



云南财经职业学院
高等职业教育质量报告
(2023 年度)

前言

云南财经职业学院是经云南省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等财经职业院校，办学八十多年来，学校扎根云岭大地，深耕财经职业教育，为社会输送了大批高素质财经专业人才。云南财经职业学院是中国职教学会表彰的“黄炎培优秀职业学校”、云南省委省政府命名的“省级文明单位”“省级文明校园”，省文明办省教育厅首批命名的“省级文明学校”、云南省职业教育信息化标杆学校培育单位、云南教育厅推荐的“国家信息化标杆校”。学校财经行业教育背景底蕴深厚，是全国财政行业教育教学指导委员会委员单位、云南省财政行业教育教学指导委员会副主任单位、云南省财政系统干部继续教育培训基地。

云南财经职业学院 2023 年度质量年报编制由学校发展规划与质量保证办公室组织开展。一是以职业教育 2022—2023 学年信息数据采集为基础，保证质量年报客观真实。根据职业教育 2022—2023 学年信息数据采集要求，学校明确数据采集时间范围、新版平台的变化情况、部门分工安排、对以往填报出现的问题以及采集填报时间安排等几方面对今年的数据填报工作进行了安排部署，重点关注新版平台的新架构、核心数据真实性要求、两个最大新变化、填报内容、完成时间、增加数据分析等新变化情况，明确各部门和各院部信息采集工作的分工责任及填报要求，保证数据全面、客

观、真实。二是以推进学校人才培养工作质量提升为基础，确保质量年报的发展规划性。学校通过研究质量年报编写要求，以提升学校质量年报内容质量、展示学校发展优势为出发点，吸收往年编撰经验，创新编写形式，保证数据真实准确，明确学校各部门分工，以典型案例、图表说明等为亮色，围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面进行编写，为学校教育高质量发展提供支撑。

此次质量年报编写，以学校产教融合、校企合作、服务地方经济开展等为重点，凸出学校 2022 年组建云南财经商贸职业教育集团（联盟），成为“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟数智财经工作委员会常务理事单位，立项“老挝国家职业标准开发项目”建设等工作亮点，以创新驱动、高质量发展为助力点，不断推进学校人才培养工作质量提升。

目 录

1. 学校概述	1
1.1 办学历程	1
1.2 办学基础	2
1.3 办学定位	3
2. 人才培养	4
2.1 党建引领破题，实干攻坚答题	4
2.1.1 夯实组织建设	4
2.1.2 加强“三风”建设	5
2.2 坚守立德树人初心，深化“三全育人”格局	9
2.2.1 系统构建“三全育人”格局	9
2.2.2 全面落实“五育并举”方针	14
2.2.3 提升思想政治工作精准化水平	23
2.2.4 招生与就业凸显职教育人价值	30
2.2.5 推进“岗赛课证”综合育人机制，凸显职教人才培养特色	34
2.3 坚持“五金”硬标准，深化教育教学改革	35
2.3.1 “金”专业建设	35
2.3.2 “金”课程建设	37
2.3.3 “金”教材建设	38
2.3.4 “金”实习实训基地建设	39
2.3.5 “金”师资建设	40
3. 服务贡献	46

3.1 聚焦痛点疏堵点，打好就业“组合拳”	46
3.1.1 提升就业工作前瞻性	46
3.1.2 建立全校全员全程促就业的工作体系	46
3.1.3 提供充足、精准的就业岗位资源	46
3.1.4 提供有温度、高质量的就业服务	48
3.1.5 提供高效便捷的就业事务服务	48
3.1.6 开展分阶段、全覆盖的就业创业指导	49
3.1.7 提升就业监测工作标准化水平	49
3.1.8 做好毕业生离校服务保障工作	49
3.1.9 建立内部闭环的就业工作持续改进机制	50
3.2 提升质量全数量，下好就业“精准棋”	52
3.2.1 摸清底数，杜绝造假，扎实稳住就业率	52
3.2.2 拓宽渠道，丰富岗位，就业分布多行业	52
3.3 拓展办学科研平台，成果转化服务产业	55
3.3.1 完善制度建设，建立激励机制	55
3.3.2 服务行业企业，推进成果转化	55
3.4 构建开放办学体系，提升社会服务能力	60
3.4.1 服务地方社区，推广社会教育	60
3.4.2 打造乡村振兴“财职样板”	62
3.4.3 精准征兵数质齐升，因人施策挖掘优质兵源	69
4. 文化传承	70
4.1 党建引领文化赋能 夯实精神文明建设	70
4.1.1 思想政治文化培养	70

4.1.2 充分发挥校史馆的育人功能	71
4.1.3 持续加强对外宣传工作	71
4.1.4 加强校园文化建设	72
4.2 提升治理体系内涵，深化制度文化建设	75
4.2.1 强化政治体系建设	76
4.2.2 完善学校制度体系建设	76
4.3 强师德养风气重廉洁，凸显行为文化建设	77
4.3.1 师德建设和职业道德建设	77
4.3.2 凸显“清廉财职”文化建设	78
4.3.3 加强文化活动品牌建设	80
4.3.4 增强意识形态工作凝聚力和引导力	81
4.4 重意蕴强润育赋内涵，加强物质文化建设	82
4.4.1 加强校园宣传文化阵地建设	83
4.4.2 推进学校文化识别系统建设	83
5. 国际合作	85
5.1 搭平台善机制强角色，推进高质量职教合作	85
5.2 献礼“一带一路”倡议十周年，拓宽国际化发展路径	86
5.2.1 成立云南财经商贸职业教育集团（联盟）	86
5.2.2 成立“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟—数智 财经工作委员会	87
5.3 展示中国财经职教魅力，提升国际平台服务水平	88
5.3.1 承办金砖国家技能发展与技术创新大讲堂“职业教育国 际论坛”筹备会	88

5.3.2 锻造高水平服务能力，提升多平台合作水平	88
5.4 输出专业职业标准，“职教出海”扬帆启程	89
5.4.1“老挝国家职业标准开发项目”优秀建设单位	89
5.4.2 深入参与金砖国家数智财经领域标准建设	91
6. 产教融合	93
6.1 引企入教引产入校，落实多元协同育人	93
6.1.1 全面实施“引企入教”改革	93
6.1.2 全面落实多元协同育人	93
6.2 赋能市域辐射省域，产教融合平台升级	94
6.2.1 打造“一带一路”特色市域产教联合体	94
6.2.2 构建校区资源共建共享平台	95
6.3 推进协同创新和成果转化	97
7. 发展保障	99
7.1 完善内部治理体系，良法善治保驾护航	99
7.1.1 推进治理体系和治理能力现代化	99
7.1.2 完善办学质量管理体系	104
7.1.3 推进教育评价体系改革	105
7.2 积极发力提质增效，提高办学经费保障	105
7.2.1 落实经费政策保障	105
7.2.2 办学收入规模增加	106
7.2.3 办学支出口径全面	107
7.2.4 加大教学经费支出及培养成本投入	108
7.3 加大基础保障建设，推进办学条件达标	109

7.3.1 完善校园基本建设	109
7.3.2 保障固定资产建设	110
7.3.3 深化平安校园建设	111
7.3.4 加强后勤服务保障建设	114
7.3.5 全面开展数字校园建设	116
7.3.6 加强图书规模和种类建设	119
7.3.7 抓好档案馆建设	124
8. 面临挑战	128
8.1 面临挑战	128
8.1.1 “双循环”新发展格局对边疆民族地区职业教育提出新机遇	128
8.1.2 铸牢中华民族命运共同体意识对边疆民族地区职业教育提出新要求	129
8.1.3 教育数字化转型对对边疆民族地区提出新目标	130
8.2 发展路径	130
8.2.1 强化边疆民族职业教育价值，构建多维融合育人理念	130
8.2.2 精准对接民族地区产业链条，打造高素质技能育人服务模块	131
8.2.3 完善开门办学体系，打造国际国内特色职教品牌	132
8.2.4 内外兼修打好文化传承组合拳，提升边疆民族职业教育文化自信	132

表目录

表 2-1	2022—2023 学年国家奖助项目情况表.....	12
表 2-2	2022—2023 学年学校奖助项目情况表.....	12
表 2-3	社会及个人奖助项目情况表.....	13
表 2-4	体育课程设置情况表.....	17
表 2-5	体育管理制度建设情况表.....	17
表 2-6	2022-2023 年校内体育竞赛情况表.....	18
表 2-7	近三年学校学生体质健康测试达标情况表.....	19
表 2-8	云南省高职院校体育教师教学技能大赛获奖情况表.....	19
表 2-9	指导学生参加省级体育竞赛获奖情况表.....	19
表 2-10	中华优秀语言文化推广活动开展情况表.....	21
表 2-11	指导学生参加美育省级竞赛获奖情况表.....	21
表 2-12	马克思主义学院 2022-2023 学年选派教师参加培训情况表	24
表 2-13	马克思主义学院 2022-2023 学年开设课程情况表.....	25
表 2-14	马克思主义学院 2022-2023 学年参与课程思政建设情况表	25
表 2-15	“马院有约”特色活动情况表.....	26
表 2-16	马克思主义学院 2022-2023 教师获奖情况表.....	29
表 2-17	2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日创新创业获奖情况表	31
表 2-18	2022 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度评价图表..	32
表 2-19	学校参加 2023 年云南省职业院校技能大赛获奖名单表...	34
表 2-20	学校专业群、核心专业、辐射带动专业情况表.....	37
表 2-21	学校精品在线开放课程情况表.....	38

表 2-22 学校首批校级“课程思政”立项建设名单表	38
表 2-23 本校教师构成情况图表	41
表 2-24 本校专任教师学位结构图表	41
表 2-25 2023 年学校教师培训情况表	42
表 3-1 2023 届毕业生就业地区分布图表	53
表 3-2 2023 届毕业生省内主要就业城市分布图表	53
表 3-3 2023 届毕业生就业行业分布图表	54
表 3-4 2023 届毕业生就业职业分布图表	54
表 3-5 2023 届毕业生就业单位性质分布图表	55
表 3-6 本学年教师立项、完成国家、省、市、校科研项目统计情况表	56
表 3-7 本学年教师论文发表情况统计情况表	56
表 3-8 横向课题汇总情况表	58
表 3-9 本学年学校承接各类社会培训班汇总表	60
表 4-1 学生对社团活动氛围感情况图表	75
表 4-2 “鼎新思政讲堂”开展讲座情况表	81
表 7-1 2021-2022 年度办学分类收入表	107
表 7-2 2021-2022 年度办学分类支出表	108
表 7-3 2021-2022 年度教学经费支出情况表	109
表 7-4 当前学校办学条件情况表	109
表 7-5 数字校园建设概况表	118
表 7-6 2022、2023 年图书资源量对比表	121
表 7-7 图创图书馆管理系统情况表	123

表 7-8 档案管理制度和规定汇总表.....	125
表 7-9 在馆档案整理加工情况表.....	126

图目录

图 2-1 党委书记至二级学院、宿舍开展调研	7
图 2-2 短视频直播大赛师生合影	10
图 2-3 校外专家参与 2023 版专业人才培养方案论证	15
图 2-4 云南省 2023 年职业院校技能大赛（高职组）会计实务赛项现场	16
图 2-5 云南省 2023 年职业院校技能大赛（高职组）财会职业能力赛项现场	16
图 2-6 工艺美术课程结业展览	20
图 2-7 学生们向群众演示幼儿海姆立克急救法	22
图 2-8 学生们向群众讲授科学育儿知识	23
图 2-9 组织学生至寻甸柯渡红军长征纪念馆开展“鼎新思政讲堂·理论骑兵”训练营	27
图 2-10 学校与云南省女子强制隔离戒毒所协同育人共建签约	28
图 2-11 学校教学实践活动普法心理剧专场演出	29
图 2-12 学校与云南民族博物馆签约挂牌	30
图 2-13 “佧小妹”茶叶采摘及产品包装	33
图 2-14 学校举行“说双高、谈双高、建双高”建设宣讲会	36
图 2-15 共建教学实训基地和教师技能培养基地	40
图 2-16 教学名师和技能大师工作室揭牌仪式	44
图 2-17 教育部公布国家级职业教育教师创新团队立项名单	45
图 3-1 “百日冲刺促就业”专场招聘会	48

图 3-2 曾丽同学的第一堂课.....	51
图 3-3 李雪林博士在《Resources Policy》期刊发表论文.....	59
图 3-4 “一体化二驱动三衔接四贯通”职业教育终身化路径模型图	62
图 3-5 学校向驻村人员发放物资.....	63
图 3-6 乡村振兴财务风险管理及防范培训班.....	63
图 3-7 2023 年班幸党总支走访慰问图片.....	64
图 3-8 学校领导现场调研产业振兴情况.....	66
图 3-9 “推普助力乡村振兴”合影.....	67
图 3-10 志愿者帮助村民搬运稻谷.....	67
图 3-11 学生为家乡特产直播带货.....	68
图 3-12 座谈会现场.....	69
图 3-13 名新兵即将奔赴军营.....	69
图 4-1 学生参与“马院有约·果然是你”党的二十大知识竞答活动.	70
图 4-2 助力团听取村民关于种植的知识.....	74
图 4-3 助力团结束召开总结大会.....	74
图 4-4 社团风采展示周照片.....	75
图 4-5 老教师带领新教师庄严宣读“教师誓词”.....	78
图 4-6 政工党支部、财税与金融学院党支部参观“清廉财职”廉洁文化长廊.....	79
图 4-7 学校师生参与廉洁书法比赛.....	79
图 4-8 学校领导带领驻省教育厅纪检监察组副组长参观廉洁文化长廊.....	80

图 4-9 学校校徽设计.....	84
图 5-1 新华社转发云南财经商贸职业教育集团（联盟）成立大会.....	86
图 5-2 成立“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟—数智财经工 作委员会线上会.....	87
图 5-3 金砖国家技能发展与技术创新大讲堂“职业教育国际论坛”筹 备会.....	88
图 5-4 学校承办全国高等院校计算机基础教育研究会.....	89
图 5-5 学校与柬埔寨国际商会交流洽谈会.....	90
图 5-6 学校被评选为 2023 年第一批“老挝国家职业标准开发项目”优 秀建设单位.....	90
图 5-7 学校荣获“老挝国家职业标准开发项目”优秀建设单位.....	91
图 5-8 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟数智财经工作委员会 向授予学校突出贡献奖.....	92
图 6-1 “1+X” 幼儿照护（中级）职业技能等级证书考试.....	94
图 6-2 腾冲国际旅游康养基地.....	95
图 6-3 学校举行数字经济产业学院合作协议签约仪式.....	96
图 6-4 教育部第一期供需对接就业育人项目通知.....	97
图 7-1 全校中层干部观看学校拍摄的警示教育片《逾矩》.....	103
图 7-2 23 财税大数据应用 1 班进行廉洁宣读.....	104
图 7-3 “火灾”紧急疏散演练.....	114
图 7-4 校园环境治理提升后的情况.....	115
图 7-5 学校入选首批“云南省职业教育信息化标杆学校培育单位”的	

通知	117
图 7-6 “一站式”线上服务平台	118
图 7-7 图书馆老师进行新生入馆教育	121
图 7-8 好书分享交流活动	121
图 7-9 学生“2022 年全国高职院校信息素养大赛”比赛现场	123
图 7-10 校领导现场指导工作	127
图 7-11 省档案局、省教育厅工作组开展认定工作	127

典型案例目录

【典型案例一】 广泛听取行业企业建议 共同研制人才培养方案..	15
【典型案例二】 技能比武显身手 竞技竞智争上游.....	15
【典型案例三】 融入社区服务 分享劳动喜悦.....	22
【典型案例四】 “鼎新思政讲堂·理论骑兵”训练营形成辐射效应	27
【典型案例五】 “政-校-社”协同育人.....	28
【典型案例六】 “馆校合作”协同育人.....	30
【典型案例七】 佧小妹——新一代临沧佧乡普洱茶代言人.....	33
【典型案例八】 校企合作促发展 产教融合增亮点.....	39
【典型案例九】 柔性引才破解人才困局银龄计划赋能高职教育	43
【典型案例十】 荣获国家级职业教育教师创新团队立项建设单位..	45
【典型案例十一】 2023 年云南“最大”高职毕业生.....	51
【典型案例十二】 学术影响带动发展.....	59
【典型案例十三】 “一体化二驱动三衔接四贯通” 打造乡村振兴人才 终身教育路径.....	62
【典型案例十四】 以“党建引领”为弦 奏响“乡村振兴”主题曲	63
【典型案例十五】 促民族团结 护边疆稳固 强产业振兴.....	66
【典型案例十六】 “推普助力乡村振兴”大学生暑期社会实践.....	67
【典型案例十七】 直播带货助力乡村发展.....	68
【典型案例十八】 参军入伍 使命光荣.....	69
【典型案例十九】 “笃行计划 边境民族团结文旅宣传”助力团	73
【典型案例二十】 学校视觉文化识别系统发布使用.....	83
【典型案例二十一】 学校参与“老挝国家职业标准开发项目”.....	91

【典型案例二十二】推进“1+X”证书试点 提升技术技能	94
【典型案例二十三】构建数字经济产业学院	96
【典型案例二十四】学校成功立项教育部第一期供需对接就业育人项目	97
【典型案例二十五】以案为鉴 警钟长鸣	103
【典型案例二十六】消防应急疏散演练 筑牢校园安全防火墙	113
【典型案例二十七】学校入选首批“云南省职业教育信息化标杆学校培育单位”	117
【典型案例二十八】奋进辉煌新征程 财职档案谱新篇	126

1. 学校概述

1.1 办学历程

云南财经职业学院是经云南省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等财经职业院校，其前身为始建于1934年11月6日的云南省立鼎新初级商业职业学校。1942年更名为“云南省立昆华高级商业职业学校”，完成向高级商业职业学校的递进。1951年4月，学校划归商业厅领导。1958年4月并入云南省商业干部学校，保留商业中专班建制。1959年在商业中专班基础上，组建云南省财经学校，由省商业厅和财贸干校双重领导。1962年10月30日，云南省财经学校与云南省会计学校合并为云南省财经学校，隶属于云南省财政厅领导。1977年秋季，国家恢复高等学校新生入学考试制度，学校从参加全国统一考试的高中毕业生中择优录取学生入学，学制两年，学校办学工作重新走上正轨。

2015年2月，经云南省人民政府批准、教育部备案，学校组建为一所专科层次的全日制公办普通高等财经职业院校，并更名为“云南财经职业学院”。2018年11月，学校顺利通过高等职业院校人才培养工作合格评估。2022年3月，学校大数据与会计专业群通过省级高水平专业群建设立项，学校开启“双高”建设新征程。

目前学校是全国财政职业教育教学指导委员会委员单位，全国财经职业教育集团副理事长单位，云南省商业职业

教育教学指导委员会主任委员单位，云南省财政职业教育教学指导委员会副主任委员单位，云南省会计学会副理事长单位，云南财经商贸职业教育集团（联盟）理事长单位，云南省财政系统干部继续教育培训基地，中国职教学会表彰的“黄炎培优秀职业学校”，云南省委省政府命名的“省级文明单位”，省文明办省教育厅首批命名的“省级文明学校”。

1.2 办学基础

云南财经职业学院主校区位于昆明市北市区，校区总占地总面积 279932.78 平方米，教学及辅助用房面积 57375 平方米，全日制在校生人数 9097 人，教职工 467 人。学校下设马克思主义学院、智慧会计学院、数字商学院、财税与金融学院、信息工程学院、继续教育学院、公共课教学部（体育部）7 个二级教学单位，开设 24 个高职专科专业，涉及财经商贸、电子与信息、数字康旅等专业大类，初步形成大数据与会计专业为龙头的省级高水平专业群，以电子商务、财税大数据应用为特色的两个校级高水平专业群，辐射带动其他专业群发展，建设形成学校“1+2+N”新商科专业群体系。云南财经职业学院是经云南省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等财经职业院校。

1.3 办学定位

学校始终坚持“应用型、地方性、特色化”办学定位，遵循高等职业教育办学规律和学生成长发展规律，以“为党育人、为国育才，办人民满意教育”为根本宗旨，以培养财经商贸类高素质技术技能型复合人才为使命，坚持扎根云岭大地，坚持服务地方经济社会发展，坚持走数字化、特色化、品牌化融合发展道路，着力打造专业群建设与区域产业相融合、人才培养过程与生产实践相融合、学校文化与企业文化相融合，学校发展对接云南经济社会发展的“三融合一对接”特色职业教育品牌，推动内涵式高质量发展。

学校坚持以立德树人为根本，全面贯彻党的教育方针，坚守“团结、勤奋、求是、创新”的良好校风，秉承“立德立信立己，达观达技达人”的校训，传承和发扬优秀学校文化，以培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠为己任，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，立足云南，面向南亚东南亚，建成特色鲜明、省内一流、国内知名、国际有影响的高水平高等财经职业院校。

2.人才培养

2.1 党建引领破题，实干攻坚答题

2.1.1 夯实组织建设

2.1.1.1 推动党员发展提质增效

党员发展严守发展标准和发展程序，按照培养时代新人视域下学生党员的质量标准。学校通过加强顶层设计，创新载体设计，将学生党建与学生思想政治教育有机融合，将提升学生党员发展质量与服务学生成长成才有效结合；通过丰富“党建+”活动载体，融合“三全育人”“五育并举”等育人体系建设，以端正入党动机和学生信仰培养为重点，以规范学生党员发展程序为抓手，着力完善学生党员入党前教育和培养，不断提升学生党员发展质量；通过“校企合作”特点，规范做好学生党员后续教育管理，科学构建校企共育的学生党员教育管理体系，建立健全学生党员作用发挥和监督考评机制，积极探索线上线下相结合的评价体系，发挥广大师生、周围群众的监督评价作用，使党员评价模式得到有效创新发展，从而保障学生党员发展质量得到切实提升。

2.1.1.2 强化基层组织建设

建立科学有效的党建工作责任制考核办法，制定印发《2022 年度党建调研暨党支部书记抓基层党建述职评议实地考核方案》《中共云南财经职业学院委员会 2022 年度党支部书记抓党建工作述职评议考核实施方案》，重点在提高考核科学性实效性上下功夫。推动党建和业务工作深度融合，

将业绩成效作为评价党建工作质量的重要内容，将党建工作成效作为学校“双高”建设评估的重要指标。将支部书记抓基层党建述职评议考核与领导干部年度考核有序衔接、互相印证，强化考评结果分析研判和综合运用，将党建工作责任落实情况作为党内表彰、绩效考核、干部选任、班子调整的重要依据，在支部书记抓基层党建考核综合评价中未达到“好”等次的，年度考核不予评为“优秀”等次。

2.1.1.3 强化基层党组织干部队伍建设

督促落实《关于进一步加强云南省高等学校领导班子建设的意见》，着力选优干部、配强班子，开展换届后学校领导班子建设专项调研，常态化开展一线考察识别干部工作，建立完善年轻干部“选育管用”机制。坚持以“保运转、促发展”为中心，坚持“人岗相适、人事相宜”原则，对内设机构进行调整设置，对中层干部进行调研和提拔使用，进一步配齐班子，优化队伍，盘活干部资源，激发干事创业活力。常态化开展校内工作调研，全面准确把握干部队伍运行整体情况、存在的问题，全面识别考察年轻后备干部，切实做好统筹谋划。

2.1.2 加强“三风”建设

学校成立以党委书记、校长为组长的校风教风学风专项整治工作领导小组，定期召开会议研究校风教风学风工作整治情况，形成学校、二级院部齐抓共管的良好局面。

2.1.2.1 强学习，转作风、提质量，切实整顿校风

进一步加强学习教育，严肃工作纪律。一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是扎实抓好党委理论学习中心组学习，严格落实“第一议题”制度。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将党的二十大精神、习近平总书记重要讲话和指示批示精神等内容列为党委会、党委理论学习中心组、党组织“三会一课”、干部职工政治理论学习和重要会议的“第一议题”，把学习融入日常、抓在经常，形成长效机制。

端正工作作风，提高工作效率。一是大兴调查研究，干实事谋实招求实效。结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育要求深入开展调查研究。印发实施《云南财经职业学院大兴调查研究实施方案》《云南财经职业学院校属各单位（部门）大兴调查研究工作方案》。截至目前，校领导班子成员开展典型案例解剖式调研 55 次，调研发现问题 38 个，调研解决问题 22 个。二是推动作风革命、效能革命持续深化。进一步发扬钉钉子精神加强作风革命效能革命，持续以会风会纪、餐饮浪费、形式主义、官僚主义等问题为突破口，引导各单位、部门和广大党员干部切实转作风、

提效能、快赶超、保质量，确保以更加务实的工作作风为学校高质量发展奠定基础。



图 2-1 党委书记至二级学院、宿舍开展调研

2.1.2.2 强师德、树师风，严纪律，切实整顿教风

加强教师思想政治和师德师风建设。一是常态化做好教师思想政治和师德师风培训工作。通过寒暑假线上培训、专题讲座学习、骨干教师外派学习等方式，全面学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示精神；二是通过设立“厚德讲堂”，制定实施《云南财经职业学院师德师风考核办法》《新时代师德师风建设工作方案》等方式加强师德师风建设。三是不断强化课程思政建设，鼓励教师通过教研活动等方式不断挖掘专业课的思政教学元素。四是重视意识形态工作，教材建设与改革方面，坚持“凡编必审”“凡用必审”“反选必审”原则，成立教材建设委员会和教材选用委员会，制订《云南财经职业学院教材管理实施细则（试行）》《云南财经职业学院教材编写和选用实施细则

（试行）》。

改革教育教学方法，切实提高教学质量。组织开展教师教学能力比赛，引导教师关注教学能力提升。进一步规范学术评价程序，完善学术管理制度，修订《云南财经职业学院教师系列专业技术职称评审条件（试行）》，把学术道德和学术规范教育作为教师教育培训重要内容。将教师科研诚信和学术道德规范纳入教师年度考核，严肃处理学术不端问题，营造风清气正的学术环境。

2.1.2.3 强管理、重养成、严考纪，切实整顿学风

强化学生日常管理和学习环境建设。一是建立健全学生管理制度。制定《组织学生外出安全管理工作实施办法》《学生请假外出轨迹管理的通知》《学生安全管理规定》等，修订完善《家庭经济困难学生认定管理办法》《奖助学金评审办法》，目前已制发实施；起草《学生勤工助学管理办法》《学生助理管理办法》《书记校长面对面及学生座谈会实施办法》等制度，进一步加强学生安全教育和日常管理。二是开展文明礼仪实践活动。把文明礼仪融入学生日常生活之中，在全校范围内开展第六届宿舍文化节，以宿舍文化活动为载体，把思想政治教育、宿舍文化建设、劳动教育和主题教育有机结合，进一步创建和谐的校园生活环境，丰富广大学生课余生活，帮助学生健康成长。三是**以榜样带动推进学风建设。**学校充分发挥先进典型的教育、引导作用，通过开展“争

先进，学典型”、“榜样的力量 青春领航”学生个人成长系列分享会、“爱我国防”演讲比赛等活动，鼓励学生向身边的同学进行学习；建立“学业导师”制度，在学生的学习过程中进一步加大专业课教师与学生的接触，营造奋发向上、求真务实的学习氛围，帮助学生进一步树立科学的职业生涯规划。

强化考风考纪和毕业实习实训管理。一是严肃考风考纪，在学业考试等重要考试前组织对学生开展专项考试诚信教育，修订《云南财经职业学院考试管理规定与实施细则（试行）》，明确考试纪律要求，坚决杜绝考试作弊和替考现象，树立良好考风考纪。二是加强对学生实习实训的管理，根据《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》要求，学校出台《云南财经职业学院学生实习管理规定（试行）》，进一步加强对学生实习实训的管理，采用信息化手段加强对岗位实习学生的管理，切实掌握学生实习情况，保障实习学生权益。

2.2 坚守立德树人初心，深化“三全育人”格局

2.2.1 系统构建“三全育人”格局

2.2.1.1 建立健全“三全育人”机制，打造具有财职特色的“三全育人”模式

加强学生服务管理工作。学生处不断加强和改进教育方法，通过定期座谈、随机抽查、联合检查等，及时帮助学生

解决困难，不断破解管理难题。2022 年 9 月至 2023 年 8 月期间，处室负责人与教师、学生、工作人员谈话共计 100 余次，全面掌握师生思想、学习及工作情况。2023 年 8 月学生处完成了 2023 级 3000 余名新生的入学教育，从理想信念、爱校荣校、卫生健康、爱国主义、安全意识、劳动教育、校纪校规、学风建设、环境适应、助学育人、专业学习、心理健康、生涯规划等方面入手，对新生进行教育，帮助学生尽快了解学校的基本情况，适应大学生活。全年共举办专题教育十余次，诸如：“青春践行二十大”主题征文和看照片讲故事活动、清明祭英烈主题活动、花朵积木心理教育活动、“技能成才 强国有我”系列教育活动、心理情景剧大赛、民族团结一家亲活动等等，获校级奖励 20 余项，省级奖励 5 项。



图 2-2 短视频直播大赛师生合影

加强学生安全 and 心理教育。高度重视学生安全 and 心理教育工作，以课程教育为抓手，以主题班会和专题讲座为途径，以典型事件及案例教育为载体，制订安全教育计划，增强大学生安全防范意识，掌握必要安全知识和安全防范的技能。

加强心理知识教育，完善心理健康教育课程体系；积极开展宣传活动，举办“3·20”“5·25”大学生心理健康节等品牌活动。健全学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，开展学生心理健康普查，组织心理委员培训，完善心理危机干预工作预案；建立转介诊疗机制，提高心理危机干预与应急处置能力；保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积，完善工作保障机制。2022—2023 年度心理健康教育咨询中心接待主动来访咨询 300 余次，开展团体活动 100 余次，在校学生对心理健康教育工作普遍表示非常满意。

加强学生工作队伍专业化、职业化建设。高度重视辅导员素质能力提升，通过开展辅导员素质能力提升培训班、举办辅导员素质能力大赛等，以赛促学、以赛促建，为辅导员搭建交流学习的平台，不断提升辅导员专业技能，增强辅导员的责任感、归属感、荣誉感，全面提升辅导员的专业化、职业化水平。

2.2.1.2 落实“一线工作法”，提升学生教育管理服务水平

积极推进学生奖助工作。通过“经济资助”与“成才辅助”双管齐下、精准资助和立德树人相结合、人才培养和家庭脱贫相结合的模式，把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，打造“保障+发展”的学生资助工作新模式，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的

有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

2022—2023 学年，在校生人数为 9170 人，经过家庭经济困难认定工作，认定家庭经济困难学生人数为 3442 人，家庭经济困难学生占比 37.5%。2022—2023 学年，学校发放各项奖助项目如下：

表 2-1 2022—2023 学年国家奖助项目情况表

序号	项目名称	项目种类	奖助金额 (元/人)	奖励人数(人)	资助总额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	8000	10	8.0
2	国家励志奖学金	奖学金	5000	303	151.5
3	省政府奖学金	奖学金	6000	6	3.6
4	省政府励志奖学金	奖学金	4000	25	10
5	国家助学金(2023 年春季学期)	助学金	1900/1400	2678	448.468
6	国家助学金(2022 年秋季学期)	助学金	1900/1400	2638	443.188
7	生源地贷款	助学贷款		2539	2326.245
8	应征入伍服义务兵役国家资助	学费补偿、贷款代偿、学费减免		98	55.3
合计				8297	3446.301

表 2-2 2022—2023 学年学校奖助项目情况表

校内奖助	项目	奖助范围	奖励人数 (人)	资助总额 (万元)
评优评先	“三好”学生	大二、大三学生	103	5.15
	优秀学生干部	大二、大三学生	122	3.66
	突出才艺奖	在校学生	32	0.64
	优秀毕业生	2023 届大专毕业生	274	4.13
	校级先进班集体	大二、大三学生	12(班级)	0.60

	省级先进集体	大二、大三学生	18 (班级)	1.80
优秀学生奖学金	一等奖学金	大二、大三学生	42	4.20
	二等奖学金	大二、大三学生	112	8.96
	三等奖学金	大二、大三学生	164	8.20
勤工助学	勤工助学岗位	在校大专生	1951	57.2764
特殊资助措施	学费减免	在校学生	342	65.263
	学校助学金	在校学生	664	33.2
合计			3806	193.0794

表 2-3 社会及个人奖助项目情况表

序号	项目名称	项目种类	奖助金额 (元/人)	奖励人数 (人)	资助总额 (万元)
1	梦书奖学金	校友捐赠 设立奖学金	2000	12	2.4
合计				12	2.4

学生对学校管理和服务工作的满意度较高。学校坚持立德树人根本任务，以服务为宗旨，以就业为导向，以能力培养为中心，全面推进内涵式发展，每年对在校学生进行满意度调查。根据 2022—2023 学年学生满意度调查分析报告显示，在校学生对学校总体评价较高，学生在校内有归属感。主要体现在：学生对教学服务、学生服务管理、奖助勤贷执行情况满意度较高。调查表明：在校学生充分认可学校高等财经职业人才的培养模式以及办学理念，其中：学生认为学校在提高教育教学质量方面措施得当，课堂教学效果好；学校注重学生思想道德教育和师德师风教育，教学管理规范，尤其是对学校会计专业教学质量和师资力量配备满意度较

高；学生管理过程规范有效，教育秩序良好；学校规章制度健全，部门岗位职责明确，重视学生安全工作。

2.2.2 全面落实“五育并举”方针

2.2.2.1 突出德育实效，完善德育工作体系

学校在办学理念、育人模式、课程设置、教学改革、教育治理、成效评价等基本环节中始终坚持立德树人，实施“五育”并举，深化教育改革，提升育人质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。重点落在健全学校、家庭、社会协同育人机制层面，从德智体美劳“五育”并举，到全员、全程、全方位“三全育人”，因地因校制宜，发展素质教育，形成有效的实践模式，努力汇聚起教育系统和社会各方的更大合力，切实让学生的品格“高”起来，脑袋“富”起来，身体“动”起来，眼睛“亮”起来，双手“勤”起来。

2.2.2.2 着力提升学生智育水平

学校聚焦学生发展，紧扣技术技能人才培养质量提升的改革命题，严格落实职业教育国家教学基本文件精神，认真执行专业教学标准，提升教育教学水平。规范化、标准化做好教学管理、学籍管理、考试管理、岗位实习、教材管理、教学督导等工作，切实保障 3 个校区教学工作有序开展。聚焦教学资源供给，2023 年，学校扩大教学资源的选择度，满足个性化学习需求，激发学习内驱力。

【典型案例一】广泛听取行业企业建议 共同研制人才培养方案

为进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式，提升人才培养质量，财税与金融学院邀请云南财经大学、昆明文理学院、昆明医科大学海源学院、天企华（云南）房地产土地资产评估有限公司的专家对 2023 版专业人才培养方案及新专业申报进行论证。专家组针对专业人才培养目标定位，课程体系结构、实践教学、交叉课程及延展课程的设置与安排，课程体系与培养目标的支撑关系，培养方案与专业认证标准或行业标准等方面进行了提问并提出了修改意见和建议。



图 2-3 校外专家参与 2023 版专业人才培养方案论证

【典型案例二】技能比武显身手 竞技竞智争上游

2023 年 10 月云南省 2023 年职业院校技能大赛（高职组）财会职业能力赛项、会计实务赛项两个赛项在云南财经职业学院拉开帷幕。职业院校技能大赛是职业教育战线的一项盛事，财会职业能力赛项共有来自 29 所院校 53 支参赛队伍 212 名选手参赛。会计实务赛项共有来自全省 23 所院校 44 支参赛队伍 176 名选手参赛。

作为两项大赛的承办单位，学校高度重视。在省教育厅的指导下，学校严格按照赛规和指南等相关规定开展工作，各部门通力合作，努

力为全体参赛选手提供优质的竞技环境和赛场服务,为赛事开展提供全方位的保障,护航技能大赛,构筑坚强后盾,确保赛事公平、公正有序地进行。



图 2-4 云南省 2023 年职业院校技能大赛（高职组）会计实务赛项现场



图 2-5 云南省 2023 年职业院校技能大赛（高职组）财会职业能力赛项现场

2.2.2.3 加强体育教育，深化体育教育教学改革

开齐开足体育课，深化体育教学改革。体育课程设置方面我部严格按照上级文件要求开齐开足体育课，完善体育多项内部制度文件，指导和规范教师教学行为，确保部门教育

教学质量。每天设置部门教学督导人员，开展教学督导检查，每学期开展两次背对背式的互听互评课工作，促进教学反思。每学期期中开展一次教学意见反馈座谈会，召集每个班的体育委员进行座谈，收集学生教学意见。同时，随机对学生进行访谈和问卷调查，不断改进教学手段和方法，保障学生满意的优质课堂。

表 2-4 体育课程设置情况表

课程名称	授课内容	面向学生	开课学期	课程学时
体育与健康	集体学习：24 式太极拳、健身气功-八段锦、篮球、足球、排球、田径	全校三年制专科学生	一、二学期	72
体育选项课	学生结合自身兴趣选择在以下 10 门课程中选择 1 门学习：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、跆拳道、瑜伽、啦啦操、形体	全校三年制专科学生	三、四学期	36
体能训练	围绕力量、耐力、速度、灵敏、柔韧五项基本素质进行综合训练发展学生体能	全校五年制专科学生	一、二学期	18

表 2-5 体育管理制度建设情况表

名称	制定时间	执行方式
云南财经职业学院体育部日常教学管理规章制度（试行）	2022 年 9 月	集体学习，部门监督
云南财经职业学院课外体育锻炼活动管理规定	2022 年 9 月	成立督查小组，每天安排人员督查
云南财经职业学院体育社团管理规定	2022 年 9 月	集体学习，指导教师指导，部门监管
教学督导检查制度	2022 年 9 月	成立督查小组，每天安排人员督查

积极探索实施“体育俱乐部—社团”模式。学校按照“周周有活动、月月有主题”的思路将学校的阳光体育活动开展分为体育社团活动、校园阳光跑活动、校内体育竞赛活动三种形式。最大限度的满足广大学生课余时间参与体育活动的兴

趣、时间、指导和场馆设施保障需求，有效调动广大学生参与体育锻炼和组织竞赛活动的主动性、培养学生自我组织管理能力。学校有篮球、足球、羽毛球、乒乓球、武术、跳绳、民族舞、街舞、排球、形体 10 个学生体育社团，社团人数达 1000 多人，学生每周定期开展各项社团活动，学校体育社团活动达 5 万多人次。2022-2023 学年学校继续使用运动世界校园 APP 对学生校园阳光跑活动进行记录和督促，参与人数达 6000 多人，每人每学期在学校田径场完成 120 公里/人的校园阳光跑活动，总公里数超 72 万公里，创造了良好的学校体育锻炼氛围。每月组织校内体育竞赛，超 9000 人次参与。

表 2-6 2022-2023 年校内体育竞赛情况表

竞赛项目	活动日期	活动地点
云南财经职业学院第三届学生乒乓球比赛	2022 年 9 月 20 日-10 月 6 日	齐兴院乒乓球馆
迎新篮球赛	2022 年 10 月-11 月	齐兴院篮球场
云南财经职业学院第八届冬季田径、趣味运动会	2022 年 11 月 16 日-18 日	田径场
云南财经职业学院第四届学生跳绳速度赛	2022 年 12 月 1 日	体育馆
促进“五育并举”助力“双高”建设——CUBA 篮球文化推广校园行活动	2023 年 3 月 24 日	齐兴院篮球场
云南财经职业学院第三届新生拔河比赛	2023 年 3 月 27-31 日	校本部田径场、杨林校区田径场
云南财经职业学院第七届学生羽毛球比赛	2023 年 4 月 23 日-28 日	体育馆
“五四青年杯”排球比赛	2023 年 5 月 8 日-18 日	排球场
职教周暨第一届体育标兵评选活动	2023 年 5 月 16 日-22 日	各运动场馆
第九届“财苑杯”篮球赛	2023 年 6 月 1 日-16 日	27 栋新篮球场

加强学生体质健康监测。学校自 2015 年以来，严格按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》中的各项标准，定期对所有在校学生（伤病学生除外）进行体质健康测试。近三年来，学校学生体质健康测试成绩数据见下表：

表 2-7 近三年学校学生体质健康测试达标情况表

年份	测试人数	优秀 (百分比)	良好 (百分比)	及格 (百分比)	不及格 (百分比)	及格率
2020 年	6117	15 (0.25%)	418 (6.83%)	4933 (80.64%)	751 (12.28%)	87.72%
2021 年	7742	25 (0.32%)	594 (7.67%)	6020 (77.76%)	1103 (14.25%)	85.75%
2022 年	8814	40 (0.45%)	1106 (12.55)	6793 (77.07%)	875 (9.93%)	90.07%

推动学校“一球一操一品”的学校体育品牌建设。运动训练与竞赛是学校体育工作的重要组成部分，更是深化体教融合的重要内容，是培养学生团队协作、顽强拼搏、积极进取和突破自我意识的具体体现。学校现组建了跳绳、羽毛球、乒乓球、操舞、篮球（男子）、篮球（女子）六支运动代表队，在多个省级体育赛事中取得了优异的成绩。

表 2-8 云南省高职院校体育教师教学技能大赛获奖情况表

比赛名称	获奖等级	个数	发证单位及日期
云南省高职院校体育教师教学能力大赛个人赛	一等奖	1	云南省教育厅 2023 年 5 月
云南省高职院校体育教师教学能力大赛个人赛	二等奖	1	云南省教育厅 2023 年 5 月
云南省高职院校体育教师教学能力大赛团队赛	三等奖	1	云南省教育厅 2023 年 5 月

表 2-9 指导学生参加省级体育竞赛获奖情况表

比赛名称	获奖等级	个数	发证单位及日期
------	------	----	---------

2023 年云南省青少年校园羽毛球四级联赛总决赛（大学组）暨 2023 年第一届全国学生（青年）运动会羽毛球比赛（大学组）选拔赛	女子单打第二名	1	云南省教育厅 2023 年 6 月
2023 年云南省青少年校园乒乓球联赛总决赛暨第一届全国学生（青年）运动会选拔赛	男子团体第二名	1	云南省教育厅 2023 年 6 月
	女子双打第二名	1	
2023 年云南省第二届大学生操舞比赛(线上)	第一名	2	云南省教育厅 2023 年 7 月
	第二名	9	
	第三名	7	

2.2.2.4 加强改进美育教育，全面深化美育综合改革

优化美育课程设置。学校优化课程设置，结合学生实际，开设了《音乐欣赏》、《美术基础》、《书法》、《20 世纪电影中的中国文学》、《诗歌导赏》等多门艺术类公共选修课程，也针对有专升本需求的学生开设《大学语文》、《公共英语》、《高等数学》等公共选修课程。



图 2-6 工艺美术课程结业展览

积极开展美育活动建设。学校以贯彻落实党的二十大精神为主旋律，加大国家通用语言文字推广力度，传承弘扬中

华优秀语言文化，本学年以来组织开展了 2 次中华优秀语言文化推广活动。

表 2-10 中华优秀语言文化推广活动开展情况表

活动名称	活动时间	活动地点	组织部门
云南财经职业学院 2023 年职教周活动暨第五届中华经典诵写讲大赛	2023 年 5 月	学校大礼堂	公共课教学部（体育部）
云南财经职业学院第九届校园文化艺术节“古风今韵”诗词大会	2023 年 6 月	学校大礼堂	校团委、财税与金融学院、公共课教学部（体育部）

以赛促教、以赛促学、以美育人。学校积极组织参与美育活动竞赛，做到以赛促教、以赛促学，性春风化雨、润物无声，传承和弘扬中华优秀传统文化成果丰硕。

表 2-11 指导学生参加美育省级竞赛获奖情况表

比赛名称	获奖项目等级	发证单位及日期
2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛	三等奖	云南省职业技术教育学会 2022 年 10 月
2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛	三等奖	云南省职业技术教育学会 2022 年 10 月
第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛·“书香彩云南”经典诵读大赛	二等奖	云南省教育厅云南省语言文字工作委员会 2023 年 5 月
第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛·“诗意彩云南”诗词讲解大赛	三等奖	云南省教育厅云南省语言文字工作委员会 2023 年 5 月
第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛·“书香彩云南”经典诵读大赛	三等奖	云南省教育厅云南省语言文字工作委员会 2023 年 5 月

2.2.2.5 抓实抓好劳动教育

2023 年，学校认真推进学校劳动教育教学改革工作，全面落实劳动教育课程建设和劳动教育实践方案，开展了多方位的劳动教育。通过课堂教学、第二课堂等实践方式协同，推进劳动教育与专业不断融入。

完成劳动教育课程设置，面向全校所有班级开设劳动教育必修课，分设理论部分和实践部分。围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、通用劳动科学知识等方面，每学期设立劳动周，组织开展劳动教育实践活动。举办了计算机维护志愿服务、绿化体验劳动角、“万人十万小时”清扫等活动，引导学生运用专业技能为学校、为老师、为同学服务，强化学生劳动实践体验，培育和传承工匠精神，切实发挥劳动育人功能。

【典型案例三】融入社区服务 分享劳动喜悦

为引领学生树立正确的劳动观念以及劳动品质，引导学生成为脚踏实地、肯做实事、能做实事、节俭自立、乐于奉献的社会主义新青年。2023年3月23日下午，财税与金融学院党支部围绕“传承雷锋精神 砥砺奋斗青春”的主题，到月牙塘公园志愿服务站进行“劳动教育成果分享”。



图 2-7 学生们向群众演示幼儿海姆立克急救法

同学们将专业知识与劳动教育相结合，将敬业奉献、服务人民的劳动情怀厚植到每个大学生的心田，进一步提高对劳动教育的认识，

在强化专业劳动能力培养，又体现了同学们的实践能力、动手能力和创造力。



图 2-8 学生们向群众讲授科学育儿知识

2.2.3 提升思想政治工作精准化水平

学校马克思主义学院坚持以立德树人为中心、以教育高质量发展“三年行动计划”“双高”建设为主线，聚焦学校“十四五”事业发展规划和“1186”工程开展工作。

2.2.3.1 构建机制，建设团队

学院积极构建思政课建设长效机制，抓好抓实集体备课，认真开展教研活动，分享参赛心得体会和科研成果转化为教学成果的教学设计。分专题开展集体备课，增加磨课和备赛环节，按照比赛要求进行实战演练和磨课。常态化开展听课评课，引导教师根据学校特点和职业教育特点创新设计教学内容、教学方法，不断提高教学实效性、针对性和亲和力。

按照 1: 350 的要求配齐思政课教师，并优化教师结构。本学年新增思政课教师 3 人，目前有专职思政课教师 31 人、

兼职思政课教师 7 人。其中教授 3 人，占比 8%，副教授 10 人，占比 26%，讲师 6 人，占比 16%。

建成校内思政课教师研修基地，实施青年教师成长“青蓝工程”，开展“师徒结对”，副高及以上职称教师一对一帮助青年教师。结合双高建设项目培育思政课教学创新团队，积极参与各类培训、比赛、科研。

表 2-12 马克思主义学院 2022-2023 学年选派教师参加培训情况表

序号	培训名称	时间	地点	参加人数
1	云南省 2022 年第三期（总第 65 期）哲学社会科学教学科研骨干研修班	2022.09.19	云南省委党校	1 人
2	2023 年云南省高校思想政治理论课教师培训班（总第 1 期）	2022.10.09	云南西南联大干部培训基地	1 人
3	2023 年云南省高校思想政治理论课教师培训班（总第 2 期）	2022.10.13	云南西南联大干部培训基地	1 人
4	2023 年云南省高校思想政治理论课教师培训班（总第 3 期）	2022.10.26	莲花宾馆	2 人
5	2023 年云南省高校思想政治理论课教师培训班（总第 4 期）	2022.11.18	云南西南联大干部培训基地	1 人
6	2023 年云南省高校思想政治理论课教师培训班（总第 5 期）	2023.02.11	云南西南联大干部培训基地	2 人
7	2023 年云南省高校思想政治理论课教师培训班（总第 6 期）	20223.02.14	云南西南联大干部培训基地	2 人
8	云南省高等学校思想政治理论课教学研讨会 2022 年年会暨学习党的二十大精神研讨会	2022.03.10	保山学院	5 人
9	2023 年云南省高校思想政治理论课教师培训班（总第 8 期）	2023.03.28	云南西南联大干部培训基地	2 人
10	2023 年云南省高校春季学期形势与政策课集体备课会	2023.04.17	莲花宾馆	1 人
11	全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”集体备课会	2023.07.09	市委党校	16 人
12	职业院校教学改革与教师教学能力提升研修班	2023.07.20	清华大学	1 人
13	2023 年云南省高校思想政治理论课新任教师培训班（总第 10 期）	2023.08.20	云南西南联大干部培训基地	3 人
14	2023 年云南省中等职业学校思想政治语文历史统编教材培训班	2023.08.21	云南会都	1 人

15	2022 年云南省职业学校教师教学能力提高（中高职）公共基础课思想政治项目培训班	2023.08.28	云南交通职业技术学院	1 人
----	--	------------	------------	-----

2.2.3.2 开足学分，开齐课程

学院按照要求在课程建设上开齐课程、上足学时、给够学分，使用国家规定教材。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依托教材把党的创新理论及时融入教材、课堂和学生头脑。本学年开设 5 门必修课，1 门选择性必修课，1 门选修课，教学工作总量 14778 学时。建设 2 门精品在线开放课程，参与财税大数据专业群教学资源科“财税人的思政素养和职业生涯”模块建设，参与 7 门专业课程的课程思政建设，完成学校“双高建设”项目 5 项。

表 2-13 马克思主义学院 2022-2023 学年开设课程情况表

序号	课程名称	课程类别	学分	学时
1	思想道德与法治	公共必修课	3	54
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共必修课	3	54
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共必修课	2	36
4	形势与政策	公共必修课	1	9
5	思政实践课	公共必修课	1	18
6	思想政治理论综合素质教育	选择性必修课	1	18
7	马克思主义哲学	公共选修课	2	36

表 2-14 马克思主义学院 2022-2023 学年参与课程思政建设情况表

序号	课程名称	课程负责人	所属院部	参与者
1	成本会计	钱文	会计学院	吴琳娜
2	管理会计	蹇瑾洁	会计学院	杨冉
3	财务会计	曾浩	会计学院	杨冉
4	大数据与会计专业综合实训	沐佳	会计学院	李如良

5	会计基础	陈冷元	会计学院	李凌
6	工艺美术	周林莉	信息工程学院	张芸薇
7	经济法与金融法规	张艾琦	财税与金融学院	杨华军

2.2.3.3 擦亮思政品牌，特色明显

马克思主义学院持续建“马院有约”党建品牌和“鼎新思政讲堂”思政教育品牌，开展“马院有约”特色主题党日活动 12 次，“马院有约·马上学习”理论学习暨集体备课活动 30 余次，“马院有约·红色足迹”红色研学体验活动 4 次，制作“红色精神”系列精品微党课，其中 1 部作品获精品微党课比赛一等奖。举办高水平专家讲座 7 场，成立张桂梅思政大讲堂-云南财经职业学院分课堂并开展了 4 次活动。挑选“青马班”优秀学员参加“鼎新思政讲堂·理论骑兵”训练营活动

表 2-15 “马院有约”特色活动情况表

序号	活动时间	活动名称	活动内容
1	2022.09	马院有约·马上见面	师德师风、教师礼仪、“马院之星”颁奖
2	2022.10	马院有约·强国盛会	集中收看“党的二十大”交流收看心得
3	2022.11	马院有约·崇清敬廉	廉洁文化主题活动
4	2022.12	马院有约·弘扬宪法	学习宪法
5	2023.01	马院有约·马上学习	学习党的二十大知识竞答
6	2023.02	马院有约·云端学习	观看微纪录片《全面从严治党 反腐永远在路上》
7	2023.03	马院有约·学习雷锋	经典书籍读书分享，为经典书房捐赠书籍
8	2023.04	马院有约·奔赴远征	重走长征路暨“大思政课”实践教学活
9	2023.05	马院有约·学习贺信	学习习近平总书记致云南大学建校 100 周年贺信精神
10	2023.06	马院有约·传承文化	学习习近平总书记致首届文化强国建设高峰论坛贺信精神
11	2023.07	马院有约·先锋力量	参观延安革命纪念馆
12	2023.08	马院有约·廉洁有我	参观学校廉政文化走廊

【典型案例四】“鼎新思政讲堂·理论骑兵”训练营形成辐射效应

马克思主义学院组织部分师生到寻甸柯渡红军长征纪念馆举行了“张桂梅思政大讲堂——云南财经职业学院分课堂”红色实践教学基地研学活动暨“鼎新思政讲堂·理论骑兵”训练营开营仪式。

第一期“张桂梅思政大讲堂-云南财经职业学院分课堂”以“传承红色基因 弘扬长征精神”为主题给全体参学人员举行了一堂知行合一的“大思政课”。“理论骑兵”训练营突出理想远大、信念坚定、德才兼备、知行合一的理念，为学员提供多维度、高水平的知行合一精品课程，旨在培养一批理想信念坚定、勇于担当、作风过硬、素质全面的优秀大学生骨干。



图 2-9 组织学生至寻甸柯渡红军长征纪念馆开展“鼎新思政讲堂·理论骑兵”训练营

2.2.3.4 强化教改，品牌共建

马克思主义学院发挥省级高校示范“双带头人”教师党支部书记工作室的学科优势，整合现有“云岭大讲堂·鼎新思政讲堂”“鼎新思政讲堂·理论骑兵”大学生理论宣讲团和“鼎新思政讲堂·理论骑兵”训练营，构建“一堂一室一团一营”的“大思政课”建设格局。采用“一平台双基地”教学模式开展“大思

政课”实践教学，与云南省女子强制隔离戒毒所、云南民族博物馆结对共建合作，建成 2 个“大思政课实践教学基地”，不断提升思政教育质量。充分发挥文化育人功能，建成“马院文化走廊”，做到一层一品。将“马院青春”打造为思政课实践教学成果展示平台和习近平新时代中国特色社会主义思想进学生社团的成果展示平台，学校 5 个社团参与相关活动。

【典型案例五】“政-校-社”协同育人

为紧扣思政课实践教学目标和要求，落实善用社会大课堂的要求，增进师生的社会责任感和使命感，加深对戒毒工作的认识，积极宣传健康生活理念，马克思主义学院牵头与云南省女子强制隔离戒毒所开展“政-校-社”协同育人结对共建签约仪式和“云南财经职业学院大思政课实践教学基地”揭牌仪式。



图 2-10 学校与云南省女子强制隔离戒毒所协同育人共建签约

本次活动也是马克思主义学院党支部开展的“马院有约·护航成长”主题党日活动，支部党员、“双带头人”工作室成员、学校“理论骑兵”宣讲团和训练营学员代表参加活动。



图 2-11 学校教学实践活动普法心理剧专场演出

2.2.3.5 以赛促教、以赛促学

马克思主义学院持教师学生双赛道、双丰收的理念，积极组织师生参加比赛。本学年组织 3 个教师团队参加学校教学能力比赛，1 个团队获得校级一等奖，2 个团队获得校级三等奖。组织 2 名教师参加 2023 年云南省高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动，分别获得高职高专组优秀奖和三等奖。组织 4 名教师参加 2023 年云南省高校思想政治理论课教学比赛 2 人获三等奖，2 人获优秀奖。指导 2 名学生参加 2023 年“云岭师生说”理论宣讲比赛，1 名学生的作品《十年来 我们斑斓如画的好日子》获得优秀奖。

表 2-16 马克思主义学院 2022-2023 教师获奖情况表

序号	赛项名称	获奖等级	获奖教师	赛项级别
1	2023 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛	三等奖	张萌	省级
2	2023 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛	三等奖	赵红丹	省级
3	2023 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛	优秀奖	王紫薇	省级
4	2023 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛	优秀奖	杨华军	省级
5	2023 年云南省高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课高职高专组	三等奖	杨冉	省级

6	2023 年云南省高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课高职高专组	优秀奖	李凌	省级
---	---	-----	----	----

【典型案例六】“馆校合作”协同育人

为进一步落实立德树人根本任务，把铸牢中华民族共同体意识宣传教育融入办学治校各领域、贯穿教书育人全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，马克思主义学院联合学工部与云南民族博物馆开展馆校合作，举行“大思政课实践教学基地暨铸牢中华民族共同体意识实训中心”挂牌仪式。学校宣传部、统战部、学生工作部、马克思主义学院负责人、辅导员及学生代表参加挂牌仪式。



图 2-12 学校与云南民族博物馆签约挂牌

2.2.4 招生与就业凸显职教育人价值

2.2.4.1 招生情况

2023 年学校高职专科总招生计划数为 3950 人，共投档录取 4032 人，招生计划完成率为 102.08%，实际报到数为 3644 人，报到率为 92.25%，其中高职单招录取 556 人，报到人数为 516 人。三校生招生计划为 380 人，实际报到 340

人；三校生源占比为 9.33%，高中生源占比 90.26%。2023 年未开展高职扩招。

2.2.4.2 加强创新创业机制建设

学校先后制定了《云南财经职业学院学生竞赛奖励办法》、《云南财经职业学院大学生创新创业导师管理办法》等制度。通过建立健全制度保障大学生创新创业活动有序开展。同时积极宣传国家及云南省关于大学生创新创业相关政策及文件，确保学生在创新创业过程中贯彻文件精神、用好相关支持政策，确保创新创业活动顺利开展。按照相关文件要求，学校把创新创业教育质量和成果，作为衡量学校办学水平、考核领导班子工作实绩的重要指标，纳入教育教学评估和学科专业评估指标体系，通过建立工作责任机制，制定实施细则，扎实推进大学生创新创业工作。

表 2-17 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日创新创业获奖情况表

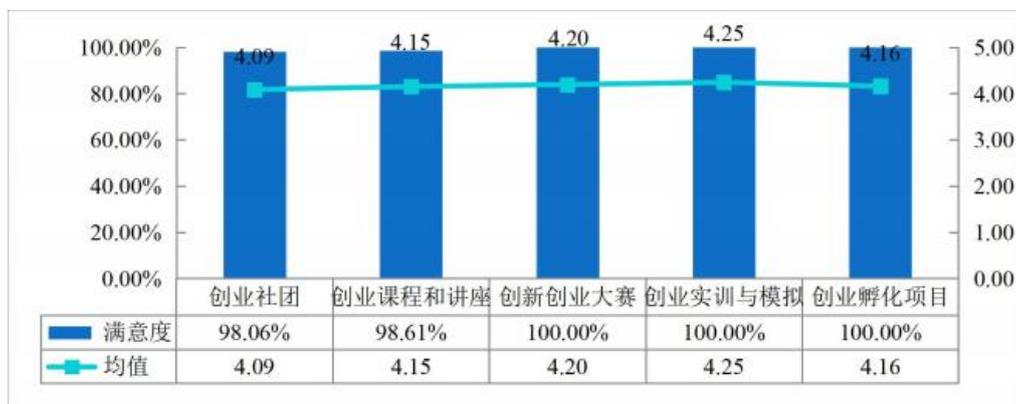
序号	赛项名称	获奖等级及个数	赛项级别
1	第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖 1 项	国家级
2		金奖 2 项	省级
3		银奖 1 项	省级
4		铜奖 12 项	省级
5	第九届“学创杯”全国大学生创业模拟大赛	创业营销赛项一等奖 1 项	国家级
6		创业综合赛项二等奖 1 项	国家级
7	云南省第十届“挑战杯”·动感地带大学生创业计划竞赛	铜奖 5 项	省级
8		优秀奖 6 项	省级
9	“学创杯”全国大学生创业模拟大赛云南省选	一等奖 1 项	省级

10	拔赛	三等奖 4 项	省级
11		最佳组织奖 1 项	省级
12	第十三届大学生电子商务“三创赛”挑战赛省赛	最佳创意奖 1 项	省级
13		二等奖 2 项	省级
14		三等奖 2 项	省级

2.2.4.3 推动创新创业教育课程建设

为有效实施创新创业教育，学校成立大学生职业发展教研室，将创新创业课程纳入人培方案，作为必修课面向全校专业的学生开设小班面授课程。学校通过师资培养和强化双创课程体系的建设和，积极探索产教深度融合的背景下创新创业实践平台的建设，全面促进创新创业教育的有效完成。结合学校专业特色，目前学校双创教学专兼职教师 20 余位，开设双创相关的课程有《创新创业实践》《ERP 沙盘模拟企业经营管理》等课程，举办了双创相关的学生体验沙龙如“沙漠掘金”、创业教育培训讲座如“创培 SYB 和网络创业”、创业新秀分享会等活动。

表 2-18 2022 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度评价图表



课程教学满意度高、活动开展收效良好。毕业生对母校

各项创业教育及指导服务的满意度均处于 98.00%以上，偏向“比较满意”水平（均值分布在 4.00-4.30 分之间）

【典型案例七】佤小妹——新一代临沧佤乡普洱茶代言人

结合临沧少数民族文化和旅游资源，在中国云南临沧地区丰富的少数民族文化和优质的普洱茶产业基础上，创立一个面向年轻人的普洱茶年轻化品牌——“佤小妹”。

“佤小妹”项目前期通过农户、政府、企业三方联动，通过茶产品的创新达到供产销一体化模式，通过农文旅一体化在产业延长链上再次实现经济利益的增长，促进了当地茶产业的良性发展，助力乡村振兴。在深刻洞察市场痛点的基础上，项目团队通过大量的市场调研与产品研究聚焦。对云南古树茶全产业链进行研究开发打造，云南古树茶全生态产业链涵括从古树茶种植加工到销售古树茶衍生产品，研发生产到销售古树茶文旅形态开发及运营古树茶研学体系研发及运营。



图 2-13 “佤小妹”茶叶采摘及产品包装

2.2.5 推进“岗赛课证”综合育人机制，凸显职教人才培养特色

学校以“三教改革”为牵引，聚焦产业先进元素，全面实施课程思政，探索智慧教育模式创新，扎实推动课堂革命和教法改革。以学生为中心，坚持教为学服务，关注学生的听课效果和学习效果，关注学生的内在成长，促进学习者主动学习、深入融入、释放潜能全面发展。建立健全国家、省、校三级学生竞赛机制以及教师教学能力比赛机制，有效激发教师团队教法改革动力。

2023 年云南省职业技能大赛派出 38 支队伍参加 19 个赛项，拟获一等奖 6 项，二等奖 12 项，三等奖 10 项。学校承办 2023 年云南省职业技能大赛会计实务和财会职业能力 2 个赛项。大数据与会计专业教师教学创新团队获推荐至教育部参加评选。

表 2-19 学校参加 2023 年云南省职业院校技能大赛获奖名单表

序号	教学部门	获奖选手	指导教师	获奖等级
1	会计实务	骆文惠、和晓颖、徐文玉、李明剪	钱文、李冠群	一等奖
2	会计实务	保依婷、罗盈盈、张永宁、吴子庆	钟希君、赵剑锋	一等奖
3	财会职业能力	颜彩凤、黄红、罗兴雄、赵叶捐	李冠群、钱文	一等奖
4	财会职业能力	王新风、匡得恒、程颖、杨敏	赵剑锋、钟希君	一等奖
5	智能财税基本技能	李萍、翁显义、朱文娜、周金娥	李瑞、蹇瑾洁	一等奖
6	市场营销	蒋娅洲、李贤、李建周、马紫煦	石彬、邓雅琪	一等奖
7	信息安全管理与评估	朱航	钟明江、杨明	二等奖
8	信息安全管理与评估	张琛	杨明、钟明江	二等奖
9	软件测试	卢鑫、刘登富	常云刚、付勇	二等奖
10	市场营销	冯毕正、张恒、杨琇羽、张幸运	石彬、邓雅琪	二等奖

11	电子商务	杨红丽、王新雨、李新仪、薛永厅	石彬、何春婷	二等奖
12	创新创业综合模拟	李同飞、曾新羽、陆丽唯	罗墨紫怡、崔元	二等奖
13	关务实务	付开巧、舒和蓉、钟玉楚	赵音、王艺瑾	二等奖
14	关务实务	张心海、瑞架、杨慧珊	赵音、王艺瑾	二等奖
15	智能财税基本技能	徐洪洋、朱园源、王群飞、晋家和	蹇瑾洁、王瑞婕	二等奖
16	供应链管理	李红艳、李仔微、海思宜、刘志奇	赵音、王艺瑾	二等奖
17	视觉艺术设计	王丽丽	常云刚	二等奖
18	英语口语（非专业组） 师生同赛	奎永禄	邓丽蓉	二等奖
19	软件测试	何鸿宇、普星瑞	常云刚、付勇	三等奖
20	婴幼儿健康养育照护	童云春、蔡坤旭、李晓梅	方爱莲、崔芸	三等奖
21	婴幼儿健康养育照护	陈秋宇、高子萍、余任彤	崔芸、方爱莲	三等奖
22	智慧金融	董洁、肖德娟、丰兴茹、聂波	赵壮、杨韵	三等奖
23	智慧金融	张梦琼、杨兴丽、谭正午、付文希	闫寒、司娜	三等奖
24	电子商务	达晶莹、周子义、钱宗奇、瞿智刚	石彬、何春婷	三等奖
25	智慧物流（学生赛）	周念、杨慧仙、杨欣、袁磊	赵音、王艺瑾	三等奖
26	创新创业综合模拟	李远怡、张涛、赵庆鑫	李中京、尹业程	三等奖
27	供应链管理	李艳鹏、朱雨珊、杨艳秋、段举洁	赵音、王艺瑾	三等奖
28	应用软件系统开发	刘万勇、余功友、赵自礼	常云刚、何忠	三等奖

2.3 坚持“五金”硬标准，深化教育教学改革

2.3.1 “金”专业建设

2.3.1.1 优化专业布局，打造高水平专业群

2023年，学校继续以云南省“双高计划”为引领，以《职业教育专业目录（2021年）》《职业教育专业简介（2022年修订）》为依据，强化专业建设，建立健全“双高计划”建设制度体系，制定并发布《2023年双高专项绩效分配方案》，建立例会制度、简报制度；在校领导带领下，走访浙江、江

苏、陕西、陕西等地高职院校学习交流，为“双高”建设寻医问诊；举办“说双高、谈双高、建双高”专题宣讲，开展一对项目指导；通过校园公众号、“双高建设”专题网站，加强宣传，形成全校建双高、人人都参与的氛围。



图 2-14 学校举行“说双高、谈双高、建双高”建设宣讲会

2.3.1.2 专业群动态调整，专业内涵持续升级

学校进一步对接云南产业和区域经济发展，依据国家战略和区域产业发展需求、专业建设水平、就业质量等合理规划引导专业设置，聚焦产业链或岗位群对专业人才的需求，聚焦商务、文化旅游等产业数字化发展新趋势，对标新兴产业中出现的新技术、新职业、新岗位，动态调整专业布局，2023 年申报关务与外贸服务、区块链技术应用、智慧旅游技术应用、政府采购管理 4 个新专业，撤销了保险实务、美容美体艺术 2 个专业，推动数字商贸、信息安全技术应用等 2 个校级专业群立项建设。

表 2-20 学校专业群、核心专业、辐射带动专业情况表

级别	专业群	核心专业	辐射带动专业
省级高水平专业群	大数据与会计	大数据与会计	大数据与财务管理、会计信息管理、大数据与审计、财税大数据应用
校级专业群	数字商贸	电子商务	市场营销、网络营销与直播电商、跨境电子商务、现代物流管理
校级专业群	信息安全技术应用	信息安全技术应用	大数据技术、区块链应用技术

邀请校外知名专家，召开专业（群）建设研讨会 4 次，统筹开展 2023 级 22 个专业人才培养方案制（修）订工作，坚持育人为本，促进德技并修，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。

2.3.2 “金”课程建设

学校以开展职业教育一流核心课程建设为主线，持续加强课程建设，深化全要素教学改革创新。紧密追踪行业、企业技术发展趋势，分析实际生产岗位所需的技术技能要求，以真实工作项目、案例和情境为载体，科学研制学习任务，将新技术、新工艺、新规范、新标准等产业先进元素纳入教学内容，建设职业教育特色鲜明，与生产一线真实应用和最新发展紧密结合的优质课程。

2023 年打造第一批校级精品在线开放课程 9 门，其中 2 门被认定为省级精品在线开放课程；立项建设校级“课程思政”示范课程 7 门；启动财税大数据应用等 3 个校级专业教学资源库建设。

表 2-21 学校精品在线开放课程情况表

序号	级别	教学部门	课程名称	课程负责人	级别
1	省级	公共课教学部（体育部）	经济应用文写作		智慧职教 MOOC 学院
2	省级	会计学院	会计基础	尹湘萍	智慧职教 MOOC 学院
3	省级	公共课教学部（体育部）	经济应用数学	马小然	智慧职教 MOOC 学院
4	校级	会计学院	财经素养	高秋元	智慧职教 MOOC 学院
5	校级	工商管理学院	新媒体运营	尹业程	智慧职教 MOOC 学院
6	校级	会计学院	成本会计	钱文	正保云课堂
7	校级	会计学院	会计综合实训	徐沉	正保云课堂
8	校级	会计学院	管理会计	蹇瑾洁	正保云课堂
9	校级	会计学院	财务会计	胡悦晖	正保云课堂

表 2-22 学校首批校级“课程思政”立项建设名单表

序号	教学部门	课程名称	课程负责人	课程团队成员
1	会计学院	会计基础	陈冷元	沈豫琼、尹湘萍、李凌、吴娟
2	会计学院	财务会计	胡悦晖	杨雯婷、黄峥、王照春、杨冉、胡悦辉、钟清、彭炜卿
3	会计学院	成本会计	钱文	吴书好、罗晗颖、王瑞婕、吴琳娜、彭炜卿
4	会计学院	管理会计	蹇瑾洁	杨雨杉、钟希君、王瑞婕、杨彩梅、杨冉
5	会计学院	大数据与会计专业综合实训	木佳	李如良、赵剑锋、保吉、施东云
6	信息工程学院	工艺美术	周林莉	常云刚、张芸薇、彭静秋、熊茜云、孟红刚
7	财税与金融学院	经济法与金融法规	张艾琦	马骥、杨华军

2.3.3 “金”教材建设

学校坚决贯彻《职业院校教材管理办法》等相关文件精神，持续健全教材建设制度，深化教材改革。全面加强党的领导，规范教材建设立项、评审、选用等方面管理工作。按照标准流程落实现对教材选用工作的全面管理，通过规范选用流程对选用效果进行督查，提高教材选用的质量，高效完

成教材排查专项检查。根据学生特点创新教材形态，把典型生产案例引入其中，对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材。目前学校累计编写教材书 47 本，其中国家规划教材数量 9 本，校企合作编写教材数量 6 本，新形态教材数量 5 本。

2.3.4 “金” 实习实训基地建设

学校依托专业群，按照共建、共享、共用理念建设实训基地，对接新产业、新业态、新模式下财经商贸岗位（群）的新要求，不断升级 ARE 企业全景虚拟仿真实训平台、DBE 财务共享服务中心实践教学平台、DBE 智能财务实践教学平台、智能财务机器人实训平台，科云财会职业能力养成平台、科云 3D 仿真会计实务云平台、K-Course-财务大数据 Power BI 可视化平台、DBE Cloud 数智实践教学平台等，实现财商职业体验、岗位实操于一体，服务于职业教育专业化升级和数字化改造。

【典型案例八】校企合作促发展 产教融合增亮点

为贯彻落实《云南省国民经济与社会发展“十四五”规划和 2035 年远景目标》等文件精神，云南财经职业学院与云南金诺教育集团有限公司就婴幼儿托育服务与管理专业开展深度校企合作、产教融合。双方实施“五共同”协同育人模式，包括专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享等，深化校企合作。

目前，双方共同制订了专业人才培养方案，共同建设了 3 个校外实训基地、2 个校外“教师技能培养基地”，共同开展现代学徒制人才培养项目，共同组建大师工作室，共同建设校内虚拟仿真实训基地。后续，云南财经职业学院将持续探索教育链、人才链、创新链、产业链的有机衔接，深化产教融合体制机制创新，服务区域经济发展。



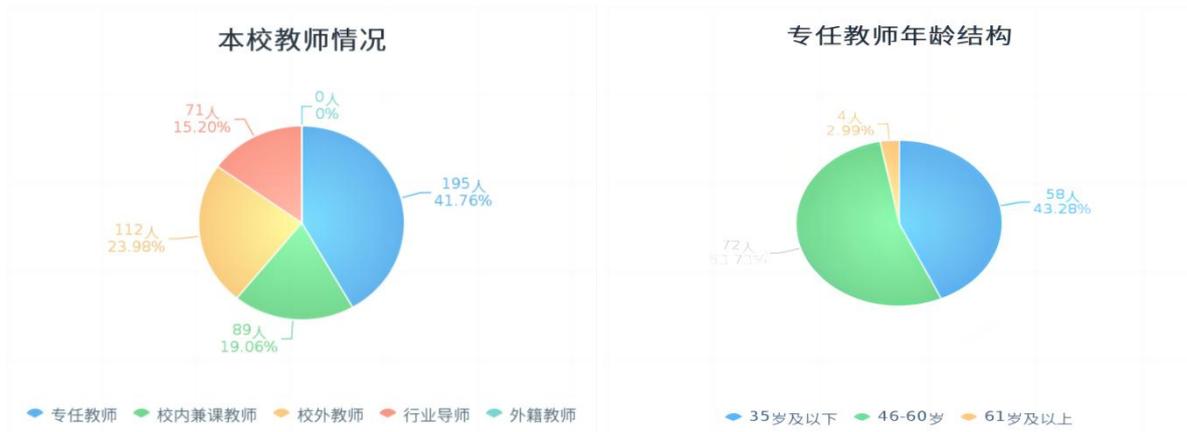
图 2-15 共建教学实训基地和教师技能培养基地

2.3.5 “金” 师资建设

2.3.5.1 师资规模与构成

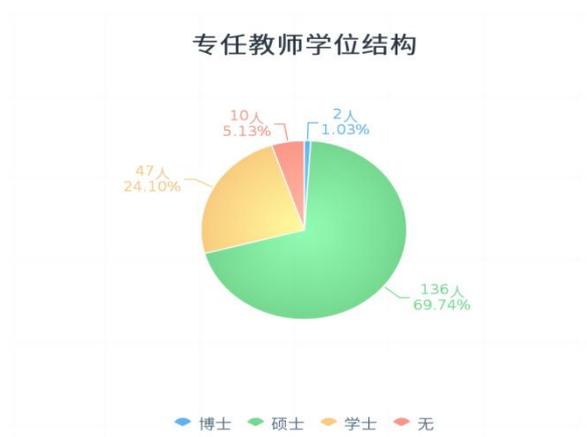
学校教师总数 467 人，其中专任教师 195 人、占比教师总数 41.76%。其中，校内兼课教师 89 人、占比教师总数 19.06%；校外教师 112 人、占比教师总数 23.98%；行业导师 71 人、占比教师总数 15.2%。专任教师中 35 岁及以下 58 人，占比专任教师 29.74%，36-45 岁 61 人、占比专任教师 31.28%，46-60 岁 72 人、占比专任教师 36.92%，61 岁及以上 4 人、占比专任教师 2.05%。

表 2-23 本校教师构成情况图表



专任教师中正高级 14 人、占比专任教师 7.18%，副高级 64 人、占比专任教师 32.82%，中级 69 人、占比专任教师 35.38%，初级 32 人、占比专任教师 16.41%；专任教师中博士 2 人、占比专任教师 1.03%，硕士 136 人、占比 69.74%，学士 47 人、占比 24.1%；专任教师中电子与信息大类 21 人、占专任教师比例为 10.77%，财经商贸大类 80 人、占专任教师比例为 41.03%，文化艺术大类 3 人、占专任教师比例为 1.54%，教育与体育大类 2 人、占专任教师比例为 1.03%，公共基础课 75 人、占专任教师比例为 38.46%。

表 2-24 本校专任教师学位结构图表



专任教师中具备双师素质教师 85 人，云南省“兴滇英才教学名师”1 人，云南省“万人计划”教学名师 1 人。

2.3.5.2 丰富培训形式提高教师综合素质

坚守为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，通过学习型高职院校教师团队建设与教师专业发展、新时代高校教师创新思维提升、教师心理压力调适与情绪管理、加强师德师风建设等课程的学习，有效加强学校教师师德师风建设及提升教师教学教研能力。2023 年学校人事处采用线上培训、专题直播、课堂教学、榜样分享、跟岗培训等形式开展了师资培训，旨在提升教师队伍的思想政治素养，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、心理健康状态良好、育人水平高超的高素质教师队伍。

表 2-25 2023 年学校教师培训情况表

培训项目	培训时间	培训人数	培训方式
寒假教师研修	2023 年 1 月	285 人	线上培训
教师综合素质提升培训班	2023 年 3 月	300 人	线下课堂教学
暑期教师研修	2023 年 7 月	285 人	线上培训
云南财经职业学院骨干教师暑期研修班	2023 年 7 月	39 人	实地教学培训
师德师风建设网络专题培训班	2023 年 9 月	265 人	专题直播
“守师德 颂榜样 传帮带”师德师风专题教育活动	2023 年 10 月	20 人	线下心得分享
北京财贸学院跟岗培训	2023 年 11 月	22 人	实地跟岗培训

2.3.5.3 积极引育拔尖创新人才

学校创新高层次人才引进观念，拓宽选才的渠道，多种方式招才引智。制定《云南财经职业学院柔性引进高层次人才暂行办法（试行）》（云财职院〔2023〕45号）《云南财经职业学院高层次人才引进实施办法（试行）》（云财职院〔2023〕44号）《云南财经职业学院教职工在职学历提升管理办法（试行）》（云财职院〔2023〕48号），科学拟定高层次人才引培计划，营造良好的工作氛围。学校成功柔性引进7位专家导师，其中享受国务院政府特殊津贴专家1名、二级教授2名、博士1名、银龄教师2名、产业协会会长2名，涵盖了内部治理、专业规划、双搞建设、教研教改、科研项目、团队基地建设、技术技能等重点领域，取得了明显成效。依托高层次人才，建设校内“技能大师”工作室2个，建设校外“双师型”教师培养培训基地及教师企业实践基地4个，专任教师到企业锻炼人次达65人次。

【典型案例九】 柔性引才破解人才困局银龄计划赋能高职教育

云南财经职业学院坚持人才强校战略，以国家大力发展职业教育为契机，以师德师风建设为引领，以“双师型”教师队伍建设为抓手，以改革绩效分配为关键，全面加强师资队伍建设，激发学校办学活力。学校制定出台了《云南财经职业学院柔性引进高层次人才暂行办法（试行）》（云财职院〔2023〕45号），政策实施以来已引进高层次人才5名。其中：享受国务院政府特殊津贴专家1名、二

级教授 2 名、博士 1 名、银龄教师 2 名、产业协会会长 2 名，涵盖了内部治理、专业规划、双搞建设、教研教改、科研项目、团队基地建设、技术技能等重点领域，取得了明显成效。



图 2-16 教学名师和技能大师工作室揭牌仪式

2.3.5.4 教师业绩成果丰硕

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》推动职业教育教学改革创新，学校坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，促进学校教师综合素质、专业化水平和教学创新能力全面提升，助推学校教育教学水平高质量发展，2023 年学校学校教师共计 129 人次参加教学能力大赛、职业能力大赛、职业技能大赛等各种赛项，其中获国家级奖项 7 项、省级奖项 64 项，校级奖项 16 项，会计学院获云南省第二批职业教育精品在线开发课程。

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署安排，教育

部启动了第三批国家级职业教育教师创新团队(以下简称国家级团队)遴选工作。经院校自主申报、省级教育行政部门审核推荐、专家综合评议，确定第三批国家级团队立项建设单位 125 个、培育建设单位 22 个，学校财经商贸类专业荣获第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位。

【典型案例十】荣获国家级职业教育教师创新团队立项建设单位

根据《教育部关于公布第三批国家级职业教育教师创新团队立项(培育)建设单位名单的通知》(教师函〔2023〕9号)，学校荣获第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位,由邹丽教授领衔的大数据与会计专业创新团队成功立项为国家级职业教育教师创新团队。

入选国家级职业教育教师创新团队立项建设单位,这是学校继云南省职业教育教师教学创新团队立项建设单位后的重大突破。实现了学校国家级教师创新团队零的突破,是学校“双高”建设的国家级标志性成果,必将助推学校高质量发展,为云南经济社会发展培养更多更好技术技能人才。

中华人民共和国教育部

教师函〔2023〕9号

教育部关于公布第三批国家级职业教育 教师创新团队立项(培育) 建设单位名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

为深入学习贯彻党的二十大精神,落实习近平总书记关于教育的重要论述,根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署安排,教育部启动了第三批国家级职业教育教师创新团队(以下简称国家级团队)遴选工作。经院校自主申报、省级教育行政部门审核推荐、专家综合评议,确定第三批国家级团队立项建设单位 125 个、培育建设单位 22 个。现将结果予以公布(名单见附件)。

各地要加大对国家级团队立项(培育)建设单位的支持力度,加强过程管理和质量监控,在课题、经费、制度保障等方面给予政策倾斜,职业院校教师素质提高计划等项目要予以重点支持。国家级团队立项(培育)建设单位作为第一责任主体,要高度重

图 2-17 教育部公布国家级职业教育教师创新团队立项名单

3. 服务贡献

3.1 聚焦痛点疏堵点，打好就业“组合拳”

3.1.1 提升就业工作前瞻性

制定了争取 2023 届毕业生就业去向落实率不低于去年同期水平的总体目标，并根据就业黄金期、专升本录取等重要时间点制定合理的工作目标。严格落实就业工作“四不准”要求，引导和鼓励毕业生升学、到基层就业、自主创业、留滇就业、应征入伍等。同时注重个性化指导，将就业创业教育融入专业教育中。各二级学院在学校总体工作目标基础上也设立了学院就业工作目标，并签订就业工作目标责任书。

3.1.2 建立全校全员全程促就业的工作体系

深入实施“一把手工程”，将毕业生就业工作纳入学校重要议事日程，成立就业创业工作领导小组，形成领导主抓、处室统筹、学院为主、全员参与的工作机制。层层签订就业责任书，定期专题研究就业工作，开展形势研判分析，分阶段制定工作方案，就业工作前瞻性、全局性显著增强。同时各二级学院建有成员合规、责任明确、机制健全的院级就业工作领导小组。对就业工作制定了责任清单、奖惩机制，定期召开学院就业工作会议，及时研判就业形势和工作风险。

3.1.3 提供充足、精准的就业岗位资源

多元化渠道开拓就业创业岗位。实施书记院长访企拓岗促就业专项行动，鼓励二级学院院长书记进行放弃拓岗，发

挥全校力量，全面深化校行、校企合作，千方百计拓展就业创业岗位和机会。学校主要领导访企 141 家，拓展就业岗位 2330 个。组织实施好专升本升学政策宣传、考试辅导、志愿填报等工作。共有 2197 名毕业生报名参加专升本考试，报考率 79.40%，录取 1477 人，录取率 53.38%。开展深入人心的征兵宣传工作并对潜在征兵对象进行精准动员，39 名毕业生参军入伍，完成征兵任务 1.95 倍。

常态化、多渠道开展校地校企合作人才供需对接，举办和组织学生参加线上线下招聘会 30 场，累计向毕业生推荐 17137 个岗位。招生与就业指导处自 2022 年 10 月以来持续推送岗位信息，每月开展 1 场线上招聘会，针对离校未就业毕业生开展了一系列有温度的就业帮扶，通过班主任、辅导员、就业帮扶导师进行就业岗位推荐，累计推荐 17137 个岗位；及时推送云南省教育厅及云南省大中专生就业服务中心举办的专场线上、线下招聘会 23 场，并通过多种途径精准推送至毕业生。

学校在 2023 年 5 月 31 日召开“‘百校千企万岗’云南财经职业学院 2023 年‘百日冲刺促就业’专场招聘会”，参会用人单位 83 家，招聘需求人数 2429 个。12 月 7 日举办 2024 届毕业生双向选择招聘会。邀请 152 家省内外知名企业，提供就业岗位 4520 个，岗位需求涵盖会计、管理、财务、运输、教育、新媒体等多个领域，有 2129 名学生参加参加招聘会。



图 3-1 “百日冲刺促就业”专场招聘会

3.1.4 提供有温度、高质量的就业服务

对就业困难毕业生进行摸底、统计、造册，建有困难学生就业帮扶工作方案和“一对一”帮扶责任制，以不多于 1:3 的比例为 572 名困难毕业生设置就业帮扶导师，保质保量完成“三个三”工作任务【3 次谈心谈话（包括政策解读、就业指导、心理辅导等）、推荐 3 个有效岗位、组织参与 3 次线上线下就业促进活动】。自 2023 年 3 月起，逐月检查各二级学院工作完成情况，保证 2023 届困难毕业生就业帮扶工作有序开展。

3.1.5 提供高效便捷的就业事务服务

建立毕业生就业情况分析研判台账，有针对性做好就业指导服务。开展就业安全教育，增强毕业生求职安全意识和法治意识，2023 届毕业生没有发生与求职相关的安全事件。招生与就业指导处对就业创业工作政策进行宣讲，同时制定办事指南、工作流程标准。各二级学院建立从院领导-学工人

员、就业人员-班主任辅导员的三级咨询和监督服务机制，及时帮助学生进行就业指导、切实保护学生权益。

3.1.6 开展分阶段、全覆盖的就业创业指导

构建“就业+心理”双指导模式，帮助学生提升求职抗挫能力，增强求职动力，树立健康积极的求职心态。活动以团体辅导和一对一辅导的活动形式展开，分“三步走”：唤醒学生生涯意识，助力学生职业规划；引导学生自我探索，促进学生职业定向缓解学生心理压力；提升学生就业动力。不同主题的活动深度回应了学生内在的职业困惑和问题，增强了职业生涯能力发展的主动性，让学生对自己的职业生涯有了更多的思考和更强的求职动力。

3.1.7 提升就业监测工作标准化水平

精准把握就业统计指标，开展就业情况周报。全面做好生、班、院、校就业数据四级核查工作，严格审核每一名毕业生的就业材料，确保就业统计数据真实准确、审核依据充分规范。2023年5月至8月期间，学校组织工作专班，按照《中共云南省委教育工委关于印发云南省高校毕业生就业统计核查方案的通知》要求，对学校就业统计数据开展了多轮自查工作。对核查出的问题积极力行力改，保证学校就业数据真实准确。

3.1.8 做好毕业生离校服务保障工作

为“平安、温馨、有序”做好今年毕业生离校工作，招生

与就业指导处积极践行“以学生为中心”的工作理念，多措并举，用心用情做好毕业生就业服务，助力学子顺利毕业。招生与就业指导处制定离校毕业生就业工作清单，每届毕业生自毕业生离校后 8-12 月每月对各二级学院任务完成情况进行考核，各二级学院对每届毕业班辅导员就业工作完成情况进行考核。离校毕业生就业工作纳入二级学院领导班子考核重要内容。同时对在离校毕业生就业工作中履职不尽责的毕业班辅导员（班主任），把本项工作情况作为辅导员年终考核、评优评先的重要参考内容提呈学生工作部进行考核，全力推进离校毕业生就业工作。

3.1.9 建立内部闭环的就业工作持续改进机制

形成“信息反馈-问题查找-整改落实”的就业工作成效内部闭环改进机制，定期开展就业工作质量评估。开展就业工作大调研。书记校长及分管领导深入处室及各二级学院，与学院班子、就业专员、毕业班辅导员充分研讨就业情况，科学研判就业形势。通过调研，总结经验，查摆问题，凝聚人心，汇集力量，指明方向，统一了全校一盘棋促就业的思想，推动了全校动员、全员参与、全力以赴的良好氛围形成。

建有毕业生和用人单位满意度评价机制，加强毕业实习管理，专业教师在指导毕业生完成实习任务的同时，把推荐就业作为岗位职责，实现毕业实习与求职择业有机结合、相互促进。对就业工作成绩优秀，做出突出贡献的学院和个人，

在安排经费预算、职称聘任、职务晋升，学习培训时优先予以考虑，建立促进就业工作的长效激励机制。

【典型案例十一】2023 年云南“最大”高职毕业生

曾丽，女，44 岁，工商管理学院 2020 电子商务 3 班学生。2020 年 11 月，其以新型农民身份，在国家“高职百万扩招”人才培养计划实施中，被招录进入云南财经职业学院学习。进入大学后，学校基于曾丽二十多年从事图书发行所积淀的行业经营基础，以及基于其从事图书网络销售将近十年的电商从业实践经历，一针对其文化功底基础差，二针对其电子商务图书网络销售经验丰富的客观实际，对曾丽进行了个性化差异性教学帮扶，以及实践工作指导。

经过学校三年的人才系统培养，曾丽的图书网店年销售总额由入学前的 600 万左右，上升到了现在的 3000 万左右年销售总额。



图 3-2 曾丽同学的第一堂课

3.2 提升质量全数量，下好就业“精准棋”

3.2.1 摸清底数，杜绝造假，扎实稳住就业率

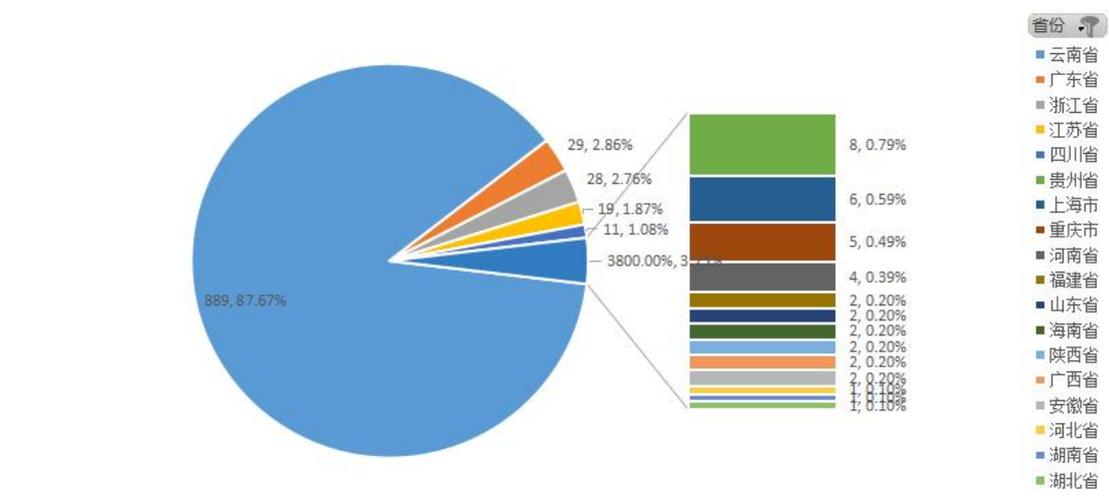
2023 届毕业去向落实率情况：学校 2023 届毕业生人数共 2767 人，截至 2023 年 8 月 31 日毕业生初次去向落实率为 90.5%，其中，专科升普通本科 1475 人，签就业协议和劳动合同形式就业 1027 人，其他录用形式就业 4 人，应征义务兵 42 人，自主创业 3 人。

2023 届困难毕业生 465 人，截至 2023 年 11 月 10 日，433 人确定毕业去向，去向落实率为 93.12%。其中脱贫家庭毕业生 309 人，去向落实率 93.53%，专科升普通本科 175 人，签订就业协议及劳动合同形式就业 107 人，其他录用形式 1 人，应征义务兵 5 人；低保家庭毕业生 184 人，去向落实率 92.93%，专科升普通本科 102 人，签订就业协议及劳动合同形式就业 65 人，其他录用形式 2 人，应征义务兵 2 人；残疾毕业生 13 人，毕业生去向落实率 100%，专科升普通本科 9 人，签订就业协议及劳动合同形式就业 4 人。

3.2.2 拓宽渠道，丰富岗位，就业分布多行业

就业区域分布：已就业的 2023 届毕业生主要选择在云南省内就业（87.67%），服务地方经济发展；省外就业地区主要为广东省（2.86%）和浙江省（2.76%）。

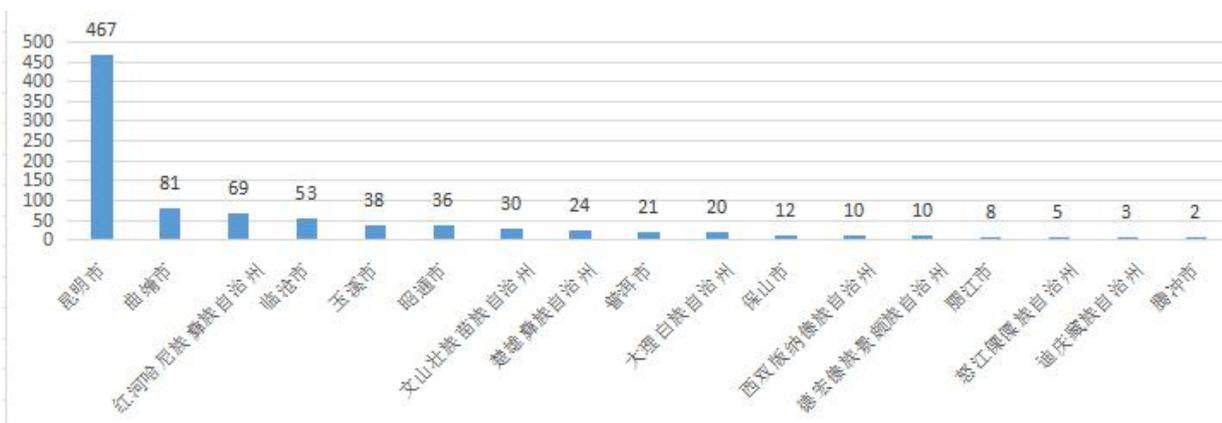
表 3-1 2023 届毕业生就业地区分布图表



数据来源：毕业生就业信息管理系统

省内就业城市分布：在云南省内就业的毕业生主要流向了昆明市（52.53%），其次是曲靖市（9.11%）、红河哈尼族彝族自治州（7.76%）。

表 3-2 2023 届毕业生省内主要就业城市分布图表



数据来源：毕业生就业信息管理系统

就业行业分布：2023 届毕业生就业行业主要集中在“批发和零售业”（19.74%）、“租赁和商务服务业”（14.31%）、

“住宿和餐饮业”（11.95%）“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.27%）、和“建筑业”（8.30%）。

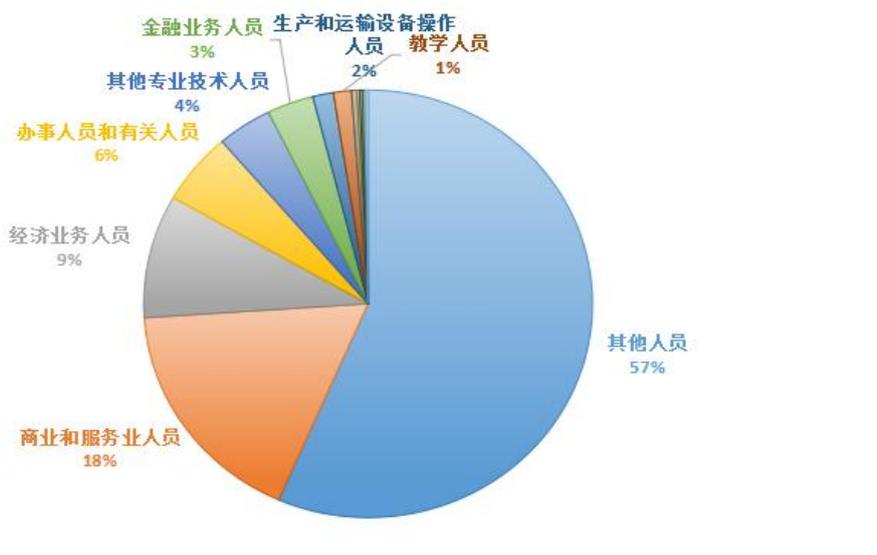
表 3-3 2023 届毕业生就业行业分布图表



数据来源：毕业生就业信息管理系统

就业职业分布：2023 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 57%，其次为“商业和服务人员”，占比为 18%。

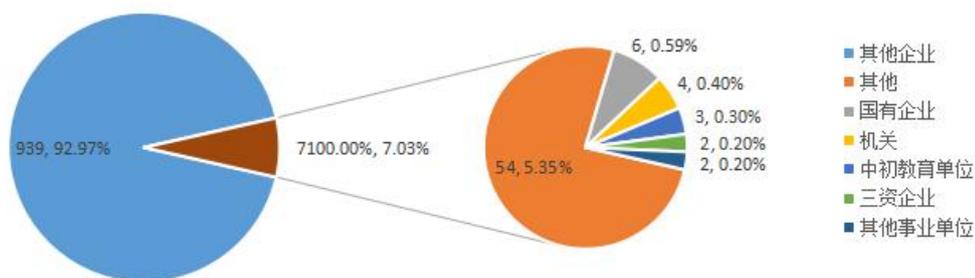
表 3-4 2023 届毕业生就业职业分布图表



数据来源：毕业生就业信息管理系统

就业单位分布：2023 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 92.97%。

表 3-5 2023 届毕业生就业单位性质分布图表



注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业

数据来源：毕业生就业信息管理系统

3.3 拓展办学科研平台，成果转化服务产业

3.3.1 完善制度建设，建立激励机制

为规范和加强学术委员会建设，保障学术委员会在教学、科研等学术事务中有效发挥作用，修订和完善《云南财经职业学院学术委员会章程（试行）》。为完善相关科研规章制度，提升教师科研积极性，出台《云南财经职业学院科研业绩认定办法（试行）》《云南财经职业学院科研业绩量化办法（试行）》等两个科研管理办法。完善《云南财经职业学院科研团队建设与管理办法（试行）》，积极推进《云南财经职业学院科研经费管理暂行办法》修订工作。

3.3.2 服务行业企业，推进成果转化

学校不断完善科研激励机制，加大科研经费投入，加强

科研团队、科研服务与技术技能创新平台建设，同步提升新技术应用人才培养质量和专业服务产业发展能力。学校教师在国际知名学术期刊《Resources Policy》发表论文 1 篇，首次组织申报云南省教育乡村振兴金融支持研究科技创新团队，教师获得软件著作权 3 项，获批横向项目立项 2 项、培育 1 项。

2023 学年学校共组织申报课题项目 12 类，覆盖教育部人文社会科学研究项目、中国高教学会高等教育科学研究规划课题、云南省教育厅科学研究基金项目（高校辅导员专项）、云南省教育厅科学研究基金项目、校级课题等各类项目。其中云南省教育厅科学研究基金项目获批立项 12 项，云南省教育厅科学研究基金项目（高校辅导员专项）获批立项 1 项。全年课题结项 14 项，其中，厅级课题 5 项，校级课题 9 项。横向项目在研 4 项。

表 3-6 本学年教师立项、完成国家、省、市、校科研项目统计情况表

序号	立项单位	项目状态	项目个数	级别
1	云南省教育厅	结项	5	地厅级
2	云南财经职业学院	结项	8	校级
3	云南省教育厅	在研	15	地厅级
4	云南财经职业学院	在研	7	校级

表 3-7 本学年教师论文发表情况统计情况表

序号	论文	发表刊物	发表时间	作者
1	高职院校思想政治理论教育中的人文精神培育	新时代教育	2023 年 4 月	吴徐巧芸
2	智媒视域下高职院校思政课学习获得感影响因素及提升路径	学园	2022 年 11 月	郑斯月

3	建设新时代的思想政理论课教师队伍研究	科学与生活	2023 年 1 月	黄稳书
4	新时代背景下商校思政课教学实效性调查与提升策略研究	世纪桥	2023 年 4 月	李如良
5	云南高职院校思政课教学铸牢中华民族共同体意识的路径研究	美丽中国	2023 年 6 月	赵斯文
6	云南近代历史资源及红色文化融入高职院校思政课教学的实践与探索	长江丛刊	2022 年 11 月	杨冉
7	基于中华民族共同体意识的思政课大中小一体化建设	中国基础教育	2023 年 6 月	赵越
8	”大思政“视域下高职高专协同育人模式构建	北大荒文化	2023 年 7 月	赵越
9	”互联网+“时代财务共享服务技术应用于会计”智慧教学“探讨	市场调查信息	2023 年 8 月	谢惟佳
10	大数据时代中小企业财务管理及税务风险防控	商业观察	2023 年 3 月	钟希君
11	大数据背景下财务会计和管理会计的融合探索	商讯	2023 年 4 月	钟希君
12	基于“1+X”证书制度下大数据与会计专业人才培养模式研究	中国教师	2023 年 7 月	杨雯婷
13	基于校企合作对高职院校学生岗位实习的管理实践与研究	教育	2023 年 6 月	王兆远
14	云南区位优势下“泰语+跨境电商”人才培养路径研究	中国多媒体与网络教学学报（中旬刊）	2023 年 5 月	刘耘希
15	自媒体时代美妆产品私域流量运营策略研究	魅力中国	2023 年 6 月	曹卫美
16	高职电子商务专业课证岗融通教育开展探究	向导	2023 年 6 月	曹卫美
17	基于区块链的农产品供应链优化策略研究	社会科学	2023 年 4 月	曹卫美
18	国内国际双循环视角下跨境电商发展对策研究	科学与技术	2022 年 11 月	曹卫美
19	云南维西“直过民族”傈僳族普通话认同及应用能力提升策略研究	长江丛刊	2022 年 12 月	马兴波
20	“课程思政”视角下高职《应用文写作》教学设计探究	世纪之星	2023 年 1 月	马兴波
21	唐诗思想价值的当代呈现研究	文化创新比较研究	2023 年 1 月	杨婷
22	1+X 证书制度下大数据与会计人才培养改革探析	营销界	2023 年 8 月	杨彩梅
23	提高新时代高校思政课教育教学实效性研究	卷宗	2023 年 8 月	丁燕秋

24	中国绿色金融发展水平、机制及对策建议	中国发展	2022 年 12 年	李雪林
25	基于私有云存储的“云文档”应用研究	数字化用户	2023 年 5 月	杨皓
26	Natural resources, remittances and carbon emissions: A Dutch Disease perspective with remittances for South Asia	ELSEVIER SCI LTD 出版 Resources policy 期刊	2023 年 8 月	李雪林
27	清廉学校助推学校高质量发展	中国基础教育	2023 年 7 月	郁军
28	高校教师职业道德内化机制探究	社会科学	2023 年 1 月	王霞
29	谈职业礼仪在大学生就业指导中的重要性	教育科学	2023 年 3 月	王霞
30	大数据技术下企业 BI 分析系统在财务管理中的应用	财经与市场	2023 年 8 月	施东云
31	会计信息化对企业财务管理的影响研究	知识-力量	2023 年 8 月	施东云
32	浅析国际学生“中文+电子商务”人才培养模式构建	俄罗斯喀山创新大学	2023 年 3 月	姜珺
33	财务共享服务系统在高校管理会计中的应用	科学与财富	2023 年 8 月	吴书好
34	财经类高职院校课程思政资源探索路径研究	哈尔滨职业技术学院学报	2023 年 4 月	段志峰
35	高职院校管理人员专业化建设研究	双语教育	2023 年 5 月	向雪
36	关于高职院校学生党员发展管理工作的思考	明日	2023 年 1 月	向雪
37	浅析支付方式的发展历程	现代商业	2023 年 3 月	倪洪燕
38	云南省高校专职组织员职业化发展路径研究	昭通学院学报	2023 年 4 月	王奕
39	中国已婚育龄人群“三孩”生育意愿变化及其影响因素分析	曲靖师范学院学报	2023 年 1 月	严黄一仪

表 3-8 横向课题汇总情况表

课题名称	课题负责人	研究时间
基于共益组织理论的云南高职院校校企合作模式研究	张金甫	2021 年 10 月-2023 年 10 月
云南农村金融资源促进农户增收的机制和边界条件研究	马骥	2021 年 9 月-2023 年 8 月
云南省政府审计与内部审计在高校科研经费管理中的协同机制研究	邹丽	2022 年 7 月-2023 年 6 月

产教融合视域下高职高水平财经专业
群数智化建设研究

尹湘萍

2022 年 7 月-2023 年 12 月

【典型案例十二】学术影响带动发展

学校教师李雪林博士在学术期刊《Resources Policy》发表题为“Natural resources, remittances and carbon emissions: A Dutch Disease perspective with remittances for South Asia”的论文（原文链接：<https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2023.104001>）。

《Resources Policy》是一本具有较大影响力的国际知名期刊，专门研究与矿产和化石燃料开采、生产和使用有关的经济和政策问题。该期刊位列 JCR 分区 Q1，影响因子 10.2，中国科学院分区 1 区，收录数据库 SSCI。该论文的发表提升了学校的在学术领域的影响力，也提供了一个平台，让学校教师有机会与国内外同行进行交流和学学习，拓展了学术视野和思路。



图 3-3 李雪林博士在《Resources Policy》期刊发表论文

3.4 构建开放办学体系，提升社会服务能力

3.4.1 服务地方社区，推广社会教育

学校作为云南省财政干部定点培训基地、云南省中等职业教育师资培训基地、云南省省级职业院校教师培训基地、审计厅和税务系统合作单位，为社会、企业等在职业能力提升、学历提升等方面开展培训，2023 年，开展各类社会培训 46 个项目 18000 余人次，承接会计专业资格、专升本、教师资格等社会考试任务，服务考生 12000 余人次，服务质量和效果获得相关部门及考生的一致认可。积极拓展志愿服务，暑期“三下乡”志愿服务广受赞誉，3 支团队入选国家级及省级社会实践活动名单，分别荣获云南省 2023 年“三下乡”优秀单位、优秀团队和先进个人奖。

表 3-9 本学年学校承接各类社会培训班汇总表

序号	承接培训班名称	人数
1	武定县 2023 年度县乡财政干部综合业务知识培训班（第一期）	34
2	武定县 2023 年度县乡财政干部综合业务知识培训班（第二期）	34
3	元谋县 2023 年度县乡财政干部综合业务知识培训班（第一期）	30
4	元谋县 2023 年度县乡财政干部综合业务知识培训班（第二期）	30
5	2023 年昆明市盘龙区财政局政府采购业务知识培训班	442
6	2023 年盘龙区政府会计准则、会计制度培训班	220
7	2023 年云南送教援教培训班	152
8	云南省教育厅 2023 年度财务资产基建管理工作专题培训	300
9	耿马傣族佤族自治县乡村振兴财务风险管理及防范专题培训	51
10	昆明市农村信用社第四期青年业务骨干培训班	59
11	省财政厅 2022 年新进人员培训班	48
12	云南省会计学会 2023 年全省部分行政事业单位财务人员业务能力提升培训班（第三期）	133
13	2023 年云南省数字化转型发展研讨会	90

14	云南省工会劳动和经济工作培训班	660
15	云南省第二十四期省级普通话水平测试员培训考核班	574
16	全省审计机关第三十二期计算机审计中级培训班	54
17	2023 年政府投融资创新模式与全面预算绩效管理专题培训班	25
18	昆明市盘龙区财政局“人才之光”服务项目暨财政、国企专业人才思想政治素质提升研修班	101
19	云南省 2023 年专业技术人才知识更新工程--以数字赋能社会治理及企业数字化转型高级研修班	49
20	云南省中等职业教育财会/经管专业岗课赛证综合育人研讨会	40
21	峨山县税务局干部培训（第二期）	43
22	云南省会计学会 2023 年全省部分行政事业单位财务人员业务能力提升培训班（第一期）	121
23	云南省会计学会 2023 年全省部分行政事业单位财务人员业务能力提升培训班（第二期）	120
24	云南省会计学会 2023 年全省部分行政事业单位财务人员业务能力提升培训班（第四期）	126
25	云南省会计学会 2023 年全省部分行政事业单位财务人员业务能力提升培训班（第五期）	129
26	全省审计机关第三十三期计算机审计中级培训班	43
27	2022 年正高级会计师评审面试答辩工作会议	30
28	云南省 2022 年正高级会计师评审工作会议	70
29	云南省会计学会第九次会员代表大会	320
30	2023 年云南学徒制联盟年会暨学徒制专题培训	486
31	云南省第三期会计领军人才（企业类）选拔考试面试	80
32	2023 年云南省会计专业技术资格考试暨注册会计师全国统一考试考务培训班	92
33	2023 年全省财政系统税政业务培训班	450
34	职业教育差异化生均拨款制度试点工作培训班	204
35	云南省第 2 期注册会计师行业领军（后备）人才培养项目选拔考试	74
36	云岭会计大讲堂·加强财会监督 促进经济社会健康发展和内部控制建设研讨会	327
37	云南省 2023 年度高级会计师评审工作会议	175
38	国家税务总局峨山彝族自治县税务局 2023 年干部综合素质提升培训班	225

39	国家税务总局陆良县税务局 2023 年全体干部能力提升培训班（第一期）	315
40	国家税务总局陆良县税务局 2023 年全体干部能力提升培训班（第二期）	265
合计（人）		6821

【典型案例十三】“一体化二驱动三衔接四贯通”打造乡村振兴人才终身教育路径

学校深耕财经商贸行业，面向社会和企业承担学历教育和职业培训双重职责，形成了符合自身实际的“教培一体”办学模式。以乡村本土人才结构性不均衡的问题、乡村振兴人才终身教育资源不足的问题和乡村振兴人才终身化学习路径不通的问题为导向，学校打造“一体化二驱动三衔接四贯通”的职业教育终身化体系建设，即：一体化：做好乡村人才终身教育的顶层设计；二驱动：职业教育和继续教育相结合；三衔接：乡村干部、产业带头人、政策“明白人”；四贯通：铸牢中华民族命运共同体意识、乡村治理能力现代化、服务“双循环”新发展格局、教育信息化数字化转型。

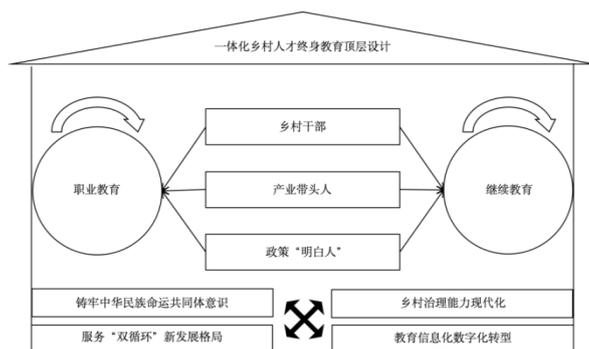


图 3-4 “一体化二驱动三衔接四贯通”职业教育终身化路径模型图

此模式打通了乡村本土人才培训就地入学“最初一公里”和送学上门“最后一公里”。打造了职业教育和继续教育协同创新服务乡村

振兴人才培养和全民终身学习的平台。



图 3-5 学校向驻村人员发放物资



图 3-6 乡村振兴财务风险管理及防范培训班

3.4.2 打造乡村振兴“财职样板”

3.4.2.1 持续开展强边固防，严格落实网格化管理机制

将村两委、工作队、自然村组长、党员纳入网格化管理队伍，严格划分责任，不漏一个边民。把“强边固防，钢铁长城”宣传工作作为重要的阵地，工作队积极组织、参与社区宣传工作，参与社区人口普查、入户宣传强边固防的国家政策。

【典型案例十四】以“党建引领”为弦 奏响“乡村振兴”主题曲

按照“五个基本”的要求抓实党支部规范化建设。驻村工作队坚持把党建活动做到动作到位，首先带领村党总支及各个支部(党小组)把组织部门所要求组织生活的各个环节做到位，组织生活按时开展三会一课和主题党日，将重温入党誓词，学习党章党规，学习系列讲话，申报党员积分，缴纳党费作为必做动作。学习系列讲话作为“第一议题”。配合村党组织做好党的二十大精神深入学习宣传贯彻工作，驻村队员通过“三会一课”、入户走访、民情恳谈、村民大会，以及“火

塘会”“院坝会”“小课堂”等方式，组织党员干部群众深入学习贯彻党的二十大精神。



图 3-7 2023 年班幸党总支走访慰问图片

3.4.2.2 开展卫生专项整治工作

随着孟定镇雨量增加温度升高，蚊虫密度增高。为了维护广大人民群众身体健康和生命财产安全，驻村工作队配合社区和耿马县多个部门开展以翻盆倒罐环境卫生整治为主要内容的专项行动。该行动以网格化包保的形式开展，驻村工作队走村入户，挨家挨户进行宣传和翻盆倒罐，整治环境卫生，将社区内所有积水进行倾倒及扫除，力保登革热疫情不发生不扩散。驻村工作队始终战斗在登革热防控第一线。

3.4.2.3 持续巩固脱贫攻坚成果

驻村工作队严格落实省市县巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的部署要求制定本村脱贫户和监测对象增收目标，在产业帮扶、就业帮扶、教育帮扶、综合保障等环节为脱贫户和监测对象制定帮扶措施，现已完成全年四季

度入户采集防返贫动态监测数据国办、省办系统录入，并通过镇级乡村振兴办公室数据核查。在持续增收过程中，驻村工作队紧紧围绕驻村工作五项职责，在建强村党组织、做好政策宣传、抓好监测帮扶、助力农民增收、推进乡村建设与治理等方面开展工作。

色树坝社区建档立卡贫困户 111 户 407 人，卡外监测 5 户 19 人。监测户 9 户 33 人，其中未消除风险户 2 户 6 人。2023 年度色树坝驻村工作队遍访所有农户，实地走访慰问 9 户监测户，重点关注 2 户未消除风险户动态。另外，积极为脱贫户和监测对象中的省外务工人员申请一次性交通补贴；为符合雨露计划的人员落实教育帮扶；引进种桑养蚕产业，动员有劳动力的脱贫户和监测对象参与产业振兴，向学校申请帮扶资金为 3 户脱贫户建立蚕房及养蚕大棚，全程参与种桑养蚕指导帮扶，相较本村传统产业玉米种植，已为农户增收 4 倍多。作为帮扶责任人，帮助 1 名脱贫户申请云南省脱贫人口小额信贷，切实解决农户参与产业受阻急难愁盼的问题，为兴边富民奠定良好基础。

班幸社区建档立卡贫困户 6 户（现已属脱贫户），卡外纳入监测 4 户共 36 人。班幸驻村工作队坚持落实好农村低收入人口常态化帮扶机制。驻村工作队分片包组，每月开展对农村低收入人口进行全覆盖走访调查，依据调查结果，结合社区及组干部的意见进行分析研判，及时发现返贫风险，提前介入干预帮扶。坚持用好“一平台、三机制”。积极组织

推广安装“一平台”APP，积极组织学习使用“政府救助平台”，为做好有返贫和致贫风险人口的提前预警、及时帮扶救助工作提供线上支持，对有返贫风险的“三类人员”，有针对性地制定帮扶措施，制定帮扶措施 10 余条。

【典型案例十五】促民族团结 护边疆稳固 强产业振兴

色树坝社区桑蚕养殖项目是云南财经职业学院助力乡村振兴的举措之一，项目由云南财经职业学院驻村工作队全员全程实地实施。



图 3-8 学校领导现场调研产业振兴情况

色树坝社区驻村工作队在学校的帮助下，同村两委持续按照上级工作部署，积极参与种桑养蚕产业振兴，如耿马县小蚕培育中心的筹划和建设、申请建设养蚕大棚等，动员更多村民参与种桑养蚕，推进蚕桑产业持续健康发展，切实增加村民收入，截至 2023 年 11 月，学校已为色树坝社区 3 户脱贫户建设养蚕大棚，切实解决了边民参与产业受阻的增收致富难题，相较色树坝社区传统产业玉米种植，已为农户增收四倍多。色树坝社区已推广种植桑树 500 亩，参与种桑养蚕农户 14 家，脱贫户 4 家。

3.4.2.4 开展乡村振兴助力活动

“三下乡”助力乡村振兴。学校将大学生暑期“三下乡”社会实践与乡村振兴相结合，让学生走出校园，深入田间地头，切实了解“三农”问题，感受脱贫攻坚和乡村振兴成果不易。通过“三下乡”实践活动既促进了先进生产力的发展，又帮助和引导大学生按先进生产力发展要求成长成才；既传播了先进文化，又帮助和引导大学生接受先进文化的哺育；既服务了人民群众的根本利益，又服务了大学生的全面发展。

【典型案例十六】“推普助力乡村振兴”大学生暑期社会实践

2023 年 8 月 17 日至 22 日，财税与金融学院与公共课教学部（体育部）联合组织 21 名学生，2 名带队老师赴红河州红河县开展为期 6 天的“推普助力乡村振兴”大学生暑期社会实践志愿服务活动。师生们深入到乡村中，将推广普通话与乡村振兴相结合，帮助村民解决问题，为老党员家庭、贫困家庭送去生活物资。

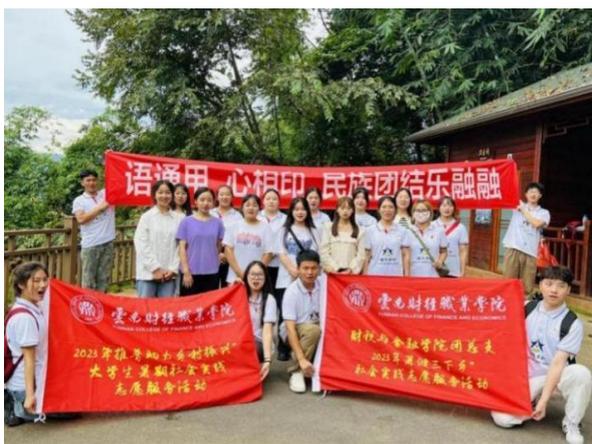


图 3-9 “推普助力乡村振兴”合影



图 3-10 志愿者帮助村民搬运稻谷

师生团队勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，在“加强国家通用语言文字普及，促进各民族交往交流交融”的时代呼唤中，

在中华民族伟大复兴的历史使命下，为新时代、新征程奉献青春力量。

创新课程实践助力乡村振兴。学校利用电商专业优势，将乡村直播带货走出课堂，将课堂与第二课堂相结合，将理论与乡村振兴实践相结合。

【典型案例十七】直播带货助力乡村发展

为了贯彻党的二十大精神，推进乡村振兴，学校工商管理学院党支部积极响应“乡村振兴”战略，发挥专业优势，以党建引领专业建设，锻炼同学们的实践能力、培养服务意识，开展“党建+专业电商助力乡村振兴”之“我为家乡带货”活动。

本次活动首先面向全校征集高原特色农产品、家乡特产和选拔主播、副播，开展主播专业培训，提高学生直播的专业能力。培训结束后，三支助农直播小队于11月8-10日每天直播一场带货。

通过此次活动，同学们在带货的同时深化了专业知识的应用，对家乡农特品牌、历史文化和先进榜样有了更多的认识，进一步激发学生家国情怀。



图 3-11 学生为家乡特产直播带货

3.4.3 精准征兵数质齐升，因人施策挖掘优质兵源

2023 年，武装部在学校党委的正确领导下，较好地完成了年度各项工作任务总量上超额完成省级年度征兵任务。省征兵办公室下达给学校 2023 年的征兵任务数为 20 人（应届毕业生），其中，市级任务数 14 人。学校全年应征入伍人数为 84 人，其中，应届毕业生 61 人，在校生 23 人。

【典型案例十八】参兵入伍 使命光荣

2023 年 3 月 15 日上午，云南财经职业学院赴五华区某训练基地召开现场座谈会，热烈欢送 2023 年上半年入伍的学生。在座谈会上，学校党委副书记给予了入伍学生充分的肯定，并提出殷切期望，希望财职学子能够不忘初心、坚定信念、严守纪律、刻苦训练，以饱满的热情和昂扬的志气，投身国防建功立业，以优异的成绩报效祖国。

入伍的 7 名学生纷纷表达了对学校和老师的感激之情，表示能够通过祖国的挑选，成为一名军人，责任重大、使命光荣，承诺将不怕困难，不怕牺牲，牢记嘱托，坚守使命，争做一名优秀的军人。



图 3-12 座谈会现场



图 3-13 名新兵即将奔赴军营

4. 文化传承

4.1 党建引领文化赋能 夯实精神文明建设

4.1.1 思想政治文化培养

全面开展政治理论学习，制定党委理论学习中心组专题学习计划和干部职工政治理论学习计划。2022年9月1日至2023年8月31日，学校党委理论学习中心组开展专题学习共计13次。多种形式开展主题教育，共开展2期专题读书班，共计5场宣讲、2次实地研学、1次主题活动，累计36.5学时，参学人员覆盖学校领导班子全体成员、中层及以上领导干部和各支部支委共计74人。持续开展专题理论宣讲。开展好“高校百场形势政策报告会”，用好学校“云岭大讲堂·鼎新思政讲堂”，成立“张桂梅思政大讲堂——云南财经职业学院分课堂”。2022年9月1日至2023年8月31日，“云岭大讲堂·鼎新思政讲堂”已开办13场专题讲座，参学师生职工累计3900人次。



图 4-1 学生参与“马院有约·果然是你”党的二十大知识竞答活动

围绕团员和青年主题教育，拟定学习计划明确思想旗帜、坚强核心、强国复兴、挺膺担当等 4 个专题的完成时限以及责任学院和主讲人，有条不紊开展学习。加大团干部培训力度，更好发挥贯彻落实大会精神示范带动作用。本年度共开展校级团课学习培训五场，覆盖 3500 余人；通过智慧团建系统统计班级团支部开展三会一课、主题团日教育完成习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大战略部署、习近平总书记五四重要回信精神、习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神、锤炼奋斗精神、树立正确就业观等专题学习达到 412 场。

4.1.2 充分发挥校史馆的育人功能

以校史馆为主要平台，深入挖掘学校历史文化的丰富内涵；更好地发挥校史馆的教育功能，让校史馆成为校史教育和爱国主义教育的生动课堂。2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，校史馆已接待参观师生约 3700 人次。

4.1.3 持续加强对外宣传工作

在做好学校官方网站“校园快讯”专栏新闻发布和更新工作的基础上，积极拓宽宣传覆盖面，开创对外宣传工作新局面。2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，学院官网首页报道新闻累计 264 篇，微信公众号推出新闻报道共计 549 篇。其中 24 篇稿件获人民网、云视网等官方主要媒体推送，累计点击阅读量达 200 余万次。

4.1.4 加强校园文化建设

4.1.4.1 实施校园文化节方案

校团委牵头成立校园文化活动活动组委会，提出校园文化节各项活动的指导思想、主题内容、实施方案、工作要求、宣传舆论等，整合全校及社会各界资源，积极引导和鼓励学生广泛参与；与学校各部门积极配合，为校园文化建设协调场地、设施、人力、安保等支持，相互配合、互为补充，确保各项活动方案的组织实施；在活动过程中各宣传部门加强和各大媒体和社会资源的联系与协作，注重以网络方式增强活动吸引力，注重以网络为载体和途径推进工作，通过网络扩大学生参与面和关注度，目前已通过校团委微信公众号“云财职团委”“鼎新青年”发布校园文化建设相关宣传文章二十余篇。截止 2023 年 12 月中旬，已完成《云南财经职业学院第九届校园文化节总方案》中计划安排的 25 个项目。

4.1.4.2 积极开展志愿服务活动

目前云南财经职业学院依托“云南青年志愿者服务平台”注册志愿者数为 5919 人，常态化依托云南青年志愿者平台开展“平安校园”志愿服务、爱国卫生专项志愿服务等，与社区达成共识、与政府企业签署协议，为志愿服务品牌建设提供有力保障，在五华区公益性公园建成月牙潭“红色志愿服务示范点”并投入使用，在五华区廉政教育主题公园莲花池公园的志愿服务点即将在年底前建设完成并投入使用，结合莲花池公园五华区廉政文化公园定位，新增“廉政五华”主题宣

传教育志愿服务活动，“禁毒防艾进万家”志愿宣传活动，“关爱红嘴鸥”暖冬志愿行活动等。

本学年以来，校团委整合学校青年志愿服务项目，摸底志愿服务队伍现状，强化青年志愿者协会组织建设、项目建设、功能建设，累计志愿服务时长 64582 小时，参与人次共计 10457 人次，目前已探索组建“平安校园志愿服务队”，常态化开展校园巡逻排查校园安全、卫生、文明行为等方面的问题；学校团委 2023 年 7 月至 10 月期间共组织 13 支队伍在全省范围内开展暑期“三下乡”社会实践活动，共形成社会实践志愿服务调研报告 28 篇，其中 13 篇调研报告已报“挑战杯”红色专项赛；共发布微信公众号宣传推文 9 篇；共有两支队伍入选省级社会实践活动；1 支队伍入选国家级社会实践活动。

【典型案例十九】“笃行计划 边境民族团结文旅宣传”助力团

为引导广大云南青年大学生踊跃投身乡村振兴战略，积极参与乡村产业、人才、文化、生态、组织活动建设，努力构建青年大学生服务乡村振兴战略新格局。云南财经职业学院组建“笃行计划，边境民族团结文旅宣传”助力团，去往云南省临沧市耿马傣族佤族自治县孟定镇班幸社区开展实践活动。共拍摄超 500 张照片、记录近 200 个视频，完成 3 篇 8000 多字的调研报告，走访班幸社区、色树坝社区、千家寨和大水井等地，超 50 户人家，采访对象共计 300 余人。



图 4-2 助力团听取村民关于种植的知识

此外，该团队还对当地德昂族文化、基层工作、旅游产业等进行调查了解，寻访祖国边境，感受边防的不易；帮助基层工作者为村民注册个体工商户账户，真正贯彻落实国家对边民的扶持政策；关注农村生态环境，提升农村人居环境质量，实现农村的可持续发展等。“笃行计划，边境民族团结文旅宣传”助力团获评云南省 2023 年“三下乡”社会实践活动优秀团队。



图 4-3 助力团结束召开总结大会

4.1.4.3 积极开展社团活动

学校本学年共有社团 33 个，社团总人数 5003 人，相对

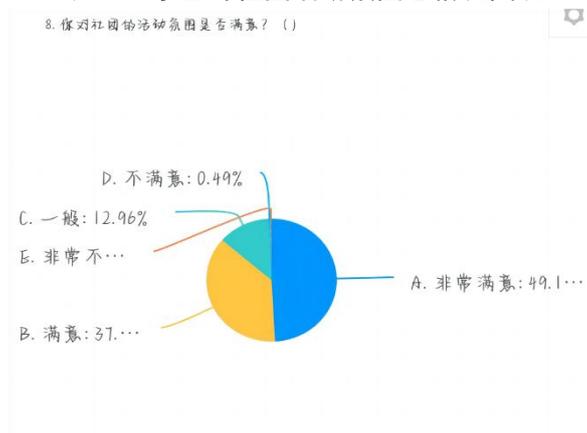
去年增加 518 人，常态化开展各项社团活动，全年开展各类社团活动 2688 场次，平均每周活动 84 次，并于重要时间节点积极参与组织开展各项活动，例如学校的校园文化艺术节系列活动、文艺汇演、社团招新和社团展演等。



图 4-4 社团风采展示周照片

根据 2023 年 12 月校团委社团管理部对在校 5000 余名社团成员抽取 2673 名学生开展的“社团满意度”问卷调研情况，对社团活动安排感到“非常满意”“满意”的学生达到 89.04%；觉得学校社团的活动开展内容丰富多彩的学生达到 74.86%；对社团活动氛围感到“满意”“非常满意”的学生达到 86.31%

表 4-1 学生对社团活动氛围感情况图表



4.2 提升治理体系内涵，深化制度文化建设

4.2.1 强化政治体系建设

学校落实全面从严治党要求，加强党对学校的集中统一领导，健全党委领导下的校长负责制，严格执行党委会、校长办公会等议事规则，截至目前召开党委会 17 次，校长办公会 17 次；扎实开展主题教育，党员师生思想有效提升，深入调研解决了一批制约学校发展的重大问题和师生急难愁盼问题，整改一批学校历史遗留问题，新制订了 71 项制度，形成了多项典型经验，受到教育工委和巡回指导组高度评价。

4.2.2 完善学校制度体系建设

将 2023 年确定为“改革提质年”，以学校章程为核心，按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、多元监督”的大学管理体制要求，以精准细化制度推动改革，以制度推动规范管理，出台 5 项党的领导制度、48 项行政管理制度、4 项学术管理制度、7 项师生参与民主管理制度、12 项监督制度，进一步形成“以制度管权、靠制度管人、按制度办事、依制度问责”的良好环境；加强信息公开工作，保障了师生的知情权，接受利益相关方监督；以信息化建设为突破口，整体提升内控和管理水平，积极推动信息技术在学校教学、管理等方面的应用。通过系统性重塑、整体性重构，各领域基础性制度框架基本建立，制约学校发展的体制机制问题有序

破解，学校治理体系和治理能力现代化水平得到提升。

4.3 强师德养风气重廉洁，凸显行为文化建设

4.3.1 师德建设和职业道德建设

4.3.1.1 健全师德师风制度体系

学校将师德师风作为高水平师资队伍的首要指标和评价教师队伍素质的第一标准，从师德教育宣传、师德考核及奖励、师德监督惩处等方面入手构建起师德师风的制度体系和长效机制。根据《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等法律法规，制定了《云南财经职业学院关于建立健全师德师风建设长效机制的实施方案（试行）》《云南财经职业学院教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》《云南财经职业学院师德师风考核办法》等制度。

4.3.1.2 加强师德师风理论学习

学校定期开展教师政治理论学习，增进广大教师对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同；坚持开展“张桂梅思政大讲堂”学习活动；增强教师育人本领，不断提升自身修养和职业道德水平。邀请专家进校开展师德师风相关专题讲座，进一步坚定了政治方向、自觉爱国守法，积极践行社会主义核心价值观和学习传播中华优秀传统文化，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”；进一步创新教育教学方法、增强教书育人本领，遵守学术道德规范、提高科研创新能力，

对标先进模范典型、加强自我学习反思，不断提升自身修养和职业道德水平，以正确的政治方向和价值导向引领学生的健康成长和发展。

4.3.1.3 落实师德承诺践诺制度

为教育引导党员干部、公职人员树牢纪法意识、规范日常行为，带头遵循国家法律法规，维护社会良好秩序进一步加强学校师德师风建设，实行师德承诺践诺制度，组织全体教职工签订了《拒绝酒驾》、《拒绝赌博》承诺书、《云南财经职业学院师德师风承诺书》及对照《云南财经职业学院师德师风“八查八看”对照检查表》自查自身是否存在师德师风方面的问题。



图 4-5 老教师带领新教师庄严宣读“教师誓词”

4.3.2 凸显“清廉财职”文化建设

4.3.2.1 建设“清廉财职”廉洁文化长廊

坚持以师生为主体的建设思路，遵循以文化人的基本规律，将文化长廊建设在师生日常活动较集中的开放式通道，

依托模块化结构设计,将整个文化长廊的主体部分以“十字型”分割为党的二十大精神主题区、廉政建设常识术语区、廉洁文化知识区、学校廉洁文化系列活动展示区,增加学校各部门廉洁文化系列活动展示区,各部门积极投稿响应,形成将单纯的项目建设转化为学校廉洁文化的共建过程,营造以文育人的生动局面。



图 4-6 政工党支部、财税与金融学院党支部参观“清廉财职”廉洁文化长廊



图 4-7 学校师生参与廉洁书法比赛

4.3.2.2 创新“清廉财职”以文塑人的生动实践

2023 年 3 月份“清廉财职”廉洁文化长廊项目完成,学校

党委、纪委高度重视项目功能的发挥，学校纪检处作为主管部门注重避免此类项目“重建轻管轻用”的通病，积极通过多种渠道向上级主管部门、友邻院校及全校师生报告、介绍和宣讲长廊的展示内容，学校纪委书记亲自客串讲解员，在现场向前来参观的各级领导和学校师生讲解廉政建设专业知识和学校廉洁文化建设的最新成果。各支部、部门不约而同地在现场开讲廉洁主题党课或组织开展主题党日活动，经常都有师生驻足观看展示内容，从中去学习和了解廉洁文化。



图 4-8 学校领导带领驻省教育厅纪检监察组副组长参观廉洁文化长廊

4.3.3 加强文化活动品牌建设

云南财经职业学院成立“云岭大讲堂·鼎新思政讲堂”，打造特色品牌。2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，“云岭大讲堂·鼎新思政讲堂”已开办 13 场专题讲座，包括中国共产党的百年历史与中华民族伟大复兴、党的十九届六中全会精神、《习近平谈治国理政》第四卷、党的二十大精神、不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章、文化自信与民族复兴

等专题，邀请到欧黎明、侯勇、马金书、张建国、金子强、蒋红、吴宝璋等多位专家教授到校进行专题宣讲，参学师生职工累计 3900 人次。

表 4-2 “鼎新思政讲堂”开展讲座情况表

序号	讲座日期	讲座名称	主讲人	主讲人职称	主讲人单位及职务
1	2023.09.16	不断开辟马克思主义中国化时代化新境界——深入学习《习近平谈治国理政》（第四卷）	马金书	教授	省委党校（云南行政学院）副校长（院）长
2	2023.11.03	中国共产党的百年历史与中华民族伟大复兴	张建国	二级教授	云南民族大学马克思主义学院
3	2023.11.24	战略远瞩的历史文献——学习党的二十大报告精神	金子强	教授	云南大学马克思主义学院原副院长
4	2023.12.02	习近平法治思想解读	高崇慧	教授	云南财经大学法学院
5	2023.4.20	加强改进基层意识形态工	蒋红	二级教授	云南大学
6	2023.05.04	不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章	欧黎明	二级教授	省委党校（云南行政学院）原校长（院）长
7	2023.06.15	文化自信与民族复兴——百年汉字话短长	吴宝璋	教授	云南师范大学

4.3.4 增强意识形态工作凝聚力和引导力

4.3.4.1 严格落实意识形态工作责任制

将意识形态工作（含网络意识形态工作）纳入《中共云南财经职业学院委员会 2023 年工作要点》《云南财经职业学院 2023 年行政工作要点》，严格落实意识形态工作责任制。分三个层级签订《意识形态工作责任书》，层层压实责任。

4.3.4.2 健全完善意识形态工作网

学校宣传部联合学校图书与信息中心组建网络信息安全全员管理队伍，与学工部进一步协同推进学工信息安全员队伍建设，与学校后勤服务中心协同建立学生参加的伙食管理委员会，形成协同机制，及时掌握师生思想动态，确保意识形态工作主动权。

4.3.4.3 加强新闻宣传员队伍建设

由校属各部门负责人和一名新闻宣传员组成，加强网络宣传员队伍建设管理，提升网络宣传员的素质和能力，提升网上舆论宣传工作能力和水平，努力构建全校一盘棋的“大宣传”格局。

4.3.4.4 严格落实各项管理制度

为确保意识形态阵地可管可控，严格执行“一会一报”“一事一报”“三审三校”制度，加强对各类思想文化阵地的管理，建好守好新闻舆论宣传阵地，管好用好“三微一端”等官方媒体平台。严格落实“五单”制度，凡接到上级工作交办单，立即进行研究部署，重点任务重点办，紧急任务加急办，确保第一时间整改到位、落实到位。

4.4 重意蕴强润育赋内涵，加强物质文化建设

学校加强文化景观、文化设施、品牌形象、文化阵地建设，营造环境优美、底蕴丰厚、品味高雅、安全和谐、功能分区合理的校园环境文化。

4.4.1 加强校园宣传文化阵地建设

学校根据结构布局和功能需要，再科学合理规划建设或优化升级一批宣传栏、电子屏、展示架、书报窗、主题墙等宣传文化设施。推进学校融媒体中心建设，提高学校用网治网水平，提升新闻舆论传播力、引导力，营造良好舆论氛围。严格落实校园宣传文化阵地的建设和日常管理要求，营造既生动和谐又整洁有序的校园文化环境

4.4.2 推进学校文化识别系统建设

围绕学校文化理念识别系统、学校文化行为识别系统和学校文化视觉识别系统三方面进行学校文化识别系统设计，加强对学校文化识别系统建设成果的宣传推广、规范使用，推进学校户外标识制作、办公楼导视系统制作、学校网站改版建设等项目。激励师生继承弘扬学校优良传统，形成共同的文化价值认同。

【典型案例二十】学校视觉文化识别系统发布使用

2023 年 9 月 14 日，学校视觉文化识别系统设计完成并交付使用，视觉文化识别系统包含基础系统、应用系统两部分，基础系统包含基本要素、色彩、基础应用，应用系统涵盖办公用品、公共事务、环境导视等。

学校新设计的校徽以“鼎”字为核心图案，融合了古币、书形和全球组合而成。“鼎”字是学院悠久的办学历史和渊源——云南省立鼎新初级商业职业学校的体现。书形和古钱币图案的组合，传递出学院的

办学特点和教育属性；圆形象征全球，寓意学院的发展愿景——建设成为服务、助推云南经济社会发展，面向世界的好标。



图 4-9 学校校徽设计

5. 国际合作

为贯彻落实党的二十大报告精神，深入贯彻习近平总书记考察云南重要讲话和重要指示精神，扎实推动中央关于支持云南加快建设我国面向东南亚东南亚辐射中心意见的实施。围绕新时代人才强国战略，推动教育国际交流工作的质量发展。学校现大力推进国际化办学方向，突出以财经商贸类职业教育优势资源为导向，形成国际化办学新格局。

5.1 搭平台善机制强角色，推进高质量职教合作

为贯彻落实中共中央、国务院《关于全国外事管理工作的若干规定》(中发[2000]17号)文件精神，以及严格落实《云南省外事管理办法》，学校成立云南财经职业学院外事工作委员会，并制定了《云南财经职业学院外事工作委员会工作职责》、《云南财经职业学院外事工作管理办法（试行）》、《云南财经职业学院教职工出国（境）管理办法》针对师生出访、教职工出国（境）、聘请外籍教师等涉外活动进行规范管理。制定《云南财经职业学院来华留学生管理条例（拟定）》针对拟招收外国留学生方面进行规范管理。制定《云南财经职业学院关于规范境外非政府组织校内活动管理办法（试行）》、《云南财经职业学院规范对外合作交流活动管理办法（试行）》针对举办国际会议、开展校际交流合作、安排外宾来访等涉外活动进行规范管理。涉外活动严格按相

关制度和管理办法执行推进，事前做到“一事一报”相关流程报批，事后总结形成报告上报上级机关单位部门。

5.2 献礼“一带一路”倡议十周年，拓宽国际化发展路径

5.2.1 成立云南财经商贸职业教育集团（联盟）

2022 年 11 月 25 日，云南财经商贸职业教育集团（联盟）成立大会暨产业学院建设和人才培养高峰论坛通过线上形式举行。会上举行了云南财经商贸职业教育集团（联盟）揭牌仪式，以及理事长、副理事长单位授牌仪式，33 家本科、高职、中职及相关企事业单位成为首届理事单位，云南财经职业学院担任理事长单位。集团（联盟）成立后，将发挥成员单位的特色优势与积极性，进行财经商贸资源整合，搭建政、校、企、行业合作平台，形成多方协同合作机制。（集团）联盟的揭牌将加快区域内财经商贸职业教育的发展速度，填补云南省财经类职业教育联盟的空白，为云南省职业教育事业和财经商贸业的高质量发展作出更多更大贡献。



图 5-1 新华社转发云南财经商贸职业教育集团（联盟）成立大会

5.2.2 成立“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟—数智财经工作委员会

2022 年 11 月 6 日，“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟—数智财经工作委员会（以下简称委员会）成立大会在线上召开，学校成为“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟数智财经工作委员会常务理事单位。此次获邀参与到这一重大活动，一是标志着学校进入了国家及国际性的职业教育发展平台，获得了共享更多优质教育、资本、项目、人力、信息、服务等技能发展资源的机遇。二是打通了学校与全国财经类“双高”院校相互交流、学习的枢纽，为学校在参与国内国际财经技术技能和人文交流、拓宽职业教育渠道、精准定位人才培养方向、提升校企合作质量、促进产教融合等方面奠定了基础。



图 5-2 成立“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟—数智财经工作委员会线上会

5.3 展示中国财经职教魅力，提升国际平台服务水平

5.3.1 承办金砖国家技能发展与技术创新大讲堂“职业教育国际论坛”筹备会

2023 年 6 月，学校承办了金砖国家技能发展与技术创新大讲堂“职业教育国际论坛”筹备会，会议强调，高职院校要学习借鉴国外职业教育发达国家的办学实践，同世界各国特别是发展中国家分享中国职业教育发展经验，将职业院校置于更为广阔的国际大环境中，提升国际化发展理念，改进人才培养模式，培养具备国际视野和精深技能的教学团队，构建与国际职业教育相接轨的标准，促进院校国际知名度提升。



图 5-3 金砖国家技能发展与技术创新大讲堂“职业教育国际论坛”筹备会

5.3.2 锻造高水平服务能力，提升多平台合作水平

2023 年 5 月，学校承办了全国高等院校计算机基础教育研究会高职计算机与电子商务专委会学术年会，会议以“新标准、新价值、新使命”，目的就是聚焦 2023 年高等教育重点工作，落实数字经济背景下计算机类、电子商务类专业发展

建设，分享国家在线精品课程建设经验，培养适应未来产业发展需求的高素质强技能人才，提升教师工匠之师教学能力水平等相关研究。学校通过洞察国际、国家专业发展趋势，结合自身专业情况，聚焦数字重点领域，旨在提升学校计算机与电子商务专业学术、技能水平，打通内生动力，为衔接东南亚高水平合作创造新局面。



图 5-4 学校承办全国高等院校计算机基础教育研究会

5.4 输出专业职业标准，“职教出海”扬帆启程

5.4.1“老挝国家职业标准开发项目”优秀建设单位

2023年9月19日，云南财经职业学院与柬埔寨国际商会交流洽谈会。为推进中柬两国文化交流，加深中柬人民相互了解，促进民心相通。双方就开展留学生联合招收培养学习项目，专家、教师、管理人员和学生之间的文化交流项目，互派代表前往对方机构开展文化交流活动，教学资源、教学方法、教学信息和实训资源等方面的教学交流活动，以及开

展教学合作的方式方法等多方问题进行讨论并签署战略合作协议。



图 5-5 学校与柬埔寨国际商会交流洽谈会

2023 年 3 月经学校校长办公会及学校党委会决议同意申报“第一批老挝国家职业标准共建项目”，并参与遴选取得了该项目中的 3 个职业标准共建工作，现以完成初期建设。2023 年 8 月在湖南长沙 Education Plus（第七届）中国国际职业教育大会“一带一路”职业标准共建学术研讨会上，被国际职业教育大会组委会和老挝教育与体育部职业教育发展研究院评选为 2023 年第一批“老挝国家职业标准开发项目”优秀建设单位。

澜湄-中国教育培训促进联盟

澜湄联盟函【2023】6号

**关于公布“老挝国家职业标准共建项目”
立项建设单位的通知**

有关单位：

根据《关于开展“老挝国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》（澜湄联盟函【2023】2号）、《关于开展“老挝国家职业标准共建项目”立项建设单位评审工作的通知》（澜湄联盟函【2023】5号）文件要求，经学校申报、联盟初审和专家评审，确定以下单位（见附件1）为项目立项建设单位，现予以公布。

接下来，联盟将协同中国与老挝双方专家共同制定项目实施计划，中方实施单位（武汉中部集团）将组建对应职业标准工作专项小组，进行职业标准过程性指导与培训，请所有立项建设单位结合实际，高质量、高标准按时完成项目建设。

联系人：秘书长王老师 18776705358；赵老师 18071072211；
魏老师：13296145988。

澜湄-中国教育培训促进联盟秘书处（CFEA）
2023年9月29日

职业标准名称	建设单位	申报等级	建设方式
软件工程技术员	柳州城市职业学院	IVET3	独立
软件工程技术员	南宁职业技术学院	IVET4	独立
Artificial Intelligence Technician 人工智能技术员	广东交通职业技术学院	IVET3	独立
Network Security Technician 网络安全技术员	贵阳职业技术学院	IVET3	牵头
Network Security Technician 网络安全技术员	宁波城市职业技术学院	IVET3	参与
Network Security Technician 网络安全技术员	芜湖职业技术学院	IVET4	牵头
Network Security Technician 网络安全技术员	云南财经职业学院	IVET4	参与
Mobile Communications Technician 移动通信技术员	唐山职业技术学院	IVET4	独立

职业标准名称	建设单位	申报等级	建设方式
Cross-Border E-Commerce Technician 跨境电商技术员	江西环境工程职业学院	IVET2	牵头
	唐山职业技术学院	IVET2	参与
	云南财经职业学院		牵头
	江西现代职业技术学院	IVET3	参与
Businessman for International Trade 国际商务业务员	武汉城市圈职业学院	IVET3	牵头
	广西铁岭职业技术学院		/
	芜湖职业技术学院	IVET3	牵头
	内蒙古商贸职业学院	IVET4	参与
Intelligent Logistics Technician 智能物流技术员	上海科学技术职业学院	IVET3	参与
	重庆公共运输职业学院	IVET2	独立
	广西国际商务职业技术学院	IVET3	独立
	山西旅游职业学院	IVET3	牵头
Intelligent Logistics Technician 智能物流技术员	芜湖职业技术学院	IVET4	参与
	义乌工商职业技术学院	IVET4	参与
	广西物流学校	IVET1	独立
	柳州工业职业技术学院	IVET2	牵头
Intelligent Logistics Technician 智能物流技术员	云南财经职业学院	IVET2	参与
	赣州工业职业技术学院	IVET3	牵头
	柳州城市职业技术学院	IVET3	参与
Intelligent Logistics Technician 智能物流技术员	柳州城市职业技术学院	IVET4	独立

图 5-6 学校被评选为 2023 年第一批“老挝国家职业标准开发项目”优秀建设单位

【典型案例二十一】学校参与“老挝国家职业标准开发项目”

2023 年 8 月，于湖南长沙召开的由联合国工业发展组织投资和技术促进办公室（中国·北京）与北京对外文化贸易协会主办的 Education Plus（第七届）中国国际职业教育大会上，云南财经职业学院被评为 2023 年第一批“老挝国家职业标准开发项目”优秀建设单位。

荣获“老挝职业标准开发优秀建设单位”此项殊荣，一是标志着学校进入了国家及国际性的职业教育发展平台，并取得职业教育国际合作突破性成果。二是奠定了学校切实提升自身职业教育国际化办学水平、积极参与“一带一路”倡议和国际产能合作、培养国际化技术技能人才的基础。三是拉开了打造“云财职”职业教育国际化的品牌、在国内唱响“云财职”声音，在国际唱出“中国声音”的序幕。



图 5-7 学校荣获“老挝国家职业标准开发项目”优秀建设单位

5.4.2 深入参与金砖国家数智财经领域标准建设

为深化高职院校数智转型扩大国际影响力，一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟数智财经专业委员会第一届第三次常务理事会暨金砖国家数智财经领域标准建设启动会议于 2023 年 12 月 2 日成都举行，来自一带一路暨金砖国家

技能发展国际联盟、厦门市金砖未来技能发展与技术创新研究院、全国各大高职院校、财经行业企业和教育服务企业的 40 余名领导、专家及代表同聚一堂，共话数智财经领域国际化发展态势，共谋中国职业院校国际化建设。会上一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟数智财经工作委员会通过 2023 年学校在联盟数智财经职业教育领域国际交流中做出的突出贡献，授予学校突出贡献奖，尹湘萍副校长上台揭牌，并分享了学校国际化建设规划及建设成果。

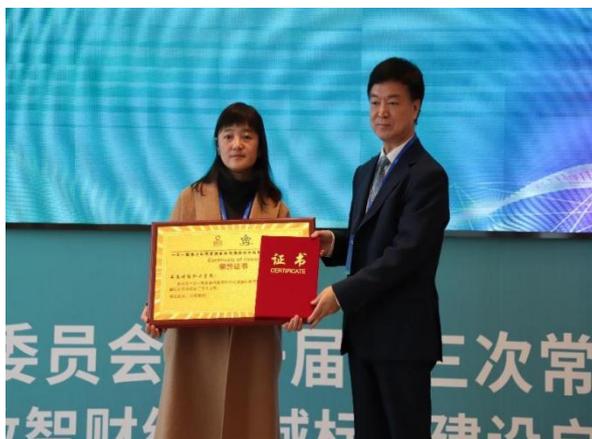


图 5-8 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟数智财经工作委员会向授予学校突出贡献奖

6. 产教融合

6.1 引企入教引产入校，落实多元协同育人

6.1.1 全面实施“引企入教”改革

2023 年，学校牵头成立“云南财税审产教融合共同体”，制定章程、工作方案和年度工作计划，召开共同体成立大会暨第一届理事会，聚合政府相关部门、企业（行业）和学校三方优质资源，不断优化校企双元育人机制，深化产教融合创新实践，实现校企育人合力最大化。

学校成立校企合作工作委员会，制定《云南财经职业学院校企合作工作管理办法（试行）》，进一步规范校企合作工作，持续探索订单培养、现代学徒制、中高职衔接等高技能人才培养途径，构建现代职业教育体系。充分发挥技术技能创新服务平台在人才培养、技术创新、文化传承等方面的独特作用，形成产教融合校企“双元”育人机制，培育学生工匠精神。

6.1.2 全面落实多元协同育人

2023 年，学校与云南金诺教育投资控股集团有限公司、武汉京云创新科技有限公司、武汉雅博睿斯教育科技有限公司等 6 家企业新增签署专业共建合作协议；搭建校企协同育人中心，引进企业 3 家，引进教学名师、技能大师 6 名；网络营销与直播电商、大数据与财务管理、信息安全技术应用、婴幼儿托育服务与管理 4 个职业教育现代学徒制人才培养项目获省级立项，2023 年现代学徒制培养人数 1018 人；持续

推进 1+X 证书制度试点，2023 年取得证书学生人数为 1016 人次。2023 年合作企业接收 2013 届学生实习数据 110 人。

【典型案例二十二】推进“1+X”证书试点 提升技术技能

彻落实《国家职业教育改革实施方案》，进一步推进“1+X”证书试点工作，坚持学历教育与职业技能相结合，促进课证融合，书证融通。2023 年，学院组织了 1+X 幼儿照护（中级）、金融智能投、个税计算、企业职能估值 4 个 X 职业技能等级证书考试。232 人参加考试，224 人获证，获证率 97%。



图 6-1 “1+X” 幼儿照护（中级）职业技能等级证书考试

6.2 赋能市域辐射省域，产教融合平台升级

6.2.1 打造“一带一路”特色市域产教联合体

为深入贯彻习近平总书记考察云南重要讲话和重要指示精神批示精神和致云南大学建校 100 周年贺信精神，围绕落实建设我国民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心“三个定位”，按照《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》要求，云南财经职业学院

与保山市隆阳区政府、腾冲市腾越镇镇政府、云南保山恒益实业集团有限公司、云南瑞和锦程实业股份有限公司共同成立“一带一路”之腾冲国际旅游康养市域产教联合体和“一带一路”之蒲缥国际物流市域产教联合体。

市域产教联合体建设是现代职业教育体系“一体、两翼、五重点”改革的重要举措之一，旨在深化产学研用的融合，共同推动区域经济发展和高质量发展。立足资源共享和优势互补。通过不同主体之间的合作与协同，共享各自的资源和技术优势，形成产业链、创新链和人才链的有机结合，提高整体竞争力。充分发挥地方特色和产业优势，形成适应本地市场需求的创新生态系统，推动区域经济的协同发展。



图 6-2 腾冲国际旅游康养基地

6.2.2 构建校区资源共建共享平台

按照“优势互补、资源共享、共同发展、互利共赢”的原则，为统筹办学资源，激发办学活力，学校与爱尔信集团签约成立“数字经济产业学院”，构建校区资源共建共享平台，充分发挥双方现有合作产业优势，结合市场规律，推动集人

人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的新型人才培养实体，努力实现教育和产业统筹融合、良性互动，推进校企协同育人，实现优质资源共建共享。

【典型案例二十三】构建数字经济产业学院

2023年6月30日上午，学校与云南爱尔信教育科技股份有限公司（以下简称“云南爱尔信”公司）成功举行了数字经济产业学院合作协议签约仪式，云南省教育厅领导亲临指导。通过校企双方共建数字经济产业学院，充分发挥各自优势，深化学院共建、人才共育、资源共享的合作模式，构建紧密对接数字经济产业的全方位、全过程、深融合的校企协同育人机制，共同探索打造产、学、研、创、培融合发展，实现资源共享、优势互补，共同在人才培养、成果转化、行业发展、社会服务等方面取得成效，为云南经济社会高质量发展开拓赋能、提质增效。



图 6-3 学校举行数字经济产业学院合作协议签约仪式

6.3 推进协同创新和成果转化

学校通过对现有“产业学院”的建设引领和探索，深入推动以市场为导向、多元化办学、企业为主体的办学模式改革。学校进一步深化产教融合型实训基地建设，与企业共同搭建爱尔信财税产教融合实践中心，申报“开放型区域产教融合实践中心”项目，实现优质资源共建共享。与厦门网中网软件有限公司、昆明正通财务管理有限公司、武汉雅博睿斯教育科技有限公司等企业合作，共同开发课程 21 门。云南财税审产教融合共同体项目已经过云南省教育厅的审核，推荐到教育部参加遴选。

【典型案例二十四】学校成功立项教育部第一期供需对接就业育人项目



图 6-4 教育部第一期供需对接就业育人项目通知

2022 年 4 月 2 日，教育部公布了《关于第一期供需对接就业育人项目立项名单的通知》（教学司函〔2022〕7 号），学校和云南沃尔玛百货有限公司联合申报了 2021 年教育部供需对接就业育人“定

向人才培养培训”项目，组建“云财职沃尔玛班”，由云南沃尔玛百货有限公司提供项目建设经费用于就业实习工作和定向培养培训的实施与推进。

7. 发展保障

7.1 完善内部治理体系，良法善治保驾护航

7.1.1 推进治理体系和治理能力现代化

7.1.1.1 健全党委领导下的校长负责制

全面加强党对学校工作的集中统一领导。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以贯彻党的二十大精神为主线，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，深入学习贯彻习近平总书记关于高等职业教育改革发展稳定、青年学生成长成才、教师全面发展、高校意识形态以及加强科技创新等重要讲话精神，始终把“为国育人、为党育才”作为学校的初心和使命。开展主题教育期间，举办专题读书班 2 期、10 次党委中心组学习，围绕学校“1186”行动计划、教学改革、人才培养等，开展结构化研讨 6 场，切实把学习成果转化为推动发展的动力。

坚持民主集中制，健全议事决策制度，不断提升科学民主依法决策水平。规范党委会和校长办公会议事决策制度，严格规范“三重一大”事项决策程序。一是根据《云南财经职业学院“三重一大”事项决策制度的实施意见（试行）》《云南财经职业学院支出审批办法（试行）》《云南财经职业学院预算管理办法（试行）》，完善 A 级、B 级、C 级事项目录，不断推进决策的制度化、规范化。二是重视议事决策的

质量。对提交常委会和校长办公会研究决策的“三重一大”事项，要求分管校领导和相关职能部门深入开展调查研究、专家论证、充分听取师生意见、精心准备议事方案。

7.1.1.2 完善内部制度体制机制

构建以学校章程为核心的现代职业高专制度，在深化人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的改革中，形成自主办学基本格局。优化内设机构职能职责，实行行政部门权责清单制度。健全内设机构协调配合机制，完善校院两级管理体制。完善标准科学、规范透明、约束有力的预算制度。推进数字校园建设，加强数据共享，消除信息“孤岛”，提升数字化治理能力，确保科学决策。加强宏观指导、绩效管理、运行监管，赋予二级学院更多自主权，支持二级学院创造性开展工作。

一是抓实主体责任落实。认真履行党委书记“第一责任人”职责，加强对学校法治建设工作的专题研究，班子成员自觉履行“一岗双责”，加强对分管联系单位干部的监督管理，做到工作职责管到哪里，法治建设工作就抓到哪里。

二是抓牢法规制度建设。学校将 2023 年确定为“改革提质年”，以精准细化制度推动改革，以制度推动规范管理，出台 5 项党的领导制度、48 项行政管理制度、4 项学术管理制度、7 项师生参与民主管理制度、12 项监督制度，进一步形成“以制度管权、靠制度管人、按制度办事、依制度问责”

的良好环境。

7.1.1.3 夯实法治规范建设

构建法律风险防控体系。对学校重大决策进行合法性审查，确保决策合规合法，并针对工作中遇到的不能解决的法律问题，建立了“法务专干、学校专家、校外法律顾问团队相协调”的法律风险防控体系。

强化法治宣传建设。通过学习《宪法》《民法典》《信访工作条例》等，提高法律素养；通过开展“宪法卫士 2023 年行动计划”、第八届学生“学宪法 讲宪法”活动，增强宪法意识和法治观念，自觉守法用法。推进习近平法治思想“三进”工作。马克思主义学院通过讲授“习近平法治思想”专题思政课，推动习近平法治思想融入学生实际；各二级教学单位结合实际，采取绘画宣传手册、专题讲座、志愿服务等形式，有效推动习近平法治思想三进工作，学生在潜移默化中接触法律法规、熟悉法律法规、运用法律法规、尊崇法律法规，全面推动学校法治建设工作。

7.1.1.4 推进“清廉财职”建设与监督保障

涵养清明健康的政治生态。学校党委持续净化政治生态，深刻汲取学校内部的严重违纪违法案件教训，扎实做好以案促治工作。严肃党内政治生活，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，认真执行民主集中制原则，落实“三会一课”、谈心谈话、主题党日等党内各项组织生活制度，

提高组织生活质量和效果。持续推进作风建设，健全和完善学校党员干部廉政档案，健全完善对个人情况、工作履历、家属从业等重大事项实行报告制度，将违反廉洁从政规定的行为及处理情况记入个人清廉档案，并作为人事调整、绩效考核、评先评优、职级晋升的重要依据。建立健全廉政谈话提醒制度，通过开展常规谈话、干部任前谈话、提醒谈话等，促使广大党员干部牢固树立勤政廉政意识。

构筑“党建+”立体矩阵助推学校“三风”建设。学校党委把“清廉学校”建设的着力点聚焦在校务管理上，抓清廉政务，确保在党委领导的校长负责制下实行“阳光治校”，促进学校各项工作的规范有序开展；抓清廉招生，规范招生简章、简化入学手续，严禁有偿招生和买卖生源；抓清廉收费，深入开展治理教育乱收费问题专项督查，严肃查处损害师生利益的行为；抓清廉基建，制定项目建设管理制度，建立基建工作处廉政建设管理责任机制，规范学校行政行为。抓清廉食堂，构建“6T 食堂、透明厨房”，将涉及教师、学生、家长及大宗食品采购的重大事项通过学校公示栏等多种形式进行公开并接受监督，推进食堂规范化建设。

打造清正廉洁的干部队伍。抓好队伍培养教育，制订科学合理的培训计划，积极参加教育工委组织的政治轮训和业务培训，搭建学校“思政大讲堂”平台，大力推进学习型机关建设，努力提高党员干部的政治素质、业务能力、廉政意识。坚持理论联系实际、学以致用、注重实效的原则，探索多部

门组团式、“订单式”培训和实战轮训，有针对性地解决队伍存在的各种问题，培养适应高职院校高质量发展的高素质干部队伍。

【典型案例二十五】以案为鉴 警钟长鸣

云南财经职业学院党委、纪委在“清廉财职”建设中，严格贯彻落实二十届中央纪委二次全会对全面加强党的纪律建设的部署，把正向引导和反面警示结合起来，运用学校典型案例和身边人身边事开展警示教育，摄制完成了云南财经职业学院以案为鉴的警示教育片《逾矩》。并于11月在学校警示教育大会统一观看，让全校党员干部思想受到洗礼、心灵产生触动。作为落实全面从严治党战略方针的重要内容，警示教育是一体推进不敢腐、不能腐、不想腐不可或缺的重要一环，在推进学校廉洁文化建设中起着关键作用。



图 7-1 全校中层干部观看学校拍摄的警示教育片《逾矩》

构建清晰明朗的用权体系。完善学校党委全面监督、学校纪委的专职监督、党员群众民主监督的党内监督制度体系，实现党内监督全覆盖。围绕学校各学院部门工作特点，深入

开展廉政风险点排查，针对查找出的廉政风险点制定切实可行的风险防控措施和防控机制。



图 7-2 23 财税大数据应用 1 班进行廉洁宣读

营造崇廉尚廉的风气。充分利用学校网站“清廉财职”主页窗口、现有党员活动室、机关文化墙、宣传栏、LED 显示屏等资源，结合“清廉财职”文化建设，将“廉洁”元素融入学校工作各个“角落”，营造风清气正的廉洁文化氛围，让党员干部在日常工作中可以“抬头受教育，低头有感悟”，不断凝聚建设清廉学校的强大合力。

7.1.2 完善办学质量管理体系

为深入贯彻党的二十大精神，落实《云南省委办公厅 省政府办公厅印发〈云南省教育高质量发展三年行动计划（2023-2025 年）的通知〉》（云办发〔2023〕7 号）《云南省教育厅关于印发职业院校办学质量管理指标体系（试行）的通知》要求，学校不断加强学校办学质量的过程管理，提升办学质量和水平，以全省统一的高等职业院校办学质量管

理指标体系 5 个一级指标、16 个二级指标、31 个观测点为有力抓手，开展办学质量管理工作，加强过程管理，注重结果运用，以管促改、以管促建，以管促发展。以标准引领学校科学定位、内涵建设、专业建设、质量提升，不断提升服务能力和适应性。更好服务全省十二大重点产业布局、企业发展、学生就业创业。

7.1.3 推进教育评价体系改革

全力推进人事制度改革，破除“五唯”弊病，健全完善岗位聘用、职称评定、考核评价、薪酬待遇等制度。修订《云南财经职业学院教师系列专业技术职称评审办法》，建立分层分类评审、综合评价和代表作校外同行专家评审制度，坚决破除“五唯”。探索实施绩效工资学校核算和学院分配的二级管理机制。制定实施《云南财经职业学院绩效工资考核分配办法（修订）（试行）》，将岗位设置聘任、考核评价、绩效工资分配融为一体，发挥绩效工资的激励导向作用，注重向关键岗位、高层次人才、业务骨干和作出突出贡献人员倾斜。

7.2 积极发力提质增效，提高办学经费保障

7.2.1 落实经费政策保障

近年来，由于学校在校生人数不断增加，而学校编制数 2022 年末为 230 人，为了完成 9170 余人的教学任务，必须外聘大量教师，同时校舍建设、学生宿舍等新建改扩建工程

也必须推进，再者日常教学科研方面、软件研发、教学设备仪器、图书采购、实习实训开支，都必须加大投入。组建高职院校以来，办学经费呈逐年增加趋势，对照根据《云南省教育厅等五部门关于印发云南省职业学校办学条件达标工作实施方案的通知》（云教发〔2023〕14号）精神，找出不足，对症下药补短板，继续加大办学经费投入，以满足越来越多师生教学任务的完成。

按照相关预算管理制度和办法，省财政按照 1.2 万元/生/年核定学校经常性补助，学校多方面扩展办学渠道，加大招生力度，逐年提高在校生人数，同时带来的学费住宿费收入也会相应增加；学生资助补助方面，一方面严格执行省财政及教育厅有关学生资助补助的政策，拨付相关资助补助资金及时发放到学生，同时足量及时提取学生资助经费，通过校内评比、勤工俭学等途径，另一方面管好社会捐资助学资金，做好审核管理组织发放，切实花在困难学生身上。积极争取发行地方政府专项债券，2018 年已发行 1.6 亿元专项债券，2023 年再次发行再融资债券 1.1 亿元，缓解学校化债压力，积极化解学校债务。

7.2.2 办学收入规模增加

2022 年度办学总收入 16896.76 万元，相比 2021 年 11984.40 万元增加了 4912.36 万元。其中：

事业收入 5301.38 万元，占年度办学总收入的 31.38%，其中包括：教育事业收入 5298.38 万元，其中：学费收入 4821.3

万元，住宿费收入 468.28 万元，成人教育收费收入 8.8 万元；科研事业收入 3 万元，其中其他收入 3 万元。

财政拨款收入 11264.55 万元，占年度办学总收入的 66.67%，其中包括：财政生均拨款收入 9944.63 万元；财政专项拨款收入 1231.92 万元；政府性基金收入 88 万元。

其他收入 330.83 万元，占年度办学总收入的 1.96%，其中包括：社会服务收入 259.8 万元，投资收益 0 万元，其他收入 71.03 万元。

表 7-1 2021-2022 年度办学分类收入表

单位：万元

年份	事业收入		财政拨款收入			其他收入		
	教育事业收入	科研事业收入	财政生均拨款收入	财政专项拨款收入	政府性基金收入	社会服务收入	投资收益	其他收入
2021	1929.65	23.4	8062.44	818.16	72	885.11	159.15	34.49
2022	5298.38	3	9944.63	1231.92	88	259.8	0	71.03

从收入构成情况来看，学校主要经费来源为财政拨款补助收入和教育事业收入。2015 年组建高职院以来，在校人数逐年稳步增加，2022 年末在校人数突破 9000 人。省财政按照生均财政拨款定额标准 1.2 万元/生/年核定经常性补助，同时每生每年带来学费和住宿费收入合计 5600 余元。

7.2.3 办学支出口径全面

2022 年度办学总支出 15368.96 万元，相比 2021 年

15256.89 万元增加了 112.07 万元，各项支出详见下表：

表 7-2 2021-2022 年度办学分类支出表

单位：万元

年份	基础设施 建设	图书购 置费	设备采 购	日常 教学 经费	教学改 革及科 学研究 经费	师资队 伍建设 经费	人工工 资	学生专 项经费	党务及 思政工 作队伍 建设经 费	其他支 出
2021	4517.0 3	212.40	554.23	849.0 1	11.95	48.77	5594.8 0	1103.63	7.59	2357.48
2022	1449.6 2	72.44	512.48	1502. 29	68.91	78.72	5734.2	1613.23	50.56	4286.51

设备采购 512.48 万元，其中：教学、科研仪器设备采购 186.04 万元。日常教学经费 1502.29 万元，其中：教学仪器设备维修费 15.27 万元，实习专项经费 14.79 万元，聘请兼职教师经费 113.77 万元，体育维持费 11.36 万元，思政工作专项经费 8.85 万元，网络思政工作经费 0.4 万元，合作办学项目经费 1285.74 万元，其他日常教学经费 50.99 万元。

人员工资 5734.2 万元，其中：教学、科研人员工资 3818.49 万元。学生专项经费 1613.23 万元，其中：学生活动经费 29.72 万元，大学生创新创业经费 24.9 万元，心理健康专项经费 33.08 万元，奖助学金 1525.53 万元。

7.2.4 加大教学经费支出及培养成本投入

按 7340.12 万元计算，2022 年在校生 9170 人，生均培养成本为 0.8 万元。生均收入为 1.2 万元生均拨款+0.56 万元

学费住宿费=1.76 万元。按生均培养成本 0.8 万元计算，生均收入支出比率为： $1.76/0.8*100%=220\%$

表 7-3 2021-2022 年度教学经费支出情况表

单位：万元

年份	教学经费总支出	分类支出							占学校经费支出总额百分比
		教学、科研仪器设备采购	日常教学经费	教学改革及研究	师资建设	图书购置费	教学、科研人员工资	学生专项经费	
2021	5016.69	213.73	849.01	11.95	48.77	212.40	2577.20	1103.63	32.88
2022	7340.12	186.04	1502.29	68.91	78.72	72.44	3818.49	1613.23	47.76

7.3 加大基础保障建设，推进办学条件达标

7.3.1 完善校园基本建设

7.3.1.1 办学条件达标工程中基建指标建设情况

学校产权面积为 167932.78 平方米，其中，绿化用地面积为 32466.8 平方米，运动场面积为 20620.6 平方米。校舍建筑面积为 157212.53 平方米（独立使用 147110.22 平方米，共同使用 10102.31 平方米），其中教学辅助用房面积 60463.65 平方米，行政用房面积 5102.57 平方米，生活用房面积 85110.43 平方米。具体详见下表：

表 7-4 当前学校办学条件情况表

学校占地面积	绿化用地面积	运动场面积	校舍建筑面积	教学辅助用房面积	行政用房面积	生活用房面积
167932.78	32466.8	20620.6	157212.53	60463.65	5102.57	85110.43

7.3.1.2 推进新校区建设，促进学校的可持续发展

学校后勤服务中心积极参与推进扩建新校区建设事宜，从 2023 年 6 月份开始，分别到宜良县、富民县和嵩明县进行考察调研新校区征地事宜。根据前期洽谈，宜良县可供新校区用地占地 504 亩，该地块已取得省政府城镇建设用地转用征收批复；富民县可供新校区用地共 651.63 亩，其中 515.57 亩已报批为教育科研用地，136.06 亩为林地；嵩明县杨林职教园区可供新校区用地占地 632.3 亩，已报批为教育科研用地。

7.3.1.3 奋力推进生均教学行政用房达标

2023 年 6 月 30 日，学校与云南爱尔信教育科技股份有限公司签订资源共建共享共用（产业学院）合作协议，共建了数字经济产业学院，成立了云南财经职业学院大观校区，实现师资、教学仪器设备、校舍和办学用地等资源共建共享共用，大观校区共有校舍 26,797.33 平方米，其中教学及行政用房面积 10,419.27 平方米。学校校本部和大观校区教学及行政用房增加到 64,667.84 平方米，生均教学行政用房从年初的 5.16 平方米提高到 6.16 平方米。

7.3.2 保障固定资产建设

7.3.2.1 健全制度建设

本年度，学校资产管理坚守“勤政廉洁、规范管理、优化配置、物尽其用”的工作理念，发挥“关口”部门作用，推进资产管理法治化、制度化、规范化建设。

2023 年学校制定实施《云南财经职业学院国有资产归口实施细则（试行）》《云南财经职业学院资产捐赠管理办法（试行）》两个制度，同时有四个制度进入征集意见阶段。同时学校制定固定资产贴标办法、个人岗位变动资产移交办法与工作流程各一个，对国有资产验收材料进行了修订。

7.3.2.2 学校固定资产增加

截止 2023 年 8 月 31 日，学校固定资产总值为 38,490.41 万元，无形资产总值 21,348.81 万元。2022 年 9 月 1 日-2023 年 8 月 31 日，无形资产总经费投入 480.12 万元，共购入固定资产 543.87 万元，其中购入教学、科研仪器设备 21.1 万元；购入无形资产 268.96 万元。

7.3.3 深化平安校园建设

7.3.3.1 进一步完善制度建设

学校以《学校云南财经职业学院加强平安校园建设“百日攻坚”行动方案》为抓手，坚持人民至上、生命至上，切实强化“时时放不下心”的责任感、紧迫感，坚决克服麻痹思想、侥幸心理、松劲念头，聚焦重大安全风险隐患和突出矛盾问题持续开展平安校园建设。

2023 年学校聚焦平安校园制度完善，加强校园交通安全管理，提升校园安全防范能力，集中开展防范交通事故等专项行动，预防和减少安全事故，最大限度降低校园安全风险，持续推进“平安校园”建设，助推学校高质量发展。制定出台

了《云南财经职业学院道路交通安全管理规定》，《校园门禁管理办法》，推进和完善管理制度。

7.3.3.2 落实平安校园行动计划

强化理论学习，落实主体责任。学习宣传贯彻习近平总书记关于安全生产重要论述，检查安全主体责任落实情况。重点组织师生学习党的二十大报告精神，特别是深刻理解报告的第十一部分，将学校安全放在国家安全和稳定的大局上来观察和体会。同时每月组织一次安全大排查，切实发现和积极排除安全隐患。

深入开展校园安全防范能力提升三年行动计划。按照新标准建设平安校园，推进卫生健康、防欺凌、食品安全、交通安全等重点领域专项治理，有效防范校园安全事故。加强矛盾排查，加强酒类、刀器等违禁物品的检查，及时化解学生矛盾，防止因私人矛盾、酗酒情绪失控所引发的人身伤害等安全事故案件。加强食品安全管理，健全和坚决落实食品安全管理制度，确保不发生食品安全事故。不断健全校内交通安全标识和设施，加强师生交通安全意识教育，重点处置超速、乱停乱放等行为。

夯实学校安全设施基础，不断提升学校“三防”建设水平。利用学校新保安公司入场的时机，大力加强保安队伍建设，保证专职保安员 100% 配备到位，加强人员训练，根据疫情防控形势的变化，细化学校校门人员进出分类管理办法，坚

决守住校门。不断充实安全保卫物资准备，定期检查安全设施到位和人员使用情况，及时维护和补充防护装具。完成学校人脸识别系统的验收，切实发挥人脸识别系统和全校监控系统的技防作用。

提升学校安全综合治理能力。强化警校联动、家校社协同，持续净化校园周边环境，加强校园安全教育培训和应急演练，完善事故处理机制，切实维护好教育教学秩序。主动加强与驻地公安、社区信息沟通，定期参加相关会议，及时沟通学校周边及校内安全形势，参加驻地公安和社区组织的校园周边安全巡察。在各大假期放假前，适时安排安全宣传和主题班会，强化师生安全意识，强化维护安全、人人有责的意识。根据冬春季节性安全防范特点，加强用火用电安全排查，组织消防、地震等应急演练，不断完善应急处置方案。

【典型案例二十六】消防应急疏散演练 筑牢校园安全防火墙

为增强广大师生员工消防安全意识和逃生自救能力，扎实开展消防 119 宣传活动，进一步普及消防知识，云南财经职业学院联合昆明市消防知识普及中心于 2022 年 11 月 2 日组织了救援、逃生、灭火消防演练，筑牢校园安全防火墙。

紧急疏散演练结束后，昆明市消防知识普及中心教官邱海晖对本次紧急疏散演练作讲评，对参与紧急疏散演练师生有序撤离的表现给予高度肯定。强调学生安全意识培养的重要性，指出演练的目的在于使学生在危险情况下做好安全防护，并且具备自救的能力，希望通过

老师、学生、物管公司、保安公司将消防安全意识传递到每个师生员工，形成共同的社会安全意识。



图 7-3 “火灾”紧急疏散演练

7.3.4 加强后勤服务保障建设

7.3.4.1 多措并举，以人为本

本年度，在学校党政班子的正确领导下，围绕“1186”行动计划及“十四五”规划，实施多个维修及安全治理项目，确保学校安全稳定及正常教学。其中：财苑楼周边道路及围墙安全治理项目，完成后排除校园周边安全隐患的同时也为落实“我为群众办实事”及“清廉学校”建设添砖加瓦；办公楼维修项目、校园部分老旧校舍维修改造项目也在逐步推进，完工后将提升校园的整体环境进一步优化校舍资源配置；新建蓄水池项目已经完成基坑开挖，项目正有序推进，保障万人正常生活用水的同时确保消防安全；完成体育馆周边道路治理有效提升校园环境治理和学校南门外边坡治理项目，为学生及周边行人、行车安全提供保障；完成校园老旧校舍屋面防水，解决老旧校舍雨季渗漏问题，提升师生的“急难愁盼”

问题；计划完成二食堂后厨改造项目和云南财经职业学院充电桩安装项目，进一步提升学校的后勤服务质量和师生的满意度。

7.3.4.2 强化监督，服务增质

学校后勤服务中心落实食堂管理制度，组织成立学生伙食管理委员会，加强食品安全监管及投诉处理，维护师生利益。食堂管理不断规范化、精细化，饭菜质量不断提升，饭菜价格有效控制，共计监督检查出问题 30 多个，并进行了及时处理，经考察市场对比，总共对 80 多个菜品、商品进行了降价处理。对食堂近千个菜品进行定价管理，对食堂主副食库 300 多个品种进行食品安全管控，食品卫生安全得到保障，服务质量不断提升，师生的满意度不断提高，组织学生食堂保障工作进行满意度调查，今年调查满意度为 85.75%。



图 7-4 校园环境治理提升后的情况

学校后勤服务中心配合资产部门，重新招标引进 2 家校园超市，认真拟定超市招租协议和管理规定，进行日常管理

和价格监督，全年共查出问题 6 起，并进行了整改，调整价格不合理商品 50 余种。解决食品安全保障问题，维护师生利益。

7.3.5 全面开展数字校园建设

7.3.5.1 建立健全信息化数字化校园体制机制

2023 年 6 月学校成立“数字校园试点校建设工作领导小组”，全面领导学校信息化数字化学校建设，并开展与全国职业教育智慧大脑院校中台数据对接工作。一是学校按照教育部相关文件要求，召开专题会议分解任务；二是对现有数据格式、接口规范进行改进优化，确保学校数据上传准确性和完整性；三是填报过程中“一对一”辅导解决问题，及时跟踪数据报送进度确保按期报送。

学校与全国职业教育智慧大脑院校中台采用了基于标准化接口的技术方案，通过制定统一的数据格式和接口规范，实现数据的互通与共享，同时利用现有的信息化设备和系统，对接数据的传输和处理，在数据安全的前提下，实现学校与中台之间的数据交互。学校按中台要求更新频率建立数据上报跟踪机制，已完成 85 张表 100% 上传，入库数据 329649 条。下一步，学校将推进职业教育数字化转型，进一步对接教学管理、就业推荐、资源调配等方面的数据，提升数据处理能力，强化学校综合治理水平，提高数据使用效率。

【典型案例二十七】学校入选首批“云南省职业教育信息化标杆学校培育单位”

2022 年 12 月 26 日，云南省教育厅发布了《云南省教育厅关于公布第一批云南省职业教育信息化标杆学校培育单位名单的通知》，通知公布了 21 所学校进入云南省职业教育信息化学校培育单位，其中高职院校 15 所，中职学校 6 所。学校入选首批“云南省职业教育信息化标杆学校培育单位”。

2023 年 7 月获省教育厅推荐“教育部第二批职业院校数字校园建设试点学校”资格。2023 年 9 月获省教育厅推荐参评国家级职业教育信息化标杆校。2023 年 11 月 12 日，学校信息化标杆学校项目通过了教育部的审核。

云南省教育厅

云南省教育厅关于公布第一批云南省职业教育信息化标杆学校培育单位名单的通知

各州、市教育体育局，各高等职业院校，省属中等职业学校：
根据《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）〉的通知》（教职成〔2020〕7 号）和《云南省教育厅关于组织开展职业教育信息化标杆学校培育工作的通知》，经职业院校自愿申报、省级教育行政部门专家遴选、公示等环节，确定 21 所学校进入第一批云南省职业教育信息化标杆学校培育单位名单（详见附件），现予以公布。
各州市要优化职业教育发展环境，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持学校培育建设工作；各培育学校要统筹各方力量，稳步推进信息化建设。省教育厅将结合教育部《职业院校数字校园规范》，指导培育单位开展建设工作，监测建设进度，评估建设成效，建设成效将作为经费支持的依据。

序号	名称	是否进入培育单位
1	云南交通职业技术学院	是
2	云南国防工业职业技术学院	是
3	云南经贸外事职业学院	是
4	云南机电职业技术学院	是
5	昆明冶金高等专科学校	是
6	昆明工业职业技术学院	是
7	云南林业职业技术学院	是
8	云南交通运输职业学院	是
9	云南国土资源职业学院	是
10	昆明铁道职业技术学院	是
11	云南能源职业技术学院	是
12	云南体育运动职业技术学院	是
13	红河卫生职业学院	是
14	德宏职业学院	是
15	云南财经职业学院	是

备注：排名不分先后

图 7-5 学校入选首批“云南省职业教育信息化标杆学校培育单位”的通知

7.3.5.2 打牢信息化基础设施建设基础

学校信息系统建设以统一门户平台和“云南财经职业学院”APP 移动校园平台、“学习通”云南财经职业学院定制版移动端为支撑。目前学校各部门在用业务系统共 108 个，其中学

校自建系统 52 个。17 个核心业务系统已接入统一门户平台并实现统一身份认证，各系统数据总量达 147.34GB。



图 7-6 “一站式”线上服务平台

学校互联网出口总带宽 8150Mbps，校园主干网络万兆互联，千兆到桌面。学校门户网站通过教育网域名实现 IPv4 和 IPv6 双栈访问，并进行 SSL 安全认证。建有校本核心数据中心机房 1 个，普通服务器机房 4 个，配备双活数据存储；学校建有一整套网络安全防护设施，包括防火墙、上网行为管理、堡垒机、VPN、日志审计、数据库审计、网络安全态势管理平台等。

表 7-5 数字校园建设概况表

统计项目	2022 年	2023 年	增长率
各平台业务使用人次	2860505 人次	4372287 人次	52.85%
各信息系统累计数据量	99.3GB	147.34GB	48.38%
一卡通使用人数	9164 人	10417 人	13.71%

7.3.5.2 加强信息化教学建设

课堂教学是人才培养的核心环节，学校根据数字化发展趋势，不断推进改变单一灌输、简单训练的浅层次教学模式，围绕课程的核心问题、关键能力引导学生在探究、分享、解决问题等深度学习中提高技能。充分利用互联网、大数据、人工智能技术构建网络学习空间，拓展教学的时空，形成虚实融合的教学环境，支持多元互动、理实一体化的高效课堂，促进信息技术与课程的深度融合。将信息技术与基于工作过程的教学、项目化教学、情景式教学、案例教学等相结合，实施差异化教学，促进个性化学习，加强过程性评价和动态及时反馈，形成新的教学模式。

7.3.6 加强图书规模和种类建设

学校图书馆总建筑面积 10100 平方米，阅览座位 800 个，周开放时间 91 小时。截止 2023 年 8 月 31 日，馆内共有纸质图书 455348 册、电子图书 385326 册，藏书以财经、会计类为主要特色，学科覆盖文学、科技、历史、哲学等各个领域，并珍藏有《四库全书》、《四部丛刊》、《古今图书集成》等典籍善本。学校图书馆建设紧紧围绕丰富馆藏资源建设、优化管理手段、提升服务水平等方面采取措施，克服经费紧张的困难，积极推进各方面工作开展。

7.3.6.1 推进生均图书达标

一是开源节流、多渠道补充图书馆藏量，实现馆藏图书增量。图书馆发出捐书助学倡议，鼓励全校师生、社会人士

和相关企业向学校图书馆捐赠图书。截止 2023 年 8 月 31 日，收到师生及社会力量书籍捐赠近万册，其中编目录入系统 1,060 册。二是采购多种类型的电子资源，增加专业类资源占比。2023 年 8 月，学校与云南爱尔信教育科技股份有限公司签订数字经济产业学院签订合作协议，双方约定合作期内爱尔信提供的纸质图书归学校所有。本年度大观校区共增加纸质图书 19,000 册，该批图书已编目录入学校图书管理系统，实现与学校图书资源的共享。三是盘点馆藏书籍、优化空间布局图书馆耗时半年进行调架及筛选，重新进行合理科学的布架、将有价值的老旧资源再加工利用、借阅率过低的老旧书籍下架收藏。经过半年的盘点及整理，图书馆调整书籍 90000 多册，对其中的部分老旧书籍下架保存；对 4,826 册过刊合订本进行编目、分类、上架提供阅览，馆藏资源结构及空间布局得到了优化。

通过上述途径，本学年校本部共增加纸质图书 7,139 册，纸质图书总量达到 436,348 册；增加电子期刊 4,229 册，学位论文 250,390 篇；大观校区增加纸质图书 19,000 册。按照数字资源所占比例最高不超过图书资源总量 40% 的规定折算后，2023 年学校图书资源总量达 753,913 册，按本年度折和学生人数 9,247 人计算，生均图书册数为 81.53 册，达到办学条件评估合格标准。

表 7-6 2022、2023 年图书资源量对比表

	资源类型	2022 年总量	2023 年总量
校本	纸质图书	429,209 册	436,348 册
	电子图书	385,326 册	385,326 册
	电子期刊	25,080 册	29,309 册
	学位论文	0 篇	250,390 篇
大观校区	纸质图书	0 册	19,000 册
合计		715,348 册	753,913 册

7.3.6.2 以人为本，创新服务方式

提升馆员专业化水平。积极组织馆员参加业内业务培训及馆际交流，着力打造一批高素质、业务强的图书馆管理队伍，在业务管理及师生活动组织及服务中发挥了重要作用。不断探索及提供个性化的服务手段，充分发挥图书馆的引领师生阅读、助力科研服务的职能。



图 7-7 图书馆老师进行新生入馆教育

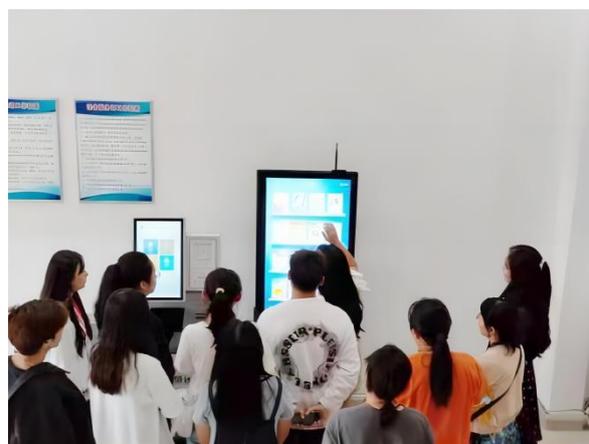


图 7-8 好书分享交流活动

图书馆举办了一系列特色鲜明的主题活动，丰富了学生的课外生活，营造了浓厚的校园书香氛围。包括好书分享交流会、阅读随笔分享、好书品评推荐会、检索阅读培训、读书寻宝活动、4.23 世界读书日活动、信息素养大赛、演讲大赛等，参与学生人数 900 余人。

7.3.6.3 推进图书数字资源建设

本年度学校图书馆先后开通高职院校发展战略知识库、高校党建与思政知识服务平台、全球案例发现系统、51CTO 学堂、中国经管实验教学案例平台等资源平台的试用，广泛征集师生使用意见及建议，围绕学校双高建设及科研需求积极探索新型资源平台，在学校经费允许的条件下购买师生反映较好的平台以助力学校教学科研高质量发展。

学校大力推广数字化借阅模式。利用 OA 及学校网站平台，提供中国知网数据库、超星汇雅电子图书、阿帕比数字资源平台、畅想之星电子书平台方便师生阅读。本年度在线电子期刊访问量达 41683 次，电子图书 61313 次。同时馆内配置哥德电子借阅机，内置 3000 余册电子图书、100 种期刊、400 集精选高清优质的学术视频讲座等电子资源，每个月自动更新 150 种最新图书。内容涵盖精品推荐、经典名著、生活保健、经管理财、成功励志、小说传记、历史军事、文学艺术、人文社科、政治法律、人生哲学、亲子育儿等十二个热门分类，可为学生提供在线阅读及下载阅读。



图 7-9 学生“2022 年全国高职院校信息素养大赛”比赛现场

7.3.6.4 完善图书馆管理系统建设

2022 年 12 月，图书馆购入图创图书馆管理系统（详见表 2），管理效率大大提升。以新的管理系统为支持，原读者借阅证实体 IC 卡全部更换为电子借阅证；新生入馆教育、教育系统使用电子学习平台进行推广，读者数据分析及毕业生的离校统计更加快捷、准确；部分阅览室实现了座位线上预约及管理。图书馆管理更加科学化、系统化。

表 7-7 图创图书馆管理系统情况表

管理模块	购买数量	功能
Interlib 区域图书馆集群自动化管理系统 v3.5	1	图书管理
电子资源馆外访问软件 v1.0	1	电子资源外部访问
微信服务大厅自媒体运营软件 V2.0	1	软件运行
座位管理软件 V1.0	1	座位预约

7.3.7 抓好档案馆建设

7.3.7.1 抓实基础设施建设

2021 年，学校党政领导班子对档案工作高度重视，积极筹备成立档案馆。2022 年 7 月云南财经职业学院档案馆建设完成，现有库房面积 223.91 平方米，办公室及阅文室达 90 平方米，安装了 294.58 立方的密集架。档案库房装有温湿度记录仪、灭火器等设备。配备 1 台服务器、1 台打印机、4 台扫描仪、2 台高精密空调、4 台空气净化器、1 个防磁柜，1 套消防灭火系统、2 个保密柜、以及计算机等设备，档案库房的安全状况及保管条件良好，硬件设施先进。目前可容纳 5 万卷 4cm 档案，预期规划能满足未来 10-15 年的档案存放需求。

档案工作形成档案人员网格化管理模式。档案馆配备档案专职人员 1 名，立卷部门兼职档案员共 27 名，所有人员定期参加线上线下档案业务知识培训及保密培训，在档案馆的指导下能够合格地从事和开展档案工作。

7.3.7.2 健全档案制度建设

根据学校的发展和档案工作的需要，档案馆制定了一系列管理制度和规定，成立了学校档案工作领导小组，建立了领导小组宏观管理，档案馆具体实施、各部门立卷归档的网格层级管理体系。对各类文件材料的归档范围、分类、保管期限做了细致的规定，档案工作有章可循，按制度办事。

表 7-8 档案管理制度和规定汇总表

学校档案工作制度	档案馆内部管理制度
云南财经职业学院档案管理办法（试行）	云南财经职业学院档案馆安全与消防规定
云南财经职业学院档案管理工作考核指标体系（试行）	云南财经职业学院档案馆档案管理员安全责任制
云南财经职业学院档案分类方案、文件材料归档范围及保管期限表	云南财经职业学院档案库房管理制度
云南财经职业学院档案归档制度（试行）	云南财经职业学院档案馆档案设备管理制度
云南财经职业学院部门档案收集整理移交流程	云南财经职业学院档案馆保密制度
	云南财经职业学院档案数字化管理制度

学校把档案规范化管理作为学校工作的重点之一，贯彻档案工作“三纳入”（将档案工作纳入本单位工作计划、将本单位档案工作纳入领导议事日程、将档案工作纳入本单位职工的岗位责任制）和“四同步”（下达项目计划任务同时提出文件材料的归档要求、检查项目计划进度的同时检查文件材料的形成情况、验收、鉴定项目成果同时验收、鉴定项目档案的完整、准确、系统情况、项目总结同时做好项目文件归档交接），认真积极推进档案的收集、整理、鉴定、保管、利用等工作。

7.3.7.3 推进档案馆资源规范化、信息化管理

学校档案馆的成立使学校档案工作实现了从无序化管理到规范化统一管理的飞跃，各门类档案得到扩充和丰富。经过近一年的收集，本年度档案馆完成了 5139 卷（盒）纸质档案的整理。2023 年 10 月 18 日，云南省档案局会同省教育厅组成工作组对学校档案工作规范化管理情况进行了实

地认定，档案馆前期准备充分，最终以 96 分高分顺利通过评比。确定学校档案工作已取得明显成效，成果显著，档案工作规范化管理水平位居全省高职院校前列。

表 7-9 在馆档案整理加工情况表

档案门类	页数
会计	239073
出版	9061
党群	51785
行政	166673
基建	182190
教学	109350
科研	5485
照片	47615
档案整理合计	933950
档案数字化	326665

初步实现档案馆资源信息化管理。档案馆使用“重庆威登”档案管理系统，实现了案卷目录、全引目录、归档文件目录等多种方式信息检索，可提供多方位、多角度、快速准确的档案查询服务。

【典型案例二十八】奋进辉煌新征程 财职档案谱新篇

学校于 2022 年初收到云南省教育厅和省档案局下发的《关于进一步加强高等学校档案工作规范化管理的通知》，被列为第一批接受档案管理规范化认定的高职院校之一。在面临零基础、时间紧、任务重的困难下，档案馆制定了规范达标工作“八步走”的方案，以“向外学习、向内交流、逐项开展”为指导思想，向外走出去到其它高校学习经验、先模仿再创新；在内积极开展业务知识培训和部门摸底调

研；同时从“组织制度建设、归档业务开展、数字化加工、智能化管理”四个方面有序开展工作。最终在2023年10月以96分的高分顺利通过档案规范化管理达标检查，真正实现了学校档案工作“从无到有、再到规范”的突破，为下一步学校档案工作发展奠定了良好基础。



图 7-10 校领导现场指导工作



图 7-11 省档案局、省教育厅工作组开展认定工作

8. 面临挑战

学校地处边疆民族省份，办学理念和实践深入贯彻习近平总书记考察云南重要讲话和重要指示批示精神和致云南大学建校 100 周年贺信精神，围绕落实建设我国民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心“三个定位”，扎实推进经济社会高质量发展，紧密契合“一带一路”倡议、乡村振兴国家战略、中央和国家关于推进职业教育高质量发展的实施意见，把教育强国作为财经职业教育办学的新要求、新特征和新使命，从“双循环”新发展格局、文化互融共生、教育数字化转型三个方面着手，厘清教育强国背景下民族地区职业教育发展的类型定位、文化建设、人才培养、价值导向为聚焦，明确当下边疆民族地区职业教育发展面临的机遇和挑战。

8.1 机遇挑战

8.1.1 “双循环”新发展格局对边疆民族地区职业教育提出新机遇

“双循环”新发展格局是我国面对新时代国内外复杂形势，准确理解和把握百年未有之大变局的科学内涵和发展趋势，主动谋求高质量发展的重大系统战略抉择，为职业教育强国建设提供方向指引的同时，也深刻影响着其服务民族地区经济、政治社会功能与在科技、创新等多样跨领域功能的发挥。从内循环来看，以教促产、以产助教，不断深化产教

间实质性合作，有利于推进边疆民族地区人、财、物等产教资源的集聚，提升职业教育服务区域发展能力以发挥协调性集聚效应，吸引高级生产要素流向边疆民族地区，进一步实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接与延伸融合，以缩小民族地区与非民族地区、民族地区内不同区域间的差距，畅通国内循环。从外循环来看，云南省地处服务“一带一路”倡议的战略位置，职业教育实现“职教出海”对讲好中国职业教育故事与民族地区教育故事具有重大意义。同时，在主动对接、服务和融入地方“一带一路”建设和产业转型升级过程中，对共建职普融通、产教融合、科教融汇的国际化人才培养生态图谱具有重要功能。

8.1.2 铸牢中华民族命运共同体意识对边疆民族地区职业教育提出新要求

职业教育强国建设要同中华优秀传统文化相结合，凸显其独有文化底蕴，以创造职业教育现代化新形态。当前我国正处于复杂的社会转型时期，伴随市场化、信息化、城镇化发展，铸牢中华民族命运共同体意识对民族地区职业教育提出新要求，既要重视资源要素等硬资本投入，又要以铸牢中华民族命运共同体意识为主线，推进“技”“智”“志”并举，充分发挥职业教育赋能价值，既要注重全面发展，整体推进边疆民族人民的物质富足与精神富有；也要重视多重功能的协同联动、互促共进，有序合理的推进国家、边疆民族地区与个人价值的辩证统一，推进中华民族命运共同体建设。

8.1.3 教育数字化转型对边疆民族地区提出新目标

教育信息化和数字化建设是职业教育高质量发展的新基础，教育数字化转型旨在通过对数字技术和数据技术的全面创新应用，推动教育要素、教育业务、教育场景的全方位数字化，并逐步形成与现代经济社会发展相匹配的高质量教育体系的持续性动态过程。其要求民族地区职业教育要深入推进全领域、全要素、全过程、全业务的数字化意识、思维和应用，打造联通共享、开放敏捷且兼具个性化和终身化的民族地区新型数字化职业教育形态，教育数字化转型对民族地区职业教育高质量发展提出新目标。

8.2 发展路径

教育强国背景下，边疆民族地区职业教育发展要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。当下，边疆民族地区由过去以基础设施建设为主的开发模式正逐渐向高质量发展模式转变。为紧抓乡村振兴和“一带一路”等国家战略发展机遇，民族地区职业教育应从理念引领、目标导向、变革创新和文化自塑四方面着手，探寻更优的发展路径。

8.2.1 强化边疆民族职业教育价值，构建多维融合育人理念

锚定边疆民族地区职业教育的功能和价值，立足中国传统教育与中国式现代化要求，蕴含着人文涵养与技能提升的双重意蕴。实现二者的相互融合，完成从“学会生存”到“学

会发展”的转变。一方面，要以立德树人、强技增志为价值引领。注重通过思想文化教育活动等方式，宣传“技能改变个人命运”“就业有优势、升学有通道”等价值理念，拓展民族地区人民特别是低收入群体的认知视野，使其自主自觉地摆脱安于现状的消极心态和意志薄弱、角色模糊、转型升级需求，“等靠要”的落后观念。另一方面，要以谋求人的全面发展为价值归属。将价值向度从“谋业”转向“人本”，将“职业成才，文化成人”观念贯穿于职业教育全过程，从民族地区特色生活实践中挖掘提炼各类彰显文化育人底色的人文元素和精品案例，丰富各民族人民的人文精神内涵，满足其归属需求、尊重需求、自我实现需求，构绘安全感、获得感、幸福感相互交织的美好生活图景。

8.2.2 精准对接民族地区产业链条，打造高素质技能育人服务模块

民族地区经济转型、教育扩招与知识失业的机遇与风险并存，以管理和可迁移为主的高技能职业岗位和以人际服务和互动为中心的低技能职业需求不断增加，民族地区职业教育需进一步提升育人质量与特色。一要精准对接民族地区产业链条，加强专业集群化建设，通过特色专业支撑民族地区特色产业发展，调整并升级其产业结构，以提升专业群的集聚效应与服务针对性，为民族地区产业经济增长提供内驱力。二要塑造一支兼具数字化教学能力、技术技能水平、跨文化能力的教师队伍。建设全国“双师型”师资培训基地，定向

与非定向培养职教师资，提升教师专业化标准、道德素养水平与数字化教学能力，加强信息技术与课堂教学的融合研究与实践，以打造高水平教育教学、专业实践、科学研究、技术研发、社会服务五位一体的专业化“双师型”队伍。

8.2.3 完善开门办学体系，打造国际国内特色职教品牌

一方面要绘制具有“边疆民族地区-全国-全球视野”的职业教育生态谱系。构建具有“云南财经职教特色”的品牌坐标。即民族地区职业教育要将特色发展理念融贯于地方品牌文化建设之中，因地制宜地挖掘提取优秀民族文化因子，并借助发展民族文化创意产业这一载体与媒介对民族文化进行承续、创新以及再生产，继而嵌入职业教育育人环节与专业发展之中，以此打响云南财经职业教育特色文化底牌。

另一方面要塑造具有“国家形象”的职教品牌。要紧扣文明互鉴的原则，基于国家职业标准内容并参考国际通行规则和范式，从标准、方案、行动、机制等层面推进职业教育课程设置、教材编写、教学理念与国际资格体系和全球市场的衔接，为世界各国提供“中文+职业技能”“中文+特色课程”的国际化职业教育人才培养模式，推广中国职业教育国际品牌。打造“留学云南”的品牌文化。

8.2.4 内外兼修打好文化传承组合拳，提升边疆民族职业教育文化自信

文化自信是对中华民族优秀文化和中国特色职业教育文化价值的内在认同。民族地区作为我国国际交流与合作的

前沿阵地与固边兴边富民工程的战略要地，教育强国背景下，学校将在注重文化传承价值的基础上，坚持从“软思想”与“硬实力”着手，将民族与时代、世界结合，挖掘、提炼和升华民族文化中的优秀成分，以推动职业教育文化的多维、多域、多源发展，打好文化传承组合拳，以提升职业教育文化自信。充分认识边疆民族地区维护国家安全、社会稳定、民族团结的重要阵地，也是铸牢中华民族共同体意识教育的关键载体，立足特殊的经济社会样态，学校办学将继续以边疆、民族、文化等要素为抓手，铸牢中华民族命运共同体意识，强化五个认同；铺筑语言文字的共通性，推动建设“高站位、全覆盖、广动员、深合作”的“大语言文字工作”格局；重视打造国际交流合作的“硬实力”和“软联通”。加强对“一带一路”国家的文化渊源、产业特点、教育实况等方面的了解，寻找民族地区和沿边国家的交流合作契合点，以构建职业教育国际区域间“互联互通”的合作交流平台，充分发挥对周边国家和地区示范引领作用，以不断提升云南和中国财经职业教育文化自信，走好高质量的、可持续发展的特色发展之路。