

# 高等职业教育质量年度报告

## (2022)



云南财经职业学院

2021年11月



## 内容真实性责任声明

学校对 云南财经职业学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：



2021年11月25日

## 目 录

前 言.....	1
一、学生发展.....	2
（一）立德树人.....	2
（二）招生情况.....	4
（三）就业质量.....	4
1.就业率.....	4
2.专业相关度.....	4
3.用人单位满意度.....	5
4.毕业生工作满意度.....	5
5.毕业生对母校满意度.....	6
（四）在校体验.....	6
1.新生入学教育.....	6
2.学生安全和心理健康教育.....	7
3.团学活动.....	8
4.体育活动.....	10
5.劳动教育.....	11
6.资助育人.....	11
7.创新创业.....	12
8.学生反馈.....	14
（五）技能竞赛.....	14
（六）征兵工作.....	16
1.大学生征兵工作.....	16
2.退役复学士兵工作.....	16
（七）校园文化.....	17
二、教学改革.....	18

（一）教学资源.....	18
（二）专业建设.....	18
1.专业集群发展及专业结构.....	18
2.特色专业群建设.....	20
（三）课程建设.....	20
1.课程开设.....	20
2.实践教学.....	21
3.1+X 证书制度试点.....	22
（四）师资建设.....	23
1.师资结构.....	23
2.人才招聘.....	24
3.兼职兼课教师.....	24
4.师德师风.....	24
5.师资培养培训.....	25
6.双师型教师队伍建设.....	25
7.教学能力培养.....	25
（五）产教融合.....	26
（六）信息化建设.....	28
（七）院校治理.....	28
（八）疫情防控.....	29
三、政策保障.....	30
（一）政策支持.....	30
（二）专项实施.....	30
（三）质量保障.....	31
1.内部质量保证体系.....	31
2.教学质量过程监控与评价.....	31
（四）经费保障.....	32

1.办学经费收入及其结构.....	32
2.办学经费支出及其结构.....	33
四、国际合作.....	34
五、服务贡献.....	34
（一）人才输送.....	34
1.服务区域产业.....	34
2.就业行业分布.....	34
3.就业单位分布.....	35
（二）服务乡村振兴.....	36
1.抓基层党建促乡村振兴.....	36
2.抓疫情防控促乡村振兴.....	36
3.抓扶志扶智促乡村振兴.....	36
4.抓基层社会治理促乡村振兴.....	36
（三）社会培训服务.....	36
（四）社会考试服务.....	37
（五）科研服务.....	38
六、挑战与展望.....	38
（一）面临挑战.....	38
（二）改进方向.....	39
附件.....	41
表 1 计分卡.....	41
表 2 学生反馈表.....	42
表 3 教学资源表.....	43
表 4 国际影响表.....	44
表 5 服务贡献表.....	45
表 6 落实政策表.....	46

## 前 言

云南财经职业学院是经云南省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等职业院校，其前身为始建于 1934 年的云南省立鼎新初级商业职业学校。历经省立昆华高级商业职业学校、云南省财经学校，2015 年组建为高职院校，2018 年通过“高等职业院校人才培养工作评估”。学校是全国财政职业教育教学指导委员会委员单位；全国财经职业教育集团副理事长单位；云南省商业职业教育教学指导委员会主任委员单位；云南省财政职业教育教学指导委员会副主任委员单位；云南省会计学会副理事长单位；云南省财政系统干部继续教育培训基地；中国职教学会表彰的“黄炎培优秀职业学校”；云南省委省政府命名的“省级文明单位”；省文明办省教育厅首批命名的“省级文明学校”。

学校位于昆明市主城区，占地 252 亩，建筑面积 16.79 万平方米，全日制高职在校生 6463 人，教职工 275 人。设有会计学院、经济学院、信息工程学院、思政教学部、基础教学部、体育教学部六个二级教学单位，开设 15 个专业。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，坚持“国家标准、质量立校、特色兴校、职教报国”的办学理念，秉承“立德立信立己，达观达技达人”的校训精神，聚焦高质量发展，培养高素质技术技能人才，为把学校建设成为服务和助推云南经济社会发展、特色鲜明、具有较高社会声誉的品牌财经职业学院不懈奋斗。

本报告是基于学校 2020-2021 学年各项工作实际情况和人才培养工作状态数据编制，报告对学校过去一年在学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献等方面的工作进行了全面、准确、客观的分析，并针对学校发展中存在的困难和问题提出了改进和完善措施，推动学校不断加大工作力度、提升办学水平和人才培养质量。

## 一、学生发展

### （一）立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全方位开展党史学习教育，积极推动思想政治工作融入人才培养各环节，围绕立德树人根本任务，推进学生德智体美劳全面发展，构建“三全育人”新模式。着力推动思政课程建设，从各环节挖掘思政课程教育亮点，充分发挥思政课程阵地的育人功能，全面推动课程思政，按照专业学习融入思政教育的人格能力培养思路，将党建与专业建设相融互补，思政课程与课程思政同向同行，构建协同育人新机制。扎实开展专题学习，采用线上线下等多种学习形式，做到一周一专题、一班一特色，以“学党史、强信念、跟党走”主题活动强化理想信念教育，较好地实现学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的党史学习教育目标。

#### 【典型案例 1-1】

#### 学校举行“传承红色基因，弘扬奋斗精神”

#### 理想信念教育活动

为迎接中国共产党建党 100 周年，落实立德树人根本任务，根据省委、省委教育工委工作部署，结合学校党史学习教育工作方案要求，2021 年 5 月 21 日学校 102 名党员师生到柯渡红军长征纪念馆，开展“传承红色基因，弘扬奋斗精神”理想信念教育活动。全体成员在讲解员的带领下进行现场教学活动，实地参观中央红军总部驻地旧址、中央红军领导人住室旧址、红军烈士遗物，了解中国工农红军从小到大、从弱到强的艰辛历程，深切感悟到革命先辈为共产主义事业奋不顾身、舍己为国的崇高精神。



图 1-1 学校举行“传承红色基因，弘扬奋斗精神”理想信念教育活动

【典型案例 1-2】

党史学习教育“十个 100+”系列活动之“慰问百名青年学子”

2021 年，学校全面推进党史学习教育活动向纵深发展，组织开展党史学习教育“十个 100+”系列活动。以“坚持立德树人为根本任务，落实关心关注关爱师生”为主题，开展慰问百名青年学子活动。学校全体党员以慰问青年学子为契机，以“围绕学生、关爱学生、服务学生”为主旨，深入公寓宿舍，走访慰问了“诚信自强之星”以及家庭经济困难的学生。通过发放生活学习必需品“大礼包”及《习近平七年知青岁月》等思想政治理论学习书籍，帮扶困难学生、奖励诚信自强先进典范，以榜样的力量激励学校广大青年学子自立自强、奋发成才，为创造优良学风做好正向引导。

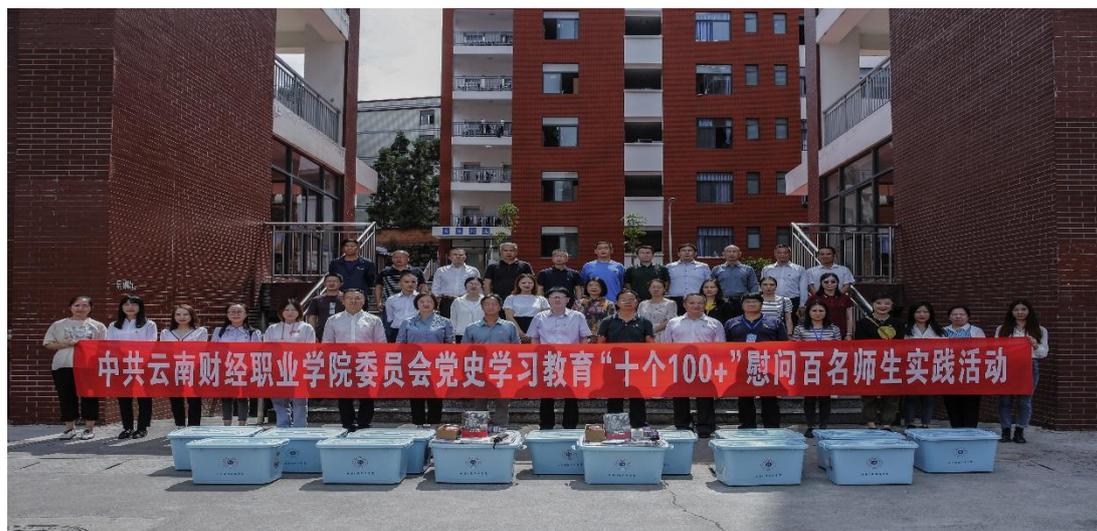


图 1-2 学校领导慰问“诚信自强之星”

## （二）招生情况

2020 年学校招生计划数为 2500 人，实际录取数为 2590 人，招生计划完成率为 103.60%，实际报到数为 2312 人，报到率为 89.27%。

## （三）就业质量

### 1. 就业率

学校近几年毕业生就业率始终稳定在 98% 以上，2020 届毕业生毕业半年后就业率为 98.83%，2021 届毕业生人数为 1604 人，截止 2021 年 9 月 1 日，初次就业人数 1456 人，毕业生初次就业率为 90.77%，2021 届各专业毕业生月收入平均数为 3075 元，较 2020 届提高 257 元，呈稳步上升趋势。

### 2. 专业相关度

根据调查数据，有 75.09% 的 2021 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 16.12%，“比较相关”占比 24.54%。比 2020 届（56.63%）高出 18.46 个百分点；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作契合度较高。

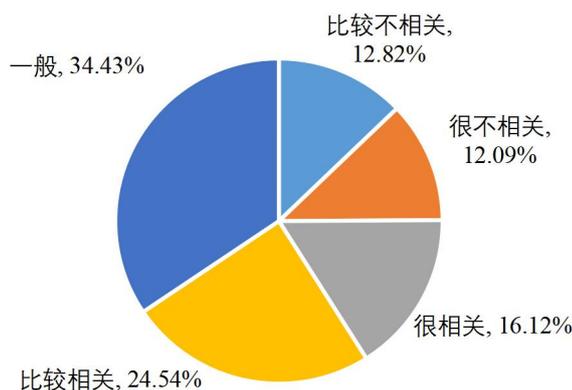


图 1-3 2021 届毕业生就业专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成一 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.用人单位满意度

用人单位对本校毕业生的满意度为 100%；其中“很满意”占比 54.17%， “比较满意”占比 38.89%。参与调查的用人单位都愿意继续招聘我校毕业生，可见我校毕业生总体素质较高，深受用人单位好评。

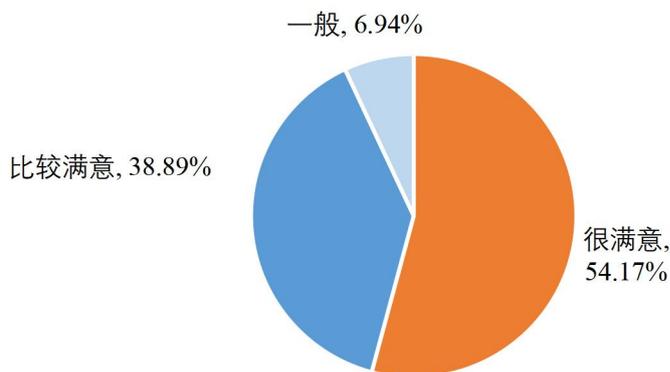


图 1-4 用人单位对毕业生工作表现满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 4.毕业生工作满意度

2021 届毕业生对目前工作总体满意度为 97.80%，处于较高水平。其中 “很满意”占比 15.75%， “比较满意”占比 38.10%。可见毕业生对就业岗位和工作内容等方面比较认同，职业期待吻合度相对较高。

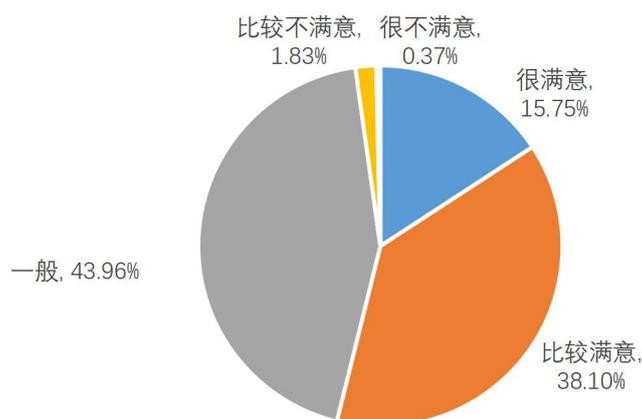


图 1-5 2021 届毕业生工作满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.毕业生对母校满意度

2021 届毕业生对母校总体满意度为 99.11%，总体满意度较高。其中“很满意”占比 39.95%，“比较满意”占比 44.82%。可见毕业生对在母校的学习、生活经历与感受体验度较好，对在母校所学知识及能力水平、学风校风等方面认可度较高。

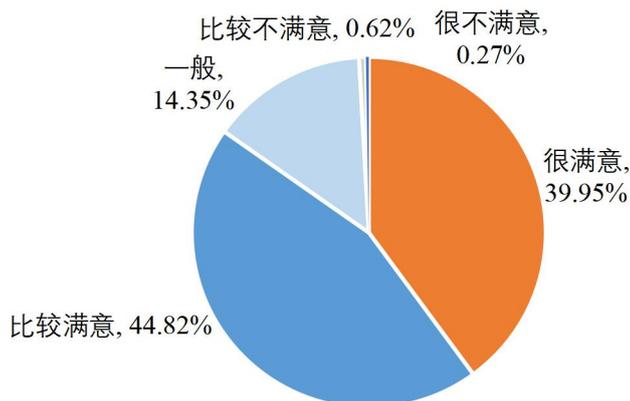


图 1-6 2021 届毕业生对母校满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）在校体验

#### 1.新生入学教育

为帮助新生尽快融入和适应大学的学习生活，并树立正确的世界观、人生观和价值观，促进学生健康成长，学校组织 2021 级新生进行模块化、引导式、全流程考核的通识教育。通识教育开设了四个模块：身心健康模块、学习指引模块、专业介绍模块和文化素质模块，在新生学习过程中，引入多种考核评价方式：线上随机考核、答辩评价、论文评价、实操评价等。新生的入学教育为引导学生全面发展、培养其专业兴趣、创造良好班风校风奠定了基础。

## 【典型案例 1-3】

### 会计学院圆满举行 2021 级新生入学教育

2021 年 9 月，会计学院对所有新生开展了为期一周的入学教育，从爱校荣校、职业生涯规划、身心健康、专业介绍等方面开展。着眼大数据时代背景，各专业负责人从培育目标、专业特色、师资力量、课程设置、发展方向等方面进行了专业介绍，使学生对所学专业的课程设置、培养方式和毕业去向有了更为清晰的认识。



图 1-7 会计学院新生入学教育

## 2. 学生安全和心理健康教育

学校高度重视学生安全和心理健康教育工作，以课程教育为抓手，以主题班会和专题讲座为途径，以典型事件及案例教育为载体，制订安全教育计划，增强大学生安全防范意识，掌握必要安全知识和安全防范的技能。加强心理知识教育，完善心理健康教育课程体系；积极开展宣传活动，举办“3·20”“5·25”大学生心理健康节等品牌活动。健全学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，开展学生心理健康普查，组织心理委员培训，完善心理危机干预工作预案；建立转介诊疗机制，提高心理危机干预与应急处置能力；保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积，完善工作保障机制。报告年度，心理健康教育咨询中心接待主动来访咨询 300 余次，开展团体活动 100 余次，在校学生对心理健康教育工作普遍表示非常满意。

### 3.团学活动

学校以学生为本，高度重视学生发展，重点围绕党史学习教育的主题开展了种类丰富、形式多样的社团活动，广大学生党员、团员学生骨干充分发挥先锋模范作用，将党史学习教育与开展社团活动有机结合。目前学校有 27 个校级社团，社团成员 2662 名，已形成公益服务、职能服务、学术科技、文体爱好四大类社团，涵盖思想道德修养、文化修养、志愿服务、体育修养以及综合素质能力等多方面。学校围绕“红色志愿服务”主题整合大学生志愿服务及社会实践活动，积极助力基层社会治理、公益性公园管理及建设，围绕社区志愿服务需求，提升青年参与志愿服务的能力和水平，报告年度，开展志愿活动参与学生 950 名。

表 1-1 2020-2021 学年开展团学活动一览表

活动类型	活动主题	活动内容	参与人次
社团活动	学生社团活动	市场营销协会、金融协会、青年志愿者协会、英语协会、读者协会、ERP 沙盘社、青年棋社、星星之火文学社、博雅轩汉服社、banbest 街舞社、C 妙卡音乐社等 27 个学生社团活动。	7461
志愿活动	新冠疫苗接种志愿服务活动	帮助社区进行疫苗接种服务，助力疫情防控。	50
	“三关注”特色志愿服务活动	帮助社区老人、广大市民关注自身身体状况，及时发现问题，保持健康身体；帮助社区老人解决日常生活中的智能设备等使用问题；帮助建设月牙塘公园内美丽整洁的环境。	500
	“七个专项”爱国卫生志愿服务活动	打扫校园卫生，给师生们提供更舒适的工作学习环境。	300
	建党 100 周年为人民服务	为社区老人宣传预防诈骗，为群众办实事等敬老活动。	100

#### 【典型案例 1-4】

#### 青年志愿者月牙潭服务点的建成和使用

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，根据团中央、团省委等多部门

关于开展青年志愿者社会实践活动的相关部署和要求，学校团委与昆明市五华区国有资产投资经营管理有限公司积极协商，在月牙潭公园共同建设云南财经职业学院青年志愿者协会服务点，以打造“红色志愿服务”为核心，引导在校青年志愿服务工作，主动为社会提供丰富多样、卓有成效的服务和帮助，助力基层社会治理、公益性公园管理及建设。



图 1-8 志愿服务点为老年人量血压



图 1-9 志愿服务点为老年人答疑解惑

### 【典型案例 1-5】

#### 青春献给祖国——会计学院开展暑期“三下乡”社会实践活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，培养新时代青年实践能力，会计学院团总支一行 12 人于 2021 年 7 月 27 日前往普洱市澜沧拉祜族自治县，开展为期 6 天的暑期“三下乡”社会实践活动。

此次暑期社会实践活动以推广普通话为基础，围绕党史学习教育、劳动教育、防电信诈骗知识宣讲、“禁毒防艾”宣传及关爱留守儿童五个主题展开。队员们努力践行立大志、明大德、成大才、担大任的总要求，以青春朝气、积极向上的精神风貌，体现较强的沟通协调能力，深入基层，努力为民办实事、解难题，赢得当地群众的好评，展现了财经学子的风采。



图 1-10 会计学院暑期“三下乡”社会实践活动

#### 4. 体育活动

学校重视体育对增强体质，塑造品格的作用，坚持在体育中发展体质，在体育中培养人格，在体育中增长见识的理念，开展了一系列体育比赛和体育文化活动，在丰富学生业余生活，提升学生竞技水平，增强学生身体素质方面提供了良好的平台。报告年度，完成了 2020 年大学生体质健康测试与上报工作，测试学生共计 6253 位，测试率达 97.83%。全年开展篮球、羽毛球、跳绳、啦啦操代表队的训练及参赛工作，组建了跳绳和健美操两个校队，在省级比赛中累计获奖 16 个。

表 1-2 2020-2021 学年体育活动开展情况一览表

活动时间	活动名称	参与人数	活动地点
2020 年 10 月	跳绳（竞速赛）	412	新篮球场
2020 年 11 月	校园集体舞	440	田径场
2020 年 12 月	“财苑杯”篮球赛	460	新篮球场
2020 年 12 月	田径运动会	2128	田径场
2021 年 3 月	拔河比赛	671	田径场
2021 年 4-5 月	“3+2”大学生篮球联赛	2651	新篮球场
2021 年 5 月	乒乓球比赛	234	乒乓球馆
2021 年 6 月	花样跳绳比赛	177	田径场
2020 年 9 月-2021 年 6 月	120 公里跑步	一、二年级同学	田径场

## 5.劳动教育

学校落实教育部《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，将劳动教育纳入人才培养全过程，在2020级人才培养方案中设置了《劳动教育》课程。深挖校内实训基地、图书馆、后勤保障部门等劳动教育元素，在实训课程中全面实施劳动教育，组织好学生勤工俭学和社会实践活动。

### 【典型案例 1-6】

#### 传承劳动精神 争做时代新人——易班发展中心举办劳动技能培训

为在青年学生中弘扬劳动精神，树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念，学校易班发展中心举办了主题为“劳动技能教育——缝好人生的第一粒扣子”劳动技能培训活动，同学们与指导教师一同学习、一起动手，共同完成50多件别出心裁、极富想象力的特色作品。活动给同学带来了特别的生活体验，培养动手能力，也让大家在劳动中体会到了创造的快乐，“扣好了人生的第一粒扣子”。



图 1-11 劳动技能教育——缝钉扣子培训

## 6.资助育人

学校高度重视学生资助工作，通过“经济资助”与“成才辅助”双管齐下、精准资助和立德树人相结合、人才培养和家庭脱贫相结合的模式，把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，打造“保障+发展”

的学生资助工作新模式，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困-育人-成才-回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

报告年度，学校在校生人数为 6463 人，经家庭经济困难认定工作，认定为家庭经济困难学生人数为 2532 人，占比 39.18%；学校发放国家奖助项目金额 1915.05 万元，学校奖助项目金额 160.1 万元，社会及个人奖助项目金额 3 万元。根据 2020—2021 学年学生满意度调查分析报告显示，93.95% 的学生对奖助勤贷执行情况满意。

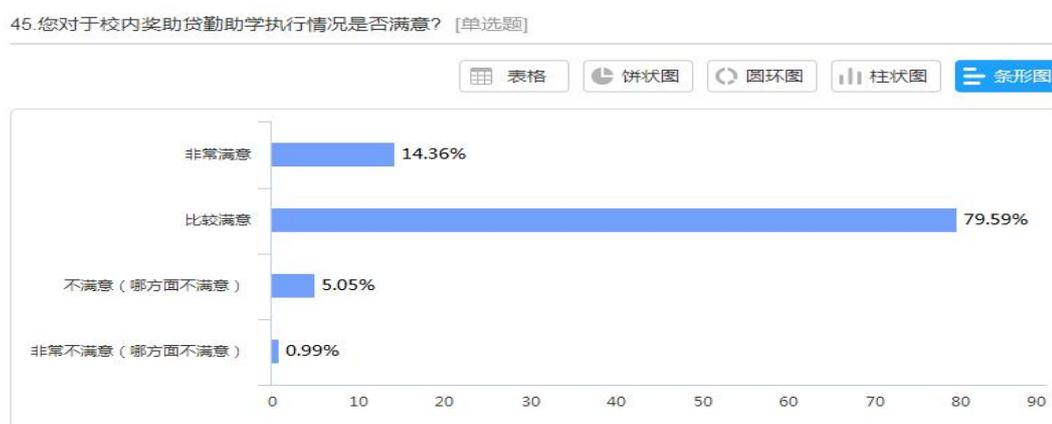


图 1-12 奖助勤贷执行情况满意度

## 7.创新创业

学校将创新创业教育理念贯穿在人才培养的全过程，体现在人才培养的各个环节，组建创新创业通识教育团队，招聘具有实践经验的教师，构建创新创业教育体系，拓展实训方式及项目，助力创新创业教育，在创新创业人才培养目标下整合资源，在教学中体现创新创业理念。2021 届毕业生对学校开设的创新创业课满意度为 96%，对学校各项就业指导服务的满意度均在 98.00% 以上，较 2020 届上升 1.73 个百分点。

为扎实推进创新创业工作，学校不断完善创新创业机制，加强对创新创业园的规范管理，清退未达到预期创业效果的项目 3 个，通过校级竞赛及项目评审，选拔一批优秀的大学生创业项目入驻孵化。目前孵化成熟已

经成立公司并正常开展业务的项目有“云七驾考平台”、“一口酥”、“直播共享基地”、“校园纪念品商店”等，带动创业人数 80 余人，在 2021 届毕业生中，有 3 人选择自主创业，毕业人数中占比 0.19%。组织和指导学生参加相关赛事，并获得“挑战杯”云南省大学生课外学术科技作品竞赛优秀奖 3 个。

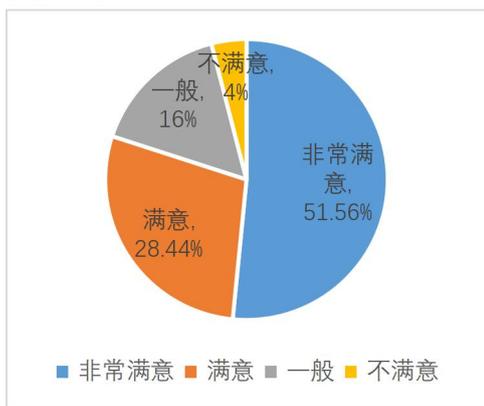


图 1-13 毕业生对创新创业课满意度



图 1-14 毕业生对就业指导工作满意度

### 【典型案例 1-7】

#### 会计学院毕业生冷饮店进驻学校创业园

会计学院 2018 级税务班杜碟同学，选择自己热爱的饮品行业，进行深入的市场调查和市场前景分析，充分准备，其创新创业项目“昆明市五华区安麟冷饮店”，于 2021 年 4 月 5 日在云南财经职业学院创业园 5 号开业，制作的柠檬茶不添加香精，口味独特，颜值颇高，开业后反响良好，深受学生和老师喜爱。



图 1-15 会计学院 2018 级税务班杜碟同学店铺实景

## 8. 学生反馈

学校坚持以“十大育人”体系为基础，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动全体教职员工把工作的重心和目标落在育人成效上，以学生为中心开展各项工作，让学生满意，让家长放心，让社会认可。报告年度，学校通过问卷调查形式，就教书育人、课程教学、管理和服务工作等方面面向学生展开调查，结果显示，各方面满意度较好。

**表 1-3 教书育人满意度情况**

序号	内容		2020 级	2021 级
1	课堂育人	调研人次（人次）	1804	2255
		满意度（%）	87.75	89.05
2	课外育人	调研人次（人次）	1804	2255
		满意度（%）	81.1	84.61

**表 1-4 课程教学满意度情况**

序号	内容		2020 级	2021 级
1	思想政治课教学	调研人次（课次）	69049	70036
		满意度（%）	86.47	90.60
2	公共基础课	调研人次（课次）	40636	38983
		满意度（%）	86.03	87.94
3	专业课	调研人次（课次）	83590	42306
		满意度（%）	86.37	89.71

**表 1-5 管理和服务工作满意度情况**

序号	内容		2020 级	2021 级
1	学生工作	调研人次（人次）	1512	2041
		满意度（%）	92	93
2	教学管理	调研人次（人次）	1804	2255
		满意度（%）	95.51	96.63
3	后勤服务	调研人次（人次）	1512	2041
		满意度（%）	95	95

### （五）技能竞赛

学校持续深化赛教融合的教学改革，始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，为广大学生创造各种提升和展示职业能力的平台，建立“院

赛-校赛-省赛-国赛”的技能大赛机制，报告年度，学校积极开发竞赛项目化课程，强化创新型技术技能人才培养，积极参加“政校行企”主办的各类大赛，助推人才培养质量的不断提升，促进学生全面发展。

2021年，学生参加全国职业院校技能大赛会计技能赛项获三等奖1项，参加云南省职业院校技能大赛获一等奖5项，二等奖5项，三等奖5项，参加行业企业组织的职业技能大赛获一等奖3项，二等奖2项。

**表 1-6 2019-2020 学年学校技能大赛获奖情况**

序号	获奖时间	奖项名称	获奖等级
1	2021年1月	云南省职业院校技能大赛“ERP沙盘模拟企业经营”赛项	一等奖
2	2021年2月	云南省职业院校技能大赛高职组“财会职业能力”赛项	一等奖（2项）
3	2021年2月	云南省职业院校技能大赛高职组“会计技能”赛项	一等奖（2项）
4	2021年5月	第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	一等奖
5	2021年5月	第一届“衡信杯”个税计算技能大赛华西赛区	一等奖
6	2021年5月	云南省第一届“网中网杯”财税共享服务职业技能大赛	一等奖
7	2021年1月	云南省职业院校技能大赛“智慧物流作业方案设计与实施”赛项	二等奖（2项）
8	2021年1月	云南省职业院校技能大赛“关务技能”赛项	二等奖
9	2021年1月	云南省职业院校技能大赛“电子商务技术”赛项	二等奖
10	2021年2月	云南省职业院校技能大赛“会计科目扑克大赛”赛项	二等奖
11	2021年5月	第一届“衡信杯”全国个税计算技能大赛	二等奖
12	2021年5月	第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	二等奖
13	2021年1月	云南省职业院校技能大赛“关务技能”赛项	三等奖
14	2021年1月	云南省职业院校技能大赛“电子商务技术”赛项	三等奖
15	2021年1月	云南省职业院校技能大赛ERP沙盘模拟企业经营赛项	三等奖
16	2021年2月	云南省职业院校技能大赛“会计科目扑克大赛”赛项	三等奖
17	2021年4月	云南省职业院校技能大赛“移动应用开发”赛项	三等奖
18	2021年6月	全国职业院校技能大赛高职组会计技能比赛团体	三等奖

### 【典型案例 1-8】

#### 全国职业院校技能大赛高职组“会计技能”赛项再创辉煌

2021年6月，会计学院代表队在陶昌学校长及查小金、黄峥、徐沉3位指导教师的带领下，参加2021年全国职业院校技能大赛高职组“会计技能”赛项，该赛项于6月18日在四川财经职业学院成功落下帷幕。大赛有来自全国的31支队伍参赛，学校荣获三等奖。本次比赛充分展示了我校大

数据与会计专业学生的会计专业技能和会计信息化技能，检阅了我校专业教学改革成果，较好实现了“以赛促学、以赛促教、以赛促改、服务产业、产教融合”的目标，为提升学校大数据与会计专业人才培养水平夯实了基础。



图 1-16 国赛现场及选手获奖合照

## （六）征兵工作

### 1. 大学生征兵工作

学校党委高度重视大学生征兵工作和国防教育，本着立德树人根本任务，将其作为爱国主义教育的重要内容。报告年度，共有 277 名在校男生积极报名参军，经过初检、复检、政治审查等层层严格选拔，最终有 43 名同学顺利参军入伍，完成倍数 1.6，其中含 21 名应届毕业生，完成倍数 3.1，超额完成年度征兵任务。

### 2. 退役复学士兵工作

学校党委以习近平主席关于“让军人成为全社会尊崇的职业”的论述为指导思想，严格落实退役大学生各项优惠政策，在属地人武部指导下开展“六个一”系列活动，妥善安置复学士兵，设置退役士兵宿舍，坚持和发扬内务整洁、出操等部队优良作风，为全校师生做出良好示范。报告年度，学校共有 12 名退役士兵返校复学。

## （七）校园文化

学校坚持以中国特色社会主义文化为引领，大力推动校园文化内涵建设。一是通过依托学校团委、二级学院以及学生社团组织开展丰富多彩的文化传承创新活动，为校园营造了格调高雅、健康文明的氛围，不断丰盈青年学生的精神家园。二是深入推进优秀传统文化为育人载体的建设。启动学校校史馆建设，校史馆主要围绕学校办学历史、学校特色、学校成就以及党建等主题内容，打造极具学校特色和区域特色的文化育人载体。以“场馆+活动”的文化育人“双阵地”，不断增强广大师生的文化自信。

### 【典型案例 1-9】

#### 信息工程学院承办学校第一届“传统·创新·发展”视觉艺术作品展

由学校主办，信息工程学院、团委和图书馆承办的学校第一届“传统·创新·发展”视觉艺术作品展于2020年12月7日上午在学校图书馆开展。学校党委书记李思泽、校长陶昌学、党委副书记仲新参加作品展开幕式并为活动剪彩。云南电视台、云南网、春城晚报、都市时报等媒体记者出席开幕式，采访报道了作品展活动情况。本次作品展主题为“传统·创新·发展”，主旨为构建艺术校园，培养文化自信，引导创新发展理念。



图 1-17 信息工程学院“传统·创新·发展”视觉艺术作品展

## 二、教学改革

### （一）教学资源

学校以专业集群建设为重点，加大资源投入力度，各项教学资源逐年增加，确保在校生规模逐年增大的情况下，生均教学仪器设备值、生均教学行政用房等指标均高于《普通高等学院基本办学条件指标（试行）》标准，为教学、科研工作的有序开展及人才培养质量的提升提供了有效保障。

学校依托专业群，按照共建、共享、共用理念建设实训基地，目前建有41个校内实践基地，实践教学工位总数为2475个，报告年度新增校内实训室16间，新增工位912个，新增实训仪器设备数为1223台，新增实训设备价值总额878.63万元，较好地满足了学校的实践教学需要。

**表 2-1 基本办学条件指标**

指标名称	2020年指标数据	2021年指标数据
生师比	18.73	17.68
具有研究生学位教师占专任教师比例（%）	58.28	62.60
生均教学行政用房（平方米/生）	10.71	9.06
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	9285.59	7996.89
生均（折合）图书（册/生）	54.65	96.66
具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	41.72	41.98
生均占地面积（平方米/生）	33.43	25.98
生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	6.98	7.84
生均实践场所（平方米/生）	2.12	2.15
百名学生配教学用计算机台数（台）	23.45	34.41
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	20.24	11.02
生均（折合）年进书量（册）	5.37	54.18

### （二）专业建设

#### 1. 专业集群发展及专业结构

学校紧扣云南省产业发展战略和区域产业发展布局，从市场需求侧和

人才供给侧入手，按照“创特推优、育新汰劣、动态管理、分类建设”的理念，面向产业链、行业链、职业域，着力发展现代服务、数字经济、现代物流等产业需要的专业，突出财经类专业特色。报告年度，学校招生专业15个，新增网络营销与直播电商和婴幼儿托育服务与管理2个专业，升级重构布局大数据与会计、市场营销、信息技术、财税服务4个专业群，带动和引领金融服务、公共服务专业群发展，形成2+2+N的专业群布局。报告年度，学校以专业群建设为突破口和着力点，把握高水平专业群建设内涵，以及专业群融合发展趋势，进一步完善修订专业人才培养方案，使学校专业群建设的整体水平有所提升。

学校招生专业15个，在校生规模在200人以上的专业共有9个，为云南省区域经济发展培养高素质财经和营销领域技术技能人才提供支撑。

**表 2-2 2020-2021 学年学校专业开设情况及学生分布一览表**

专业名称	专业代码	学生人数
大数据与会计	530302	2338
会计信息管理	530304	526
大数据与财务管理	530301	359
大数据与审计	530303	152
财税大数据应用	530101	180
现代物流管理	530802	240
电子商务	530701	479
市场营销	530605	172
金融服务与管理	530201	252
财富管理	530205	128
保险实务	530203	74
网络营销与直播电商	530704	108
计算机应用技术	510201	236
数字媒体技术	510204	288
婴幼儿托育服务与管理	520805	90
大数据与会计（五年制）	530302	686
金融服务与管理（五年制）	530201	50
电子商务（五年制）	530701	105

专业名称	专业代码	学生人数
合计	——	6463

## 2.特色专业群建设

大数据与会计专业群在校生 4241 人，占在校生人数的 65.62%，群内专业有大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计、会计信息管理、财税大数据应用 5 个专业，对接服务会计、审计、税务等现代服务业，是学校重点特色专业群，2017 至 2021 年，在云南省职业技能大赛会计技能赛项中 5 次蝉联冠军，连续 2 年代表云南省参加全国职业院校会计技能大赛，均取得三等奖的好成绩，实现云南省在该赛项上的零突破。与新道科技股份有限公司深度合作，共建云南财经职业学院新道科技数智化产业学院，开办云南首个云财务会计师方向的校企合作班。有 25 个校内实训基地，形成一个“真账真做”为核心、“线上线下”及“岗位实操”相结合的数智化财商教学基地群。

市场营销专业群在校生 1143 人，占在校生人数的 17.69%，群内专业有市场营销、电子商务、网络营销与直播电商、现代物流管理、跨境电子商务 5 个专业，对接现代服务产业链。深化校企合作，与企业共建专业，创新人才培养模式。报告年度，积极组织学生参加云南省职业院校技能大赛，获得 1 个一等奖、4 个二等奖、3 个三等奖，通过比赛，进一步提升了学生的实践技能，提升了办学质量和效益。

### （三）课程建设

#### 1.课程开设

学校坚持突出课程在专业人才培养中的核心地位，建立健全课程设置论证制度，精准对接人才培养目标，按照夯实基础、提升能力、强化素质的原则，构建公共课程、专业课程、拓展课程横向配合的课程体系。报告年度，学校开设课程总数为 337 门，其中 A 类课程 69 门，B 类课程 168 门，C 类课程 100 门，B、C 类课程占总课程的 79.52%；公共课 71 门，专

业基础课 22 门，专业课 244 门，总学时为 40876，公共课学时 11577，占总学时的 28.32%；专业课学时 29299，占总学时的 71.68%，选修课学时占总学时的 6.95%，实践教学课学时占总学时的 71.59%，课程结构进一步优化。

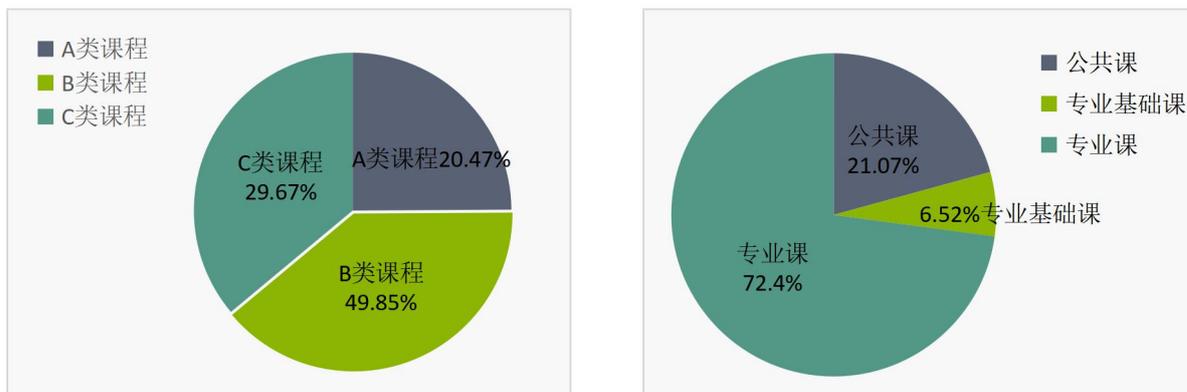


图 2-1 2020-2021 学年学校课程开设结构占比情况

## 2.实践教学

学校高度重视实践教学，结合“十四五”规划及重点建设任务，持续改善校内实训基地条件和基地内涵的提升，以适应产业转型升级背景下人才培养目标需求，特别是对接教育部 1+X 职业技能等级证书试点工作，建设配套实践资源，不断深化实践教学改革，根据人才培养目标及课程教学需求，以典型工作任务为载体，将认知学习过程与实践教学相结合，精心设计实践教学项目，最大程度提升学生实践技能。

为提升“产教融合、工学结合”人才培养模式的培养成效，学校积极与企业合作，开发顶岗实习岗位群，目前与学校保持稳定合作的实习基地有 83 个，面向专业 15 个，基地接待顶岗实习学生 624240 人日，学校利用综合教务系统平台管理顶岗实习，对学生的实习过程实施全过程监督，采集学生顶岗实习过程状态数据，及时改进实习过程中的问题，不断优化顶岗实习方案。顶岗实习信息化管理不仅提高实习过程管理效率，同时还能指导学生顶岗实习，特别是疫情期间，学校及时有效地了解学生顶岗实习情况，指导学生安全合理开展实习。

## 【典型案例 2-1】

### 经济学院举行 2021 届毕业生就业工作和顶岗实习动员大会

2021 年 1 月 1 日，经济学院在学校报告厅举行 2021 届毕业生就业工作和顶岗实习动员大会。经济学院领导、2016 级和 2018 级毕业生及班主任、云南沃尔玛百货公司、恒诺微电子有限公司、光弘科技有限公司三家企业人力资源部招聘主管参加动员大会。

周跃书记首先进行就业工作动员，王照春副院长就顶岗实习课程进行具体安排，王兆远院长鼓励大家落实好就业岗位，叮嘱同学们宽容对待别人、严格要求自己、努力对待工作，实现快乐幸福的人生。三家企业分别围绕各自的企业文化、招聘岗位、职业发展、就业待遇及职工福利等进行了全面介绍，都展示了广阔的职业发展空间、“人性化”管理模式、较高的福利待遇等方面的优势。



图 2-2 就业与顶岗实习动员大会



图 2-3 招聘企业沃尔玛宣讲

### 3.1+X 证书制度试点

为进一步提高学生的职业技能，增强学生就业适应性，学校积极响应国家“1+X”证书工作。结合“X”职业技能等级证书，对照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）要求，对专业人才培养方案进行制（修）订，配套开发基于职业标准、职业能力标准、专业教学标准以及考核评价标准的证书课程体系和课程群，

按职业能力高低分层分级，培养学生综合职业能力。学校目前拥有“1+X”证书20个，共16项。

**表 2-3 学校开展 1+X 证书制度试点情况**

序号	试点名称	起始时间	学生规模 (人)	取证人数 (人)	取证率(%)
1	Web 前端开发职业技能等级证书	2020	32	0	0
2	网络安全评估	2020	32	32	100
3	界面设计	2020	42	0	0
4	数字媒体交互设计	2020	262	0	0
5	财务数字化应用	2020	160	100	100
6	业财一体信息化应用	2020	220	100	100
7	财务共享服务	2020	160	100	100
8	数字化管理会计	2020	220	100	100
9	审计信息化应用	2021	40	0	0
10	个税计算	2021	40	0	0
11	企业财务与会计机器人应用	2021	100	0	0
12	金融产品数字化营销	2021	40	0	0
13	网店运营推广	2020	230	100	100
14	物流管理	2020	120	40	100
15	精算实务分析	2020	150	0	0
16	幼儿照护职业技能等级证书	2021	50	0	0

#### （四）师资建设

学校坚持人才强校战略，始终把师资队伍建设作为保障人才培养水平的基础工作来抓，大力推进师资队伍建设，内培外引、多措并举，不断优化师资队伍结构，提升师资队伍整体水平。

##### 1. 师资结构

学校现有教职工 275 人，其中专任教师 131 人，校内兼课教师折合 170 人，校外兼课兼职教师折合 64 人，折合教师人数共 365 人，生师比为 17.68:1。校内教师中，具有高级职称的有 65 人，占比 26.64%，具有中级职称的有

75人，占比30.74%，初级及以下职称的有104人，占比42.63%；具有硕士及以上学历的有140人，占比57.38%，具有省级及以上教学名师2人，云南省“万人计划”教学名师1人。学校师资队伍高学历人才比例稳步提升，教师结构合理，梯度适当。

**表 2-4 校内教师职称结构分布情况**

教师性质	高级职称		中级职称		初级及以下职称	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
专任教师	55	22.54%	54	22.13%	22	9.02%
兼课教师	10	4.10%	21	8.61%	82	33.61%
合计	65	26.64%	75	30.74%	104	42.63%

## 2.人才招聘

学校分别按照师生比不低于1:350和1:200的比例标准配齐思想政治课教师和专职辅导员，招聘38名硕士以上学历思政课教师和专职辅导员，17名硕士以上学历专业课教师，实现专职思政课教师和专职辅导员职称“三单”。报告年度，学校思想政治教师师生比为1:281，专职辅导员师生比为1:190。拟定《高技能人才引进办法》，打破师资队伍“编制化”，支持企业技术骨干到学校从教，推进固定岗与流动岗相结合、校企互聘兼职的师资队伍建设改革。推动企业、社会高技能人才和教师的双向流动。

## 3.兼职兼课教师

学校为规范兼职教师队伍，重新修订了外聘兼职教师管理办法，积极邀请行业专家开展学术、科研讲座，参与专业建设和人才培养方案修订优化工作，报告年度，学校从行业企业聘任兼职教师23人，校外兼课28人，教学工作量达到10243学时，支付兼职教师课酬32.37万元。形成高素质高技能兼职教师与学校教师良性互动、协同育人的局面。

## 4.师德师风

学校坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，引导教师成为德

高身正、技高气正的好教师。严格推行师德考核负面清单，执行师德师风一票否决制，引导教师关爱学生，以德立身，以德立学，以德施教；把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入到教学之中；坚持示范引领，树立德育典型标兵，学校连续选拔三届校级师德标兵，报告年度，两名师德标兵中，1名荣获云南省“万人计划”教学名师，1名荣获云南省首届“三生教育骨干教师”、省教育厅“德育先进工作者”，学校深挖师德标兵典型案例，发挥正面典型示范引领作用，用身边真人真事诠释师德内涵。

### 5. 师资培养培训

学校高度重视教师培养，采用讲座讲课、专家讲坛、专题研究班、网络培训等多样化的分类分层师资培训形式，培训方向涉及十九大精神、立德树人根本任务、三教改革、三全育人等 17 个方向，培训内容涵盖师德师风建设、教育理念、教育技术等 94 个宏观和微观专题。报告年度，累计 13088 人次参与师资培训。

### 6. 双师型教师队伍建设

学校始终将“双师型”教师培养作为人才强校战略的基础性工程。在《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》出台后，深知“双师型”教师数量不足，顺应人力资源强国战略，统筹“提质培优行动计划”，结合学校实际，制定了《云南财经职业学院“双师型”教师的认定办法（试行）》、《云南财经职业学院“双师型”教师认定标准（试行）》等相关规定，鼓励教师到企业一线挂职、顶岗、参加各类进修培训等，获取相关专业职业资格证书。目前学校双师素质教师 87 人，占专任教师比例为 49.62%。

### 7. 教学能力培养

学校高度重视教师教学能力培养和教学团队建设，充分发挥“以赛促

教”和“以研促教”的引领作用，组织教师参加各类职业技能竞赛和科研项目的申报、立项、过程管理和结项工作，通过“科研+竞赛”，多方位推动学校的教育教学改革和提升教师的教学能力，报告年度，教师参加各级各类比赛，获一等奖3项，二等奖4项，三等奖5项，获技术专利（发明）7项，完成6项省部级课题结题，8项校级课题结题工作。

**表 2-5 2020 学年教师获奖及科研情况一览表**

序号	项目	获奖情况	人数/项数
1	2020 全国金融与证券投资模拟实训大赛指导教师	一等奖	2 人
2	2020 全国金融与证券投资模拟实训大赛指导教师	二等奖	2 人
3	全国高职院校技能大赛指导教师	三等奖	3 人
4	云南省电子商务技术职业技能大赛指导教师	二等奖	1 人
5	云南省电子商务技术职业技能大赛指导教师	三等奖	1 人
6	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	6 人
7	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	6 人
8	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	6 人
9	云南省职业院校技能大赛指导教师	一等奖	1 人
10	云南省职业院校技能大赛指导教师	二等奖	3 人
11	云南省职业院校技能大赛指导教师	三等奖	2 人
12	云南省第十届辅导员素质能力大赛	三等奖	1 人
13	省部级课题	结项	6 项
14	校级课题	结项	8 项
15	技术专利（发明）	获得	7 项

### （五）产教融合

学校紧跟产业变革，积极推进产教融合、校企合作，搭平台、提品质、引企入校，通过阶段性订单培养工作，推广“企业冠名班”形式，开展“校协合作”引入“代账工厂”真账实操项目，引入企业助学金开展较深层次的订单培养模式，建立深度合作的办学关系。与企业本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，合作共建电子商务、计算机应用和网络营销三个专业，拓宽校企合作渠道，与昆明正通财务代理有限公司加大培养合作力度，共同开展现代学徒制人才培养试点，强化校企联动，精准育人，与新道科技股份有限公司开展深度合作，校企双方共建“云南

财经职业学院数智产业学院”，创办云财务会计师方向校企合作班，开启数字化产业学院合作新时代，共同培养数字化人才。

报告年度，学校产学合作企业数 35 个，订单培养学生数 710 人，共同开发课程数 53 门，占开设课程总数的 15.73%，共同开发教材 17 种，接收顶岗实习学生 268 人，支持学校兼职教师 34 人。

### 【典型案例 2-2】

#### 探索现代学徒制之路——“正通班”

会计学院紧紧围绕高素质技能型人才培养要求，大力推动产教融合、校企合作。与昆明正通财务代理有限公司加大合作力度，双方共同开启双主体协同育人的现代学徒制模式，进行试点培养。本学年度共选拔培养学徒 32 人，企业开设《真账实训》《人工智能云财务实训》两门课程，共同编写了课程标准。在学习与实习过程中，坚持理论学习与岗位能力培养交替进行，将其真实业务作为学生实训资料，模拟岗位真实环境，由师傅指导学生进行完整的真账操作，全面提升学生会计职业技能；在教学内容中引入大数据、云计算和人工智能等内容，带领学生走进智能云财务时代，造就新型会计人才；在岗位实习中，师傅进行“一对一”、“多对一”的指导，完成学生岗位培养，全面提升学生的技术技能水平和职业素养。



图 2-4 正通班开班仪式



图 2-5 人工智能云财务实训课

## （六）信息化建设

学校高度重视智慧校园建设，以全国职业院校数字校园建设实验校为抓手，以《职业院校数字校园建设规范》为标准，持续开展信息化建设。信息系统建设是以统一门户平台和移动校园平台为支撑，目前，已接入平台的核心业务及其他各类在用信息系统共计 28 个，其中云文档管理系统和视频资源云平台为新增信息系统。报告年度，完善“信息化管理基础服务平台”的建设，进一步统一数据接口与规范，建设信息标准与管理平台，加强数据中心与各平台对接，综合分析子系统决策支持逐渐体现；学生综合管理与服务系统（大学工系统）移动端功能不断扩展，做到“最多跑一次”的服务理念。根据疫情防控需求上线的在线请假审批流程，完成了学生、班主任、学生处、保卫处一体化的无纸化请假、门禁、返校流程管理，为师生提供了极大的便利。

2021 年，校园网出口带宽得到了较大提升，从 2020 年的 1200Mbps 提升为 2450Mbps。新建云文档管理系统和视频资源云平台两个业务系统，新增双活核心交换机一套，新增出口防火墙、日志审计、数据库审计、堡垒机各一套，从“人防”“物防”“技防”三个方面不断落实网络安全防护规定。

**表 2-6 数字化校园使用、建设情况统计表**

统计项目	2020 年	2021 年	增长率
接入互联网出口带宽（Mbps）	1200	2450	104%
各平台、系统登录人次	782183	1604641	105%
各信息系统累计数据量（GB）	27.44	56.79	107%
一卡通使用人数	5083	8868	74%
上网课程数（门）	25	77	208%
办公教学网络信息点（个）	1720	2689	56%

## （七）院校治理

学校坚持依法依规治校，立足财经，面向现代服务业，培养高素质技术技能人才，聚焦高质量发展，深化体制机制创新，推进内部治理结构改

革，坚持党委领导下的校长负责制，坚决贯彻落实好中央、省委、省委教育工委的重大决策部署。报告年度，细致梳理并修订了学校《党委会议议题制度》《党委书记专题会议工作规程》《校长办公会议议题制度》《公文处理办法》等制度，完善各项决策事项，落实党风廉政建设和“一岗双责”责任制，发挥教职工代表大会作用，依法保障教职工参与学校民主管理和监督。

为推进依法治校、民主治校，学校不断完善各项规章制度 104 项，内容涵盖教学管理制度及学生管理制度等方面，构建了较为完善的制度体系，推进了内部治理体系和治理能力现代化。通过实地走访、听课、座谈会、节日慰问等形式，充分听取师生的意见和建议，增强师生的主人翁意识，提升师生对学校建设和发展的参与度。

**表 2-7 2020-2021 学年校领导班子关注教学学生情况一览表**

序号	项目名称	合计
1	听课（节）	130
2	走访学生寝室（次）	136
3	走访校外实习点（次）	250
4	参与学生社团文体活动（次）	62
5	校领导参与评教比例（%）	75

### （八）疫情防控

学校全面贯彻落实全国全省疫情防控工作要求，制定《新冠肺炎防控工作方案》，成立防控工作领导小组及 7 个专门工作组，针对疫情防控做出周密安排，层层落实责任，保护校园平安、守护师生健康，推动学校教育教学工作有条不紊地开展。学校重视制度建设，连续出台“两案九制”等 23 项校内防疫规定，开展防疫专项培训 16 场；优化疫情防控联络员网格化管理机制，疫情防控联络员上报日常信息 10585 条，重大节假日部门人员健康档案 3444 份。加强防控措施管控，做到底数清、情况明，严格执行“五个一律”要求，开展师生挂牌管理；全面加强校园卫生无死角消毒，

进入校园做到“凡进必检”，有温度、有态度地开展防疫工作，确保了校园零污染，师生零感染，疫苗接种率高，2针疫苗接种率已达89.3%。

### 三、政策保障

#### （一）政策支持

学校深入贯彻全国教育大会精神，全面落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等重要文件精神，出台了一系列制度文件，为推动学校持续健康、高质量发展提供了重要制度保障。学校紧扣立德树人根本任务，瞄准产业行业和区域发展需求，全面系统地深化人才培养模式改革，深化专业内涵建设，打造省级高水平学校和专业群，深化教育教学改革，培养更多适应高质量发展的现代服务业人才，更好地服务、支撑区域经济社会发展。

根据《教育部等四部门关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知》（教职成〔2019〕6号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕61号）、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号），将1+X证书制度以及课程思政、劳动教育理念落实到全校专业人才培养方案制订与实施的全过程，共修订18个专业人才培养方案，将1+X证书考证部分课程和劳动教育课程融入人才培养方案，推动课程改革。

#### （二）专项实施

学校为贯彻落实国家《职业教育改革实施方案》，结合《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，基于办学目标及任务，认真梳理重点工作，将提质培优行动计划与“十四五”事业发展规划同规划、同部署，制定适合本校特色的提质培优项目实施方案，扎实推进学校内涵建设和特色发展。围绕立德树人根本任务、产教融合校企合作、学校治理能力、服务社会等方面承接了24个建设项目任务，预计投入约8170万元。

### （三）质量保障

#### 1.内部质量保证体系

学校以《国家职业教育改革实施方案》为指引，以完善内部质量保证体系的组织机构和制度体系为主要抓手。一是制定《云南财经职业学院2021-2025年内部质量保证体系建设规划》、学校“十四五”建设发展总体规划及15个专项子规划，为学校高质量发展提供制度保障。二是为实现学校内部质量的动态化管理，推进内部质量控制信息化平台建设。

建立校级质量年度报告制度，以质量年报为载体，开展学校内部人才培养工作质量分析与报告，就专业课程情况、教师发展情况、学生招生就业情况、科技与产学研开展情况、服务社会情况等方面进行总结，梳理各条线工作、凝练亮点、发现问题、改进工作，推进人才培养工作质量提升。每年基于数据和事实撰写《学校人才培养质量年度报告》，面向社会发布，得到政府、社会、同行、企业、学生和家长的认可。

学校依据人才培养工作状态数据平台，加强数据治理，厘清数据源头、落实数据责任，对标各类办学指标，分析学校人才培养状态数据，查找问题短板，定期撰写数据分析报告，为学校决策、管理和服务提供精准咨询。

#### 2.教学质量过程监控与评价

学校针对教学质量过程实施院校两级督导制度，校级层面设立教学督导室，配备具有高级专业技术职称专职教学督导人员3名，根据学校督导制度和管理办法开展教学督导工作，通过随机推门听课、日常教学巡视、随机抽查教学文件、专项检查作业等多种途径，对教学环节进行监督指导，提出意见或建议。实行教学督导情况日报、周报、月反馈、师生座谈会、校级督导专家参与教学管理和听评课等多形式、多样化的督导监控工作，规范教学管理的各环节和教学行为，及时掌握日常教学运行情况，发现并解决教、学、管过程中存在的问题，跟踪问题处理情况并定期通报，提高工作的针对性和实效性，实现教学工作的良性循环，保证正常的教学运行。

学校努力构建系统的、科学的、有效的教学质量监控体系，实施教学质量的全面管理，按时组织教学评教工作。报告年度，质量保证机制平稳运行，评教工作覆盖 100% 的教师；学校领导参与评教的比例为 75%，学生参与评教的比例为 86.38%，同行参与评教比例为 100%，社会参与评教的比例为 100%。

表 3-1 2020 年 9 月-2021 年 8 月校内评教参与人数

对象		指标	2020 年 9 月-2021 年 8 月
评教客体（教师）		参与数（人数）	218
		总数（人数）	218
		参与比例	100%
评教主体	学生	参与数（人次）	5653
		总数（人次）	6544
		参与比例	86.38%
	同行	参与数（人数）	218
		总数（人数）	218
		参与比例	100%
	校领导	参与数（人数）	6
		总数（人数）	8
		参与比例	75%
	社会	参与数（人数）	3
		总数（人数）	3
		参与比例	100%

#### （四）经费保障

##### 1. 办学经费收入及其结构

2020 年度学办学经费总收入为 11433.10 万元，各项收入来源数及占比依次为：学费收入 3464.60 万元，占比 30.30%，财政经常性及补助收入 4877.04 万元，占比 42.66%；中央、地方财政专项收入 2240.16 万元，占比 19.59%；其他收入 851.30 万元，占比 7.45%。学校最主要的办学经费来源是学费收入、财政经常性及补助收入和中央、地方财政专项收入，占比为

92.56%。

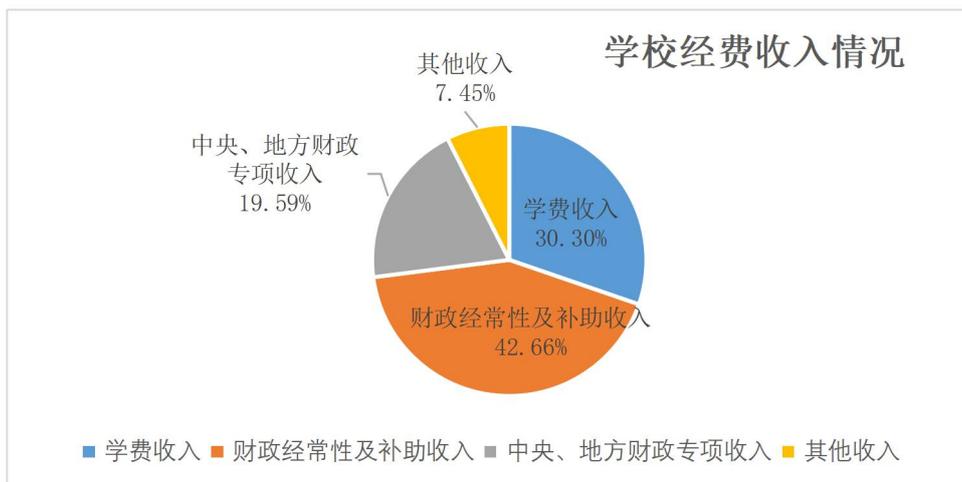


图 3-1 2020 年度学校收入情况

## 2.办学经费支出及其结构

2020 年度学校办学经费总支出 13471.43 万元，各项支出项目数及占比依次为：其他支出 7338.54 万元，占比 54.47%（主要为人员工资支出、办公水电维修等日常运转性公用支出）；基础设施支出 3016.85 万元，占比 22.39%；日常教学经费支出 145.41 万元，占比 1.08%；设备采购支出 2375.06 万元，占比 17.63 %；图书购置支出 79.20 万元，占比 0.59%；教学改革研究支出 469.92 万元，占比 3.49%，师资建设支出 46.45，占比 0.34%。

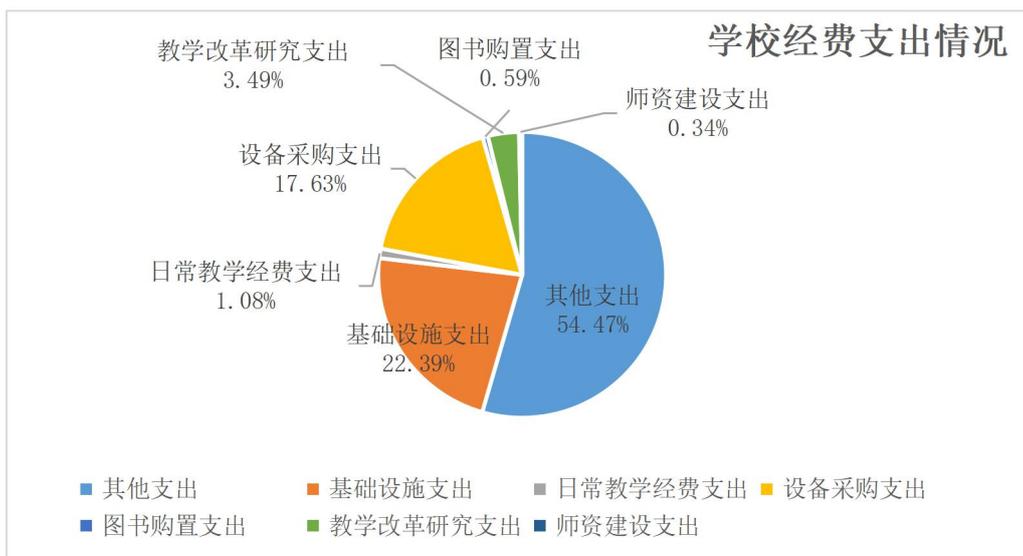


图 3-2 2020 年度学校经费支出情况

## 四、国际合作

学校主动融入国家“一带一路”倡议，积极开展海外应用技术培训，结合自身办学特色和专业资源优势，服务企业走出去，为企业和当地培养国际化技术技能人才。探索小语种+专业人才培养模式，打造“小语种+财经技能”项目，探究国际留学生人才合作培养新模式，实现会计、电子商务职业技能人才的国际化输出，努力扩大国际交流合作的范围与规模，深化国际交流与合作的内涵，提升学校的国际影响力。

## 五、服务贡献

### （一）人才输送

#### 1.服务区域产业

学校继续按照“为政府解忧、为企业解困、为民众解惑”的服务目标，坚持走内涵发展道路，有效整合社会资源，提高自身的内涵建设，加大社会服务力度，助推区域经济社会发展。在2021届毕业生中，专升本升学人数981人，就业人数460人，其中，在云南省就业423人，占比91.96%，省外就业37人，占比8.04%。在省外就业的毕业生，到东部地区就业的比例最高，占比3.91%。

#### 2.就业行业分布

2021届毕业生就业行业主要流向“批发和零售业”，占比为20.13%；其次是“租赁和商务服务业”，占比为18.81%；流向“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比为7.96%。

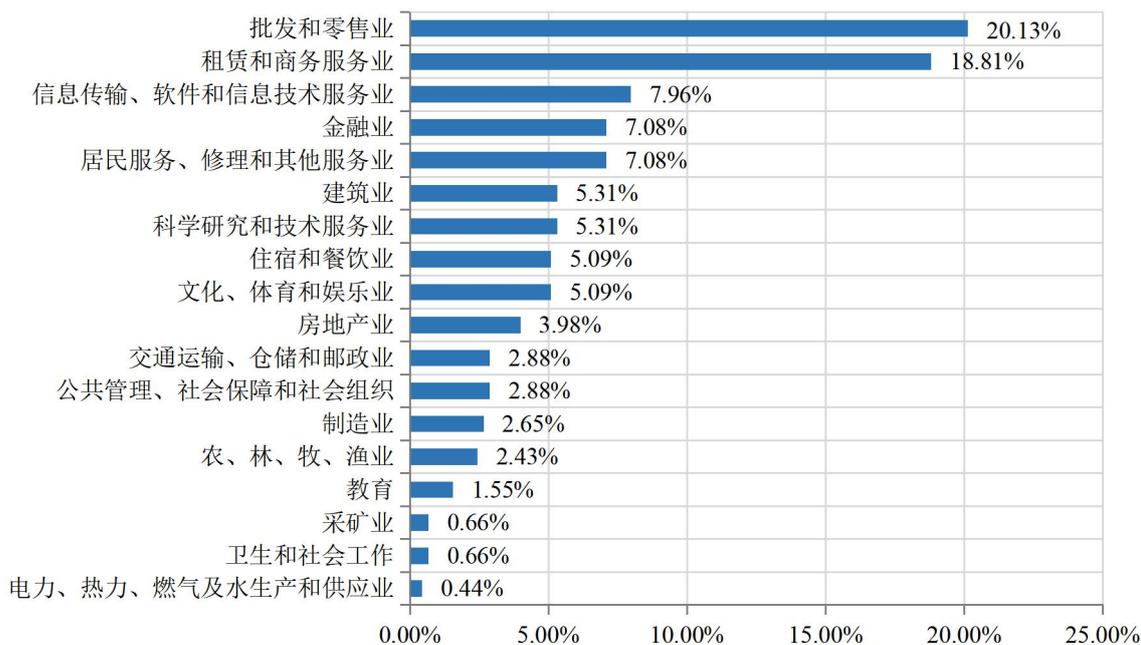


图 5-1 2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：云南财经职业学院毕业生就业管理系统。

### 3. 就业单位分布

2021 届毕业生单位流向较为集中，以“其他企业”为主，占比为 93.99%；“机关”次之，占比为 1.56%。

表 5-1 2020 届毕业生就业单位分布

单位性质	毕业生占比
其他企业	93.99%
机关	1.56%
其他	1.11%
国有企业	0.89%
城镇社区	0.67%
三资企业	0.45%
农村建制村	0.45%
其他事业单位	0.45%
科研设计单位	0.22%
医疗卫生单位	0.22%

## （二）服务乡村振兴

### 1.抓基层党建促乡村振兴

学校驻村工作队围绕如何建强基层党组织着手，组织社区党员同志集中收看习近平总书记“七一”重要讲话精神，开展党史学习教育，推进“我为群众办实事”，完善“党总支+支部+党员+党员中心户”四级联防联控、十户联保、党员包户等工作机制。以强边固防示范村创建为契机，狠抓支部规范化建设，指导支部规范开展“三会一课”、主题党日活动。

### 2.抓疫情防控促乡村振兴

边境疫情防控形势严峻，为进一步落实常态化防控措施，织密织牢疫情防线，学校驻村工作队员通过进村入户宣传疫情防控政策，指导群众做好个人防护；到辖区重要路段、重要卡点值勤巡逻，定期召开社区民兵、网格员会议，落实边境村封闭管控措施，禁绝社区群众参与跨境违法犯罪活动，过去的几个月社区民兵和群众通过举报查获处置了8起偷渡人员，筑牢更加坚固的边境“防护墙”。

### 3.抓扶志扶智促乡村振兴

扶贫先扶志，扶贫必扶智。学校坚持把教育脱贫攻坚作为政治任务 and “一把手”工程，充分发挥人才和教育优势，推进教育巩固脱贫攻坚工作。

### 4.抓基层社会治理促乡村振兴

驻村工作队本着“务实管用、简便易行”的思路，重新修订完善了班幸、色树坝两个社区居民公约，进一步增强居民规矩意识，引导群众自我管理、自我教育、自我服务、自我监督。

## （三）社会培训服务

学校作为云南省财政干部定点培训基地、云南省中等职业教育师资培训基地、云南省省级职业院校教师培训基地，审计厅、税务系统合作单位，

为社会、企业等在职业能力提升、学历提升等方面开展培训，报告年度，学校承接了各类培训班共计 83 个，培训人数 10412 人，培训 29683 人次。

借助问卷星 APP 通过网络调查、训后回访学员、培训过程抽样访问学员等评价方式，对学校培训服务的满意度进行调查，为下一步培训服务质量提升，提供依据和方向。

**表 5-2 培训学员对培训服务满意度（含基本满意、满意）情况**

调查方式	超星学习通	电话回访	培训期间抽样访谈
课程满意度	100%	93.88%	100%

#### （四）社会考试服务

为充分发挥学校的社会服务功能，提高教学资源的社会化利用率，报告年度，学校共承接各类社会考试 14 次，服务社会考生 13758 人次，服务质量和效果获得认可。

**表 5-3 学校 2020-2021 学年承接各类社会考试情况汇总表**

序号	考试名称	服务考生数（人）
1	2020 年国际化高端会计人才培养选拔考试	13
2	2020 年财政厅事业单位招聘考试笔试	2013
3	2020 年财政厅事业单位招聘考试面试	70
4	2020 年全国会计专业技术初级资格无纸化考试	3668
5	2020 年全国会计专业技术中级资格无纸化考试	2615
6	2020 年全国成人高考	1012
7	云南省 2020 年第二期会计领军人才笔试	188
8	2020 年中小幼儿园教师资格证考试	1200
9	云南省第二期会计领军人才选拔面试（企业类·上海）	66
10	云南省第二期会计领军人才选拔面试（行政事业·北京）	72
11	2021 年全国会计专业技术高级资格考试	355
12	2021 年注册会计师全国统一考试	1126
13	2021 年云南省财政厅选调生专业能力测试	80
14	2021 年普高专专升本考试	1280
合计（人）		13758

## （五）科研服务

学校坚持应用为主的高职科研特色，面向地方经济和社会发展的需要，紧跟产业技术发展前沿开展高水平应用技术研究，服务产业、发展专业。

2020-2021 学年，学校共承担纵向课题 46 项，其中省部级课题 22 项，校级课题 24 项，在研课题 32 项，结题 14 项，科研课题项目校内外获奖 8 项；承担横向课题 1 项，到账经费 1 万元；获技术专利（项目）7 项；公开发表学术论文 118 篇；获得校内外科研论文奖 22 项。很多技术专利和已结题科研成果在校内外得到了广泛的交流与应用，对于提升学校教育教学质量，服务行业发展起到了积极作用。

表 5-4 2020-2021 学年学校完成科研课题项目情况一览表

序号	项目名称	立项单位
1	会计专业中高职“3+2”模式课程衔接研究	云南省教育厅
2	高职高专院校学生依恋、惧怕否定评价与社交焦虑的关系研究	云南省教育厅
3	基于移动社群电商平台的大学生创业实训模式研究	云南省教育厅
4	云南省高等职业院校基本建设项目内部控制研究	云南省教育厅
5	云南省高等职业院校“校园网贷”问题的法律风险及应对策略研究	云南省教育厅
6	提升高职学生数学思维质量的教学研究	云南省教育厅
7	高职体育课程引进拓展训练的可行性研究	云南财经职业学院
8	微课在高职会计基础教学中的应用研究	云南财经职业学院
9	高职院校大学语文校级精品课程建设研究	云南财经职业学院
10	基于“1+X”证书制度的计算机应用技术专业人才培养模式研究	云南财经职业学院
11	基于理实一体化及网络教学平台的混合式教学模式实践——以<金融企业会计>课程为例	云南财经职业学院
12	经济法基础课程思政教学改革研究——以会计学院为例	云南财经职业学院
13	数字媒体应用技术专业人才培养方案研究	云南财经职业学院
14	校企合作模式下培养电子商务专业学生核心能力的研究	云南财经职业学院

## 六、挑战与展望

### （一）面临挑战

1. 办学空间难以较好地满足高职扩招和学校高质量发展的需求。在面

临高职扩招和学校高质量发展的新形势下，学校教学用地、校舍等基本办学条件中的部分指标已大幅下滑，成为制约学校高质量发展特别是中长期发展的不利因素。

2.深入实施产教融合为学校发展布局带来全新挑战。2019年六部委联合发布《国家产教融合建设试点实施方案》，教育部通过《职业教育提质培优行动方案（2020-2023）》，为职业院校深入推进产教融合指出明确发展道路，也给学校从教育圈迈向产业圈的发展带来一系列新问题、新挑战。

3.高素质“双师型”教师队伍建设需要新路径。学校高质量发展离不开高素质教师队伍，学校现有专任教师的数量、结构、实践能力和创新服务能力有待提升和优化，需要进一步加强高水平、高质量的“双师”型教师队伍建设。

4.有效的信息化统筹管理机制，信息化推广效果需完善。在信息化时代，教育教学与信息技术互融共生，信息技术的突破性创新，必然带来教育教学形态的创新。然而，学校各部门在信息化建设中统筹规划性不够，造成了学校资源使用不充分，管理效率不高，导致学校“信息孤岛”现象严重。

## （二）改进方向

1.完善学校发展规划，确定未来发展重点。一是进一步优化校园整体规划布局，充分利用资源，改善办学条件；二是积极融入省委省政府正在规划的省级职教园建设项目，通过省委省政府的大力支持，规划建设新校区；三是试行校际资源租赁办法，充分整合利用社会闲置资源。

2.加快推进产教融合提质增效，着力提升学校发展在行业领域的认可度，服务现代制造业、现代服务业的转型升级，健全需求导向的专业动态调整机制，建立紧密对接产业链的专业群体，深度实施校企协同育人改革，深化现代学徒制的领航作用，提高应用型人才培养质量。

3.学校紧跟国家职教改革发展方向，坚持师德师风建设第一标准，聚焦高素质“双师型”教师队伍建设，优化教师队伍结构，提升教师队伍整

体实力，建成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，满足学校可持续发展需要。

4. 加强并完善学校信息化建设。遵循《职业院校数字校园规范》及“双高计划”信息化提升要求，以建设大数据中心、教学诊改平台、网上办事大厅为切入点，整合学校各系统数据，建立多部门协同的建设、管理和评价机制，形成以信息中心为主，相关业务部门为辅的信息化建设团队，统筹协调数字校园的建设工作，保证信息化建设持续健康发展。

## 附件

### 表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14550	云南财经职业学院	1	就业率	%	94.83	90.77	
		2	毕业生本省就业比例	%	33.17	29.26	
		3	月收入	元	2818.32	3074.89	
		4	理工农医类专业相关度	%	--	26.47	
		5	母校满意度	%	99.25	99.11	
		6	自主创业比例	%	0.21	0.19	
		7	雇主满意度	%	99.34	100	
		8	毕业三年晋升比例	%	--	--	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
14550	云南财经职业学院	1	全日制在校生人数	人	2267	2702		
		2	教书育人满意度一					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1804	2255	
				满意度	%	85.75	89.05	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1804	2255	
		满意度		%	81.1	84.61		
		3	课程教学满意度一					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	69049	70036	
				满意度	%	86.47	90.60	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	40636	38983	
				满意度	%	86.03	87.94	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	83590	42306	
		满意度		%	86.37	89.71		
		4	管理和服务工作满意度一					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1512	2041	
				满意度	%	92	93	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1804	2255	
				满意度	%	95.51	96.63	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1512	2041	
		满意度		%	95	95		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1825	2920		
		6	学生社团参与度一					
			(1) 学生社团数		个	27	27	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1031	2818	

**表 3 教学资源表**

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	18.73	17.68
2	双师素质专任教师比例	%	54.97	49.62
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.72	41.98
4	教学计划内课程总数	学时	303	337
	其中：线上开设课程数	学时	25	77
	线上课程课均学生数	学时	167	12.60
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1200	2450
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.31	0.38
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9285.59	7996.89

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
14550	云南财经职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日			---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项			填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8 国际合作科研平台数	个			填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
14550	云南财经职业学院	1 全日制在校生人数	人	5024	6463	
		毕业生人数	人	1488	1604	
		其中：就业人数	人	1411	1456	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	468	426	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	480	438	
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	442	444	
		D类：到规模以上企业就业人数	人	55	16	
		其中：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	1	
		横向技术服务产生的经济效益	万元		0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	3	16.1	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 专利申请/授权数量	项/项	0/0	7/7	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		6 专利成果转化数量	项	0	7	
		7 专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8 非学历培训项目数	项	84	83	
		9 非学历培训时间	学时	2928	6280	
		10 非学历培训到账经费	万元	408.20	1035.95	
		11 公益性培训服务	学时	0	12	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

**表 6 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
14550	云南财经职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	11994.75	11012.22
			其中：年生均财政专项经费	元	5105.97	3466.13
		2	教职员工额定编制数	人	207	240
			在岗教职员工总数	人	251	275
			其中：专任教师总数	人	151	131
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	152.7	281.58
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	25.22	24
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2592	6002.5
			年支付企业兼职教师课酬	元	188241.20	323700
其中：财政专项补贴	元		0	0		